



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета автоматизации
производства и управления
А.В. Калинин А.В. Калинин
26.01. 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления)

Профиль программы


«ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

(наименование профиля программы)

Факультет автоматизации производства и управления

(наименование)

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра истории
ВЕРСИЯ	V.1
ДАТА ВЫПУСКА	15.01.2016
ДАТА ПЕЧАТИ	15.01.2016


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 2/24

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины «История» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;
- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 3/24

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «история» должно быть формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

- по ОК-2 (в целом): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;

- источники исторического знания и приёмы работы с ними;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;


- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 4/24

- устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России в достижения мировой цивилизации;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);


- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в состав базовой части образовательной программы (ОП) бакалавриата, трудоемкость освоения дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 академических часа учебной работы студента.

При изучении дисциплины (на первом курсе ОП) используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Дисциплина «История» является первым учебным курсом ООП бакалавра в области социогуманитарных знаний. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: культурологии, философии, социологии и политологии и др.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 5/24

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.


Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Технологии, производственные отношения, политические системы, идеология и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 6/24

социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.


Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 4. **Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Складывание сословно-представительной монархии. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война.

«Смутное время» в России: причины, содержание, последствия. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Обострение классовой борьбы во второй половине XVII в. Особенности сословно-представительной монархии в России. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители. Внешняя политика России. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 7/24


война 1654-1667 годов. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер Российской колонизации.

Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Война за независимость североамериканских колоний. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Речи Посполитой. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Программа и идеология царствования. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Крымская война 1853-1856 гг. Причины поражения России и последствия войны для нее.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 8/24


Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг., их значение в модернизации российского общества. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Народничество, марксистские кружки и рабочие союзы. Возникновение РСДРП. Русская культура в XIX столетии и ее вклад в мировую культуру.

Тема 6. **Россия (СССР) и мир в первой половине XX века**

Роль XX века в мировой истории. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Складывание военно-политических блоков. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: причины, содержание, результаты. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война и интервенция. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. «Социалистическая модернизация». Форсированная индустриализация: источники, темпы и методы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Достижения и противоречия советской культуры.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Кейнсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход фашистов к власти в Италии. Германия: от Веймарской республики к нацистской диктатуре. Аншлюс Австрии и Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский договор о ненападении 23 августа 1939 г. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Причины и начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Создание

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 9/24

антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание войны на Тихом океане. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.


Тема 7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века

Послевоенное устройство мира. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80- гг. XX в. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Доминирующая роль США в мировой экономике. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Военно-промышленный комплекс. Образование и становление Калининградской области.

Реформаторские поиски в советском руководстве в первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1


политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.

Россия в 90-е гг. XX в. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ.

Тема 8. **Россия и мир в XXI веке**

Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Условия жизни населения. Парламентские и президентские выборы в России. Партии и общественные движения в современной России. Основные тенденции и явления в культуре современной России.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в. Восстановление позиций России во внешней политике. События августа 2008 г. на Северном Кавказе. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии. Возвращение Крыма в состав России. Российско-украинские отношения. Взаимоотношения Европейского Союза и России. Достижения и проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего зарубежья. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1	Стр. 11/24


5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа аудиторных (лекционных и практических) занятий и самостоятельной работы студента, в т. ч. связанной с промежуточной и итоговой аттестацией по дисциплине. Дисциплина изучается в первом семестре. Форма аттестации - экзамен

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы приведено в таблице.

Очная форма обучения

Номер и наименование раздела темы	Объем учебной работы, ч				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр - 1, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	4	4	10
2. Особенности становления государственности в России и мире	2	-	2	6	10
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье	2	-	2	4	8
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	-	4	6	12
5. Россия и мир в XVIII-XIX веках	2	-	8	12	22
6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века	2	-	4	6	12
7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века	2	-	4	8	14
8. Россия и мир в XXI веке	2	-	2	16	20
Подготовка к сдаче и сдача экзамена в период экзаменационной сессии	-	-	-	36	36
Итого по дисциплине	16	-	30	98	144
	46				

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1	Стр. 12/24


- ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия (не предусмотрены), СРС – самостоятельная работа студента

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 144 часа. Аудиторные занятия – 14 часов, в т.ч. лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 130 часов. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы для заочной формы обучения приведено в таблице.

Заочная форма обучения

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы, ч				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр - 1, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	0,5	-	1	10	11,5
2. Особенности становления государственности в России и мире.	0,5	-	1	9	10,5
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье	1	-	1	9	11
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1	-	1	9	11
5. Россия и мир в XVIII-XIX веках	1	-	1	15	17
6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века	0,5	-	1	13	14,5
7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века	1	-	1	12	14
8. Россия и мир в XXI веке	0,5	-	1	11	12,5
Выполнение контрольной работы	-	-	-	6	6
Подготовка к сдаче и сдача экзамена в период экзаменационной сессии	-	-	-	36	36
Итого по дисциплине	6	-	8	130	144

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 13/24

- ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия (не предусмотрены), СРС – самостоятельная работа студента. При выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения формируются умения и навыки по соответствующим темам курса.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ – не предусматриваются.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

При изучении дисциплины «История» предусматривается 30 часов на проведение практических занятий (семинаров) по очной форме обучения и 8 часов по заочной форме обучения в первом семестре. В нижерасположенной таблице определены вопросы практических занятий (семинаров) по темам в соответствии с учебной программой.

