




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
автоматизации производства
и управления
 А.В. Калинин
« 25 » 01 .2018г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки


15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль программы

ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Факультет автоматизации производства и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической теории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к анализу социально-значимых процессов и явлений, прогнозированию их развития.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Экономика» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций предусмотренных ФГОС ВО, а именно:


по ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

- ОК-3.1: способность использовать основы знаний в области макро- и микроэкономики в различных сферах деятельности;

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;
- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/16

степени конкуренции;

- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;
- методы государственного регулирования рыночной экономики;

уметь:

- анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;
- использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач;
- использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономической теории;
- навыками решения задач по модели «спрос – предложение»;
- методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики;
- современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 15.03.01 Машиностроение, профиль «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, используются знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций полученных при изучении таких дисциплин как Б1.Б.01 «История», Б1.Б.02 «Философия».

Дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» является базой для получения знаний, умений и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.Б.23 «Экономика и управление на предприятии».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/16

Тема 1. Общие вопросы экономической науки

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Разделы экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности.

Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.


Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен.

Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/16

Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли.

Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость.

Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли.


Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. Безработица. Инфляция

Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/16

причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции

Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика


Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика

Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, пятый семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, экзамен.


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 5, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
1. Общие вопросы экономической науки	2	-	4	4	10
2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	-	4	4	10
3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция.	2	-	4	3	9
4. Рынки факторов производства	2	-	4	3	9
5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	-	4	4	10
6. Экономический рост и экономические циклы. Безработица. Инфляция.	2	-	4	3	9
7. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции	2	-	4	3	9
8. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	-	1	1	3
9. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика.	1	-	1	1	3
Учебные занятия	16	-	30	26	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр –8, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
1. Общие вопросы экономической науки	0,5	-	0,5	10	11

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	-	1	10	12
3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция.	1	-	1	10	12
4. Рынки факторов производства	1	-	1	10	12
5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	1	-	1	10	12
6. Экономический рост и экономические циклы. Безработица. Инфляция.	1	-	1	10	12
7. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции	0,5	-	0,5	9	10
8. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	-	-	-	9	9
9. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика.	-	-	-	9	9
Учебные занятия	6		6	87	99
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					108


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического (семинарского) занятия	очная форма, ч.	заочная форма, ч.
1	Общие вопросы экономической науки	4	1
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	4	-
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция.	4	1
4	Рынки факторов производства	4	1
5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	4	1
6	Экономический рост и экономические циклы. Безработица. Инфляция.	4	1
7	Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции	4	1
8	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/16

Номер темы	Содержание практического (семинарского) занятия	очная форма, ч.	заочная форма, ч.
9	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика.	1	-
	ИТОГО	30	6

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	26	70	Текущий контроль: - опрос - тестирование - подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы - анализ практических ситуаций, решение практических задач
2	Контрольная работа	-	17	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		26	87	


9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 272 с.
2. Шимко, П. Д. Экономика : учеб. / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 606 с.

Дополнительная литература:

1. Алейникова, Ю. А. Практикум по курсу "Экономика" : учеб. пособие для студентов техн. специальностей для всех форм обучения / Ю. А. Алейникова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 70 с.
2. Копа, Н. М. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 219 с.
3. Самуэльсон, Пол Экономика = Economics / П. Самуэльсон, В. Нордхаус. - 16-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2003. - 688 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/16

4. Большой экономический словарь : 25000 терм. / под ред. А. Н. Азрилияна. - 6-е изд., доп. - Москва : Институт новой экономики, 2004. - 1376 с.

Периодические издания:

«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы», «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы и кредит»

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А.Г. Мнацаканян, Ю.Я. Настин, Э.С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription"

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 11/16

2. Средство для просмотра документов PDF Adobe Reader.

Интернет-ресурсы

1. www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал
2. www.economicus.ru – образовательный портал
3. Институт экономической политики им. Е.Гайдара
(<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>)
4. Журнал «Проблемы современной экономики» (<http://www.m-economy.ru>)
5. Журнал «Мировое и национально хозяйство» (<http://www.mirec.ru>)
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в специализированных аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки



Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения курса «Экономика» необходимо изложить: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в ООП; компетенции обучающего формируемые в результате изучения дисциплины; что студент должен знать, уметь и чем он должен владеть. Это все изложено в начале рабочей программе дисциплины «Экономика».

Далее необходимо изложить структуру и содержание дисциплины «Экономика», сколько отводится всего часов, из них аудиторных (лекции, семинарские занятия), на самостоятельную работу студентов. Как будут читаться лекции и проводится семинарские занятия. Как студент должен работать самостоятельно при подготовке к практическим занятиям. Какую использовать основную и дополнительную литературу, по дисциплине ,как готовиться к проведению тестирования, устным выступлениям на семинарских занятиях.

Студентам надо порекомендовать термины, вопросы на семинарские занятия по каждой теме курса «Экономики», тесты которые будут решаться на семинарских занятиях, и как будут оцениваться их знания.

Важно привлечь внимание студентов к изучению категориального аппарата, механизма проявления экономических законов науки, роль экономических отношений в развитии экономической системы. Это даст возможность систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/16

сосредоточить внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях.

Приобретенные знания по «Экономике» будут способствовать формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для получения систематизированных научных знаний и успешной сдачи экзамена, студент должен:

- посещать лекционные занятия и вести конспект лекций, так как учебной литературы очень мало в библиотеке;
- по каждому практическому занятию (семинару) получить положительную оценку (3, 4, 5);
- по пропущенной лекции необходимо самостоятельно сделать конспект, используя для этого рекомендуемую учебную литературу к данной теме;
- пропущенные практические занятия (семинары) являются задолженностью, которую необходимо ликвидировать до очередного практического занятия.

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий (семинары) и самостоятельные занятия студентов.


Практические занятия (семинары) проводятся в форме устных выступлений или письменно по вопросам, рекомендуемым в ходе лекций, решение тестов, задач и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к практическим занятиям (семинарам) должны служить конспекты лекций, учебники, учебные пособия, а также рекомендуемая основная и дополнительная литература.

Главная задача занятий состоит в развитии у студентов самостоятельности в использовании основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Если практические занятия проводятся в форме индивидуальных заданий, то необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций:

- индивидуальное задание студентам очной формы обучения выбирается по номеру, под которым он занесен в журнал учебной группы или в учебную карточку преподавателя;
- право на индивидуальное задание имеют студенты, у которых есть конспект лекций по теме практического занятия (семинара), а также самостоятельно проработана эта тема по учебной литературе и кратко законспектированы основные вопросы темы, которые не были охвачены в лекции;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 15/16

- ответ на вопрос индивидуального задания должен быть кратким, без отклонения на другие проблемы, убедительным, аргументированным, устным (записями можно пользоваться, если приводятся цитаты или какие-то фактические материалы).

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится после изучения всего курса. К экзамену допускаются только те студенты, которые имеют 100%-ю успеваемость по всем темам. Экзаменационный билет включает два вопроса из всего курса дисциплины.

15. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Экономика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»)

Автор программы – Н.М. Копа к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономической теории» (протокол № 6 от «27» января 2016 г.)

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИФЭМ (протокол № 6 от «28» января 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической теории «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев


Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Директор института,


председатель методической комиссии



А.Г. Мнаçаканян

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.198)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 16/16

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления (от «25» 01 2018г. протокол №06)

Председатель методической комиссии
факультета автоматизации производства и управления  А.В. Калинин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП



В.А. Мельникова