

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы направления подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должно быть формирование у обучающегося следующей общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося следующей общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет; второй семестр – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника технического вуза.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должно быть формирование у обучающегося общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма, первый, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата, привитие навыков современных видов математического мышления, умения использовать математические методы и основы математического моделирования в практической деятельности, воспитание достаточно высокой математической культуры.

Результатом освоения дисциплины должно быть формирование у обучающегося следующей профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-1: обладание базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объёме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – дифференцированный зачёт; второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-9: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимого объема знаний и практических навыков в области химии для решения профессиональных задач в процессе их будущей профессиональной деятельности

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для усвоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных принципах организации, развития и функционирования живой материи в постоянном взаимодействии её с окружающей средой.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«География»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о географии как о науке с двуединым (естественным и общественным) содержанием; знаний об особенностях Земли как сложной системы, понимания взаимосвязи абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, взаимосвязанности природных и социально-экономических факторов в глобальном экологическом кризисе и его отдельных проявлениях; знаний в области теоретической и практической географии и умений их использовать в области экологии и природопользования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–3: владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет; второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в формировании определенных знаний о геологических особенностях земной коры, необходимых для: - оценки геологических природных ресурсов с точки зрения охраны окружающей среды; - раскрытия научно-обоснованного подхода к сбору и использованию геологической информации при решении экологических проблем регионов России и Калининградской области; - грамотного контроля за состоянием геологической среды при ее эксплуатации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК–3: владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

ПК–17: способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, о предмете и продукте труда, о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

ПК-14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма: второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое моделирование»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в формировании знаний об основных принципах математического моделирования в экологии, а также умений использовать и применять математические методы для прогнозирования динамики экосистем при изменении внешних условий под влиянием антропогенной активности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–1: владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.

Формы контроля: третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в формировании знаний в области информационной культуры, роли информатики как науки в развитии современного информационного общества и о современных информационных технологиях, а также в формировании у студента культуры мышления, направленной на применение информационных технологий для решения поставленных задач.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–9: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о методах, применяемых в экологических исследованиях и навыков их применения.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК–7: способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и политология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление на предприятии»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование понятийного аппарата и инструментария, приобретение и конкретизация студентами знаний в области экономических основ создания и функционирования предприятий и организаций в рыночных условиях, формирование базового уровня экономических знаний для профессиональной деятельности бакалавра.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося общекультурной компетенции (ОК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая экология»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины заключается в формировании представления о жизни организма во внешней среде, о взаимосвязи и взаимообусловленности среды и организма, о системах надорганизменного уровня, о системообразующих связях как внутри отдельно взятой системы, так и с окружающей неорганической средой, и другими подобными системами.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-4: владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ОПК-7: способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ОПК-8: владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биоразнообразии»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о сущности и проблемах биоразнообразия, системной концепции биоразнообразия.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геоэкология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: геоэкологического мировоззрения, знаний о свойствах и закономерностях развития географической среды и слагающих ее природных и природно-техногенных геосистемах, теоретических основах, принципах и нормативах рационального природопользования, устойчивого развития общества и оптимизации его взаимодействия с окружающей средой; общих представлений о предмете геоэкологии как междисциплинарной науке, о взаимодействии между обществом и природной средой, о функционировании географических экосистем глобального, регионального и ландшафтного уровней, о глобальных процессах, происходящих в экосфере (биогеохимические циклы, распределение тепла и влаги, их связи с растительностью), основных антропогенных воздействиях на биосферу и последствий этого в условиях городской и сельской среды; навыков и умений самостоятельной работы прикладных исследований в области природопользования и охраны природы (оценке воздействия хозяйственной деятельности различных отраслей производства на экологические процессы, происходящие на ландшафтном, региональном и планетарном уровнях).