№ п/п	№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	1	1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	4	1
2	2	1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.	2	1
3	3	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России. 2. Ордынское нашествие: истоки и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Объединение русских земель вокруг Москвы.	2	1
4	4	1. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 2. Государство Ивана IV Грозного. Поиск альтернативных путей социально-политического развития. 3. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.	4	1



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)


QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)

Выпуск: 15.01.2016

Версия: V.1

Стр. 14/24

		4. Истоки и характер внешней политики России в XVII веке, ее основные направления		
5	5	1. XVIII век в европейской и мировой истории. 2. Характерные черты и особенности российской модернизации в начале XVIII века. Петр Великий. 3. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Екатерина II. 4. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века. 5. Россия в первой половине XIX века. 6. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Личность Александра II. 7. Общественная мысль и общественные движения в России во второй половине XIX века. 8. Развитие Европы во второй половине XIX века. Бисмарк и объединение германских земель.	8	1
6	6	1. Форсированная российская модернизация «сверху». Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 2. Первая российская революция: поиск путей общественного прогресса. 3. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. 4. 1917 год в истории России. 5. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы. 6. Международные отношения в 20-30-е годы. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	4	1
7	7	1. Международные отношения и внешняя политика СССР в середине 40-х – середине 80-х годов. 2. Советское общество в середине 40-х – середине 80-х годов: достижения и просчеты. 3. Перестройка в СССР (1985-1991 годов): причины, цели, направления и итоги. 4. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.	4	1
8	8	1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. 2. Внутренняя политика при Президенте В. Путине. Курс на укрепление государственности и стабилизацию общества. 3. Россия в системе международных отношений в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	2	1
	ИТО ГО:		30	8

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 15/24

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

По очной/заочной форме обучения


№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. выполнение контрольной работы или написание эссе)	32/74	<ul style="list-style-type: none"> • тесты[*] • контрольная работа^{**} • эссе[*]
2.	Подготовка к практическим занятиям (подготовка докладов, написание конспектов)	30/20	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивание и обсуждение докладов • письменные контрольные задания • проверка конспектов
3.	Подготовка к экзамену, сдача его (в период экзаменационной сессии)	36/36	Экзамен
Итого		98/130	

* Для очной формы обучения

** Для заочной формы обучения

Одним из видов самостоятельной работы студентов очной формы обучения является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 10 -15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.


Одной из основных форм учебной работы студентов заочной формы обучения является написание контрольной работы. Тема (определяется по последней цифре шифра зачетной книжки) должна быть раскрыта в соответствии с планом контрольной работы. В конце работы следует сделать краткие выводы, дать самостоятельную оценку изученных вопросов. Общие требования к работе: аккуратность оформления, четкость построения,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 16/24

логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов. На обложке тетради или на титульном листе указываются фамилия, инициалы, шифр студенческого билета, номер и название темы, а на первой странице текста – название темы и план. Рекомендуется выделять изложение материалов по каждому вопросу. В конце контрольной работы необходимо дать список использованной литературы, оформленный в соответствии с установленными правилами (указываются автор, название работы, издательство, год издания, количество страниц в книге или ссылка на определенные страницы).

Контрольная работа проверяется преподавателем и после краткой письменной рецензии ставится соответствующая оценка. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки он обязан контрольную работу переработать и вновь сдать преподавателю. Работы, выполненные не по своему варианту или не в полном объеме, рецензированию не подлежат.

Перед защитой контрольной работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рецензии преподавателя и в случае необходимости исправить отмеченные в работе недостатки. Защита контрольной работы в форме устного собеседования с преподавателем проводится в межсессионный период или в первые пять дней экзаменационной сессии. К сдаче экзамена по дисциплине «история» допускаются студенты, выполнившие и защитившие контрольную работу.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 17/24

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

9.1. Основная учебная литература

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

2. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд.-е 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Макаровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. - М.: Логос, 2012. – 408 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Донцова А.И. Россия в сердце моем: историко-публицист. изд. / А.И. Донцова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2015. – 252 с.

5. Хитров А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учебное пособие / А.А. Хитров. – Калининград: Изд-во «КГТУ», 2013. – 123 с.

6. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В.А. Волков; Российская международная академия туризма. М.: Логос, 2012. – 295 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 18/24

9.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. – М.: РУДН, 2013. - 156 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Галыга В.В. История. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения высших учебных заведений. /КГТУ; В.В. Галыга – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2012. – 63 с.

3. Галыга В.В. Отечественная история: учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» всех специальностей и направлений всех форм обучения / КГТУ: В.В. Галыга. – Калининград: Изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2008. – 128 с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Информационные технологии:


Не предусмотрены.