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК–4: владение базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ПК–17: способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология человека»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о современных концептуальных основах и методологических подходах, направленных на решение проблемы обеспечения экологической безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–4: владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная экология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о социальной экологии, как о междисциплинарной области знания, которая исследует множество связей, существующих между человеком и социальной средой, как компонентом окружающей среды человека, а также между социальной средой и другими компонентами окружающей среды человека.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–4: владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является изучение комплексности, структуры, основных аспектов и направлений современной охраны окружающей среды.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–4: владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ОПК–6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение об атмосфере»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов суммы основных знаний об атмосфере как об одной из оболочек Земли и ее месте в системе "атмосфера - гидросфера - литосфера - биосфера", особенностях, происходящих в ней физических и химических процессов, механизма формирования погоды и климата нашей планеты

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о гидросфере»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о составе, распределении и роли водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли, а также целостного представления о гидросфере как об одной из оболочек Земли и ее месте и роли в сложной системе взаимодействующих природных оболочек планеты "атмосфера - гидросфера - литосфера - биосфера", основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов; - понимания протекающих в гидросфере процессов и механизма их формирования, основных закономерностей, определяющих гидрологические особенности различных частей гидросферы, влияющих на них антропогенных факторов; умений грамотно пользоваться различными гидрологическими справочниками и пособиями для оценки экологического состояния водных ресурсов и возможности их использования в интересах развития данного региона; навыков самостоятельной работы с различными гидрологическими пособиями и первичными материалами, а также сформировать базовые общенаучные профессиональные компетенции в области учения о гидросфере.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, третий семестр –курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о биосфере»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является глубокое изучение строения, структуры, функционирования и эволюции биосферы, анализ изменений, происходящих в биосфере с учетом естественных и антропогенных воздействий.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в изучении технологических процессов, обеспечивающих трансформацию и перестройку естественных ландшафтов, а также процессов динамики антропогенных ландшафтов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы природопользования»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины заключается в формировании у них знаний основных закономерностей природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ОПК–7: способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК–18: владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра, его образовательной программе (ОП) в университете, условиях и результатах ее освоения, а также основ информационной культуры.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–9: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-9: владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет; четвертый семестр – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геоинформационные системы в экологии и природопользовании»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков обращения с пространственными данными в сфере экологии.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–9: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологические системы»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является вариативной частью образовательной программы бакалавриата, формирующая знания об основных принципах организации, развития и функционирования живой материи в постоянном взаимодействии ещё с окружающей средой.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК-15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория эволюции»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного мировоззрения будущего специалиста, ориентированного на поиски возможностей управления процессами развития и воспроизводства живых организмов, в том числе гидробионтов, с учётом их истории и эволюционных потенций, а также современных тенденций и скоростей изменения экологической ситуации под влиянием неконтролируемого роста техносферы.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК-18: владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геохимия окружающей среды»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формированием определённого объема знаний в области геохимии при решении экологических проблем регионов России и Калининградской области.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК–18: владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биогеография»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков в области законов распространения живых организмов по суше и Мировому океану, единства всех составляющих компонентов природы, осознания воздействия человеческого общества на окружающую среду со всеми вытекающими последствиями.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК–15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Картографирование природопользования»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о картографировании природопользования как о виде деятельности, обеспечивающей научно-исследовательскую, проектно-производственную, контрольно-ревизионную и педагогическую деятельность, основных концепциях и принципах использования карт в целях создания новых картографических произведений, особенно в области экологии и природопользования; понимания общественной значимости, необходимости и возможностей использования в практической и научной экологической и природопользовательской деятельности картографических произведений; знаний об общегеографической и тематической (в частности, экологической) изученности суши и океана, перспектив развития картографирования природопользования как науки и практической отрасли

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология организмов»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является изучение воздействия факторов среды обитания на различные группы живых организмов, познание их места в системе трофических связей и рассмотрение их роли в формировании биосферных биогеохимических циклов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК–15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология гидробионтов»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основном объекте исследования гидробиологии - водных экологических системах, их структуре и функциональных особенностях, без которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов, охрана гидросферы от загрязнения, научное прогнозирование ее состояния.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК–15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная экология»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний и навыков по практическому решению проблем охраны окружающей среды: защите от загрязнения, научному управлению окружающей средой, рациональному использованию природных ресурсов, круговороту воды и воздуха в природе, продуктивности сообществ, стабильности и возможной нагрузки экосистем и т. д.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска;

ПК–9: владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК–11: способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Глобальные и региональные проблемы природопользования»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины заключается в формировании у них знаний основных закономерностей природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК–2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК–17: способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая эпидемиология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование современных представлений о закономерностях влияния комплекса природных и социально-экономических факторов окружающей среды на здоровье населения, на возникновение и распространение болезней, эпидемий и пандемий человека.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая токсикология»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является познание источников загрязнения природной среды, основных классов поллютантов и их биологических эффектов для сохранения биологического разнообразия.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Урбанистика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов различных стран, динамике и перспективам развития одного из ярких феноменов современности – мировой урбанизации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Береговедение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах и научить их разбираться в современных береговых процессах и направленности с позиций грамотного комплексного освоения морских побережий с учетом охраны природной среды.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–14: владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

ПК–17: способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ПК-9: владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК-18: владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устойчивое развитие»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области современных проблем устойчивого развития, умений и навыков их применения при решении профессиональных задач. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания; существующие концепции устойчивого развития; глобальные модели развития; основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы; основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ПК–18: владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка воздействия на окружающую среду»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и представлений о последствиях воздействия антропогенной и иной деятельности на компоненты природной среды, научить принципам и методам оценки воздействия этой и иной деятельности на окружающую природную среду (ОВОС) в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска;

ПК–9: владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы природопользования»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды, сохранения и рационального использования природных ресурсов, и тенденциях развития природоохранного законодательства, практических навыков по правовой охране окружающей среды и защите интересов рыбного хозяйства.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический мониторинг»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области экологического мониторинга, умений и навыков проведения систематических наблюдений за экологическими факторами с последующим анализом полученной информации и прогнозированием изменения экологической ситуации.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

ПК–11: способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков экологического нормирования как основы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–8: владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска;

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

ПК–11: способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техногенные системы и экологический риск»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов современные концептуальные основы и методологические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК–8: владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие рыбохозяйственного комплекса России»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, о связанных с развитием рыбного хозяйства событиях российской истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона; формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

Формы контроля: очная форма, второй семестр - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории Калининградского региона и развитии регионального рыбохозяйственного комплекса, о связанных с регионом событиях отечественной истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса, роли Калининградского региона в обеспечении национально-государственных интересов страны; формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.

Формы контроля: очная форма, второй семестр - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная культура в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля: очная форма обучения, четвертый семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов профессиональной этики.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-2: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля: очная форма обучения, четвертый семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний в области защиты результатов интеллектуальной деятельности и правового регулирования взаимоотношений, возникающих в процессе их создания и использования.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-3: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной
сфере»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования трудовых отношений и связанных с ними общественных отношений, умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения должны быть этапы формирования у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-3: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рациональное использование ресурсов Мирового океана»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины освоение теоретических, методологических и практических методов исследований, оценки состояния и тенденций изменения различных видов природных ресурсов Мирового океана, которые представляют собою важнейший фактор развития человеческой цивилизации в XXI веке.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический туризм»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного экологического туризма.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очной формы, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экозащитная техника и технология»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по технике и технологиям, направленным на снижение воздействия человечества на окружающую среду при разработке технических проектов, государственных программ и других мероприятий в рамках своей профессиональной деятельности;

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Окружающая среда Балтийского моря»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины дать сведения о современном состоянии и оценке ситуации окружающей среды в Балтийском море.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитарная гидробиология "М1"»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний процессов, происходящих в системе функционирования различных форм гидробионтов при активном антропогенном воздействии на водную среду, с санитарными аспектами гидробиологического контроля состояния водоемов и мерами, обеспечивающими сохранение их санитарно-экологического благополучия.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональной компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-10: готовность к осуществлению контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработке профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы прибрежного природопользования»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о принципах экологического управления прибрежными зонами.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитарная гидробиология "М2"»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний процессов, происходящих в системе функционирования различных форм гидробионтов при активном антропогенном воздействии на водную среду, с санитарными аспектами гидробиологического контроля состояния водоемов и мерами, обеспечивающими сохранение их санитарно-экологического благополучия.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональное и отраслевое природопользование»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины заключается в формировании у них знаний основных закономерностей специального природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития региона и отрасли.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление прибрежными зонами»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о принципах экологического управления прибрежными зонами.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК–16: владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитарная гидротехника»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков в области санитарной гидротехники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–8: владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Берегозащита»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах и научить их разбираться в современных береговых процессах и направленности с позиций грамотного комплексного освоения морских побережий с учетом охраны природной среды.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

ПК–10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.