10.2. Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Портал «Калининградский государственный технический университет» - <http://www.klgtu.ru/>
2. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - biblioclub.ru
4. Федеральный портал «История. РФ» - <http://histrf.ru/>
5. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - [http://www.hist.msu.ru. /](http://www.hist.msu.ru/)
6. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 19/24

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), так и общих любого из учебных корпусов ФГБОУ ВПО «КГТУ» согласно расписанию.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки, приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Ведущей, направляющей формой обучения студентов являются лекционные занятия. Именно лекция позволяет преподавателю в течение очень непродолжительного промежутка времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные научные работы, посвященные данной проблеме.

Лекции носят проблемно-хронологический характер, отражают актуальные вопросы теории и практики, содержат методические указания студентам о правильном подходе к изучению материалов в процессе самостоятельной работы. Особое внимание уделяется спорным вопросам, которые трудны для самостоятельного изучения и понимания. Лектор призван помочь установить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития событий, идей, отразить динамику развития, выделить ключевые термины и понятия, показать альтернативы тех или иных процессов.

13.2. Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия. В процессе практических занятий по дисциплине «история» студенты должны приобрести умения получать новые эмпирические, теоретические и аксиологические знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные выступления и письменные тексты.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 20/24

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для активизации познавательной самостоятельности и развития логики исторического мышления студентам предлагаются задания по решению разного рода познавательных задач, например, на доказательство и сравнение, на составление (заполнение) структурно-логических схем по вопросам, которые выносятся на обсуждение на практических занятиях.

В ходе практических занятий студенты готовятся к успешной сдаче экзамена по дисциплине «история». Экзамен как продолжение учебно-познавательного процесса является одной из форм его контроля и методом определения качества знаний, умений и навыков студентов, причем по всему учебному курсу.

13.3. Важное место в структуре практического занятия принадлежит студенческим докладам и эссе. Доклад представляет собой развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Обычно в качестве тем для докладов предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой - дают преподавателю возможность оценить умение студентов самостоятельно работать с учебной и научной литературой. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается его логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы. Основная часть также должна иметь четкое логическое построение.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 21/24

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишены ненужных отступлений и повторений. Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 10-15 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

При определении оценки за творческую работу (эссе) учитываются следующие критерии: четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы; знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли); понимание отличия между источниками и историографическим материалом; понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами; умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания; умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку; проявление творческого и самостоятельного мышления; наличие навыков владения литературным языком, стиль и форма изложения материала; аккуратность и правильность оформления работы.

Творческая работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за месяц до окончания аудиторных занятий. Эссе проверяется преподавателем и после краткой письменной рецензии ставится соответствующая оценка. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки он обязан исправить отмеченные недостатки и вновь сдать работу преподавателю. Защита эссе происходит на практическом занятии или на консультации. По результатам защиты творческой работы (эссе) выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине (на экзамене).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 22/24


14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1. Основные формы занятий по дисциплине - лекции и практические занятия. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Целесообразно следовать некоторым практическим советам: формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; учиться на слух отделять главное от второстепенного; оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов (это дает возможность меньше писать, больше слушать и думать). Сразу после лекции полезно просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

14.2. Практическое занятие - это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Его отличительной особенностью является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

При подготовке к занятию необходимо: проанализировать его тему, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 23/24

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

14.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут. Задания и методические указания для различных видов самостоятельной работы разрабатываются с учетом её специфики, особенностей изучаемых тем, наличия учебной и методической литературы.

Полноценное становление специалиста высшей квалификации невозможно без его приобщения к науке. Овладение в процессе обучения методами и формами научного мышления способствует не только более глубокому усвоению знаний, но и формированию у студентов таких качеств личности, как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность и т. п.

14.4. Систематическое освоение студентами необходимого учебного материала, своевременное выполнение предусмотренных учебных заданий, регулярное посещение лекционных и практических занятий позволяют подготовиться к успешной сдаче экзамена по дисциплине «история».

14.5. Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.



Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
QD-6.2.2/РПД-70.(71.30)	Выпуск: 15.01.2016	Версия: V.1	Стр. 24/24

Лист согласования рабочей программы по дисциплине «История»

Рабочая программа дисциплины «История» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение (профиль программы – «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств») и соответствует учебному плану этой программы, утвержденному 11.06.2015 г.

Автор программы – доцент, канд. ист. наук В.В. Галыга

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 6 от 15.01 2016 г.).

Заведующий кафедрой

доктор ист. наук, профессор

 А.А. Хитров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 5 от 19.01 2016 г.).

Председатель методической комиссии  В.В. Галыга

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления (протокол № 07 от «26» 01 2016 г.).

Председатель методической комиссии  А.В. Калинин

Согласовано:

Заместитель начальника

учебно-методического управления

университета

 В.Е. Огнев

1281 от 26.01.16