

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы направления подготовки
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование базового уровня экономических знаний для профессиональной деятельности бакалавра. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к анализу социально-значимых процессов и явлений, прогнозированию их развития.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к овладению профессиональными дисциплинами ОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет; второй семестр – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника технического вуза. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к выработке планетарного мышления в рассмотрении проблематики культуры в общем контексте закономерностей общественного развития через призму социальной и культурной истории человечества.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у обучающихся психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения модуля по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля:

очная форма, первый, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование основных понятий и навыков фундаментального математического образования бакалавров. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения материала, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет с оценкой; второй семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая и неорганическая химия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков для решения задач практической подготовки, организации, выполнения химических методов анализа.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая химия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний теоретических основ органической химии и основных классов соединений углерода и их производных. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность к приобретению комплекса знаний в области синтетических и природных органических соединений.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных принципах организации, функционирования и развития живой материи.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об историческом развитии высших и низших растений на основе родственных связей между ними, их анатомии, морфологии, систематике, географии, фитоценологии, а также главные особенности природного растительного покрова России.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа;

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр – курсовая, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология и природопользование»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о жизни организма во внешней среде, о взаимосвязи и взаимообусловленности среды и организма, о системах надорганизменного уровня, о системообразующих связях как внутри отдельно взятой системы, так и с окружающей неорганической средой, и другими подобными системами.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК–2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое моделирование»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение навыков математического моделирования и их применения для анализа процессов в природных и искусственных экосистемах.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общее почвоведение»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, дать знания о закономерностях почвообразования и формировании почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова, научить проводить анализ основных свойств почв, оценивать свойства и режимы почв, уровень их плодородия.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и биохимия растений»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента способности к научно-обоснованной оценке жизнедеятельности растения на основе физиолого-биохимических параметров для эффективного управления ими, повышения продуктивности и улучшения качества урожая сельскохозяйственных культур. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к использованию результатов оценки закономерностей физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа;

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений и мелиорантов.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет с оценкой; пятый семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и политология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества. Это даст возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность к осуществлению профессиональной и общественной деятельности на основе полученных социально-политических знаний.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в сельском хозяйстве»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геология с основами геоморфологии»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о строении Земли, дать знания о составе и рельефе Земли, научить разбираться в геологических процессах.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Картография почв»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по чтению почвенно-ландшафтной съемки, определению структуры почвенного покрова и чтению почвенных, топографических карт и созданию картограмм в среде ArcGis. Дисциплина формирующей у обучающихся базовые представления об основных понятиях и методах почвенно-ландшафтного картографирования, отображении пространственной структуры почвенного покрова в картографических произведениях с использованием различных методик почвенной съемки и ГИС-технологий.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий;

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является сформировать знания в области современной экономики, особенностей организационно-управленческой, производственно-технологической и инновационной деятельности на предприятиях АПК с учетом особенностей данной хозяйственной отрасли. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к аналитической и планово-расчетной работе, экономическому обоснованию принятия управленческих решений на основании знаний в области сельского хозяйства, современных приемов организации и планирования процессов в данной сфере.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Растениеводство»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование современных знаний и навыков у студентов по биологии, морфологии, продуктивным качествам и по технологиям возделывания полевых культур. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к использованию научных основ и прикладных аспектов агротехнологий сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет, шестой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и представлений об объектах, области будущей профессиональной деятельности, а также об основах информационной культуры. Дисциплина формирующей у обучающихся базовые представления о профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, содержанию, условиях и результатах освоения ОП ВО программы бакалавриата в университете.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии;

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность к овладению профессиональными дисциплинами ОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвенная микробиология»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о группах микроскопических организмов, их свойствах, роли почвенных микроорганизмов в агроэкологических процессах. Дисциплина формирует у обучающихся готовность использовать микробиологические технологии при анализе почв, растений, удобрений и мелиорантов.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность к разработке приемов по рациональному использованию сельскохозяйственных земель.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физико-химические методы анализа»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по принципам и возможностям физико-химических методов анализа, навыков работы с соответствующими приборами и научить оценивать полученные результаты.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земледелие»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, систем обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к разработке элементов систем земледелия.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – дифференцированный зачет; четвертый семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы агроэкологии»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с управлением агроэкосистемами, экологическими проблемами сельского хозяйства и методами их решения. Дисциплина формирует у обучающихся представления теоретических знаний и практических умений и навыков по агроэкологии, основу которой составляют рукотворные агроэкосистемы, представленные конкретными региональными или локальными сочетаниями компонентов земной природы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрометеорология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области агрометеорологии, являющихся основой для решения профессиональных задач агропочвоведения и агроэкологии, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирует у обучающихся готовность правильно оценивать и учитывать агрометеорологические условия с соблюдением требуемого качества выполняемых работ.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Землеустройство»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к анализу и обоснованию внутрихозяйственного землеустройства территорий сельскохозяйственной организации. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к разработке приемов по рациональному использованию сельскохозяйственных земель.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«География почв»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является овладение основными современными представлениями о факторах дифференциации почвенного покрова, разнообразии почв внутри природных зон, почвенных ресурсах и их значении и использовании.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и представлений о строении, типологии, динамике функционирования ландшафтов, природных территориальных комплексах в контексте региональных условий, проблемах экологии ландшафтов, связанных с сельскохозяйственным и ресурсным природопользованием. Дисциплина формирует у обучающихся представления, теоретических знаний и практических умений и навыков по ландшафтоведению, основу которого составляют природные территориальные комплексы (ПТК), представленные конкретными региональными или локальными сочетаниями компонентов земной природы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий;

ПК-14: готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрочвоведение»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных направлениях и проблемах современного почвоведения как фундаментальной и прикладной науки.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы почвенных исследований»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными современными методами проведения лабораторных и натурных исследований почв.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность разработки системы агромелиоративных мероприятий с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, культуртехнического состояния земель. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к анализу территорий сельскохозяйственных земель и разработке приемов оптимизации почвенных условий для обеспечения оптимального роста и развития сельскохозяйственных культур.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по вопросам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр — зачет, шестой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимические методы исследований»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области агрохимических методов исследования, являющихся основой для решения профессиональных задач агропочвоведения и агроэкологии, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность правильно оценивать и учитывать агрохимические условия с соблюдением требуемого качества выполняемых работ.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и овладение основами биоэкологической и хозяйственной характеристик растений сенокосов и пастбищ, приемами улучшения естественных кормовых угодий, создания и использования культурных сенокосов и пастбищ, технологиями производства грубых и сочных кормов с учетом современных технологий. Дисциплина формирует у обучающихся представления о структуре отрасли кормопроизводства, типах кормов, кормовых культурах, рациональном использовании кормовых угодий и способах повышения их продуктивности, технологиях производства, заготовки и условиях хранения кормов.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология агроландшафтов»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области агроландшафтов, основу которых составляют природные территориальные комплексы (ПТК), представленные конкретными региональными или локальными сочетаниями компонентов природы. Дисциплина формирует у обучающихся готовность изучать экологические особенности агроландшафта (почвы, растительность, рельеф, сумма положительных температур, среднегодовое количество осадков) и способность к экологическому анализу агроландшафтов с целью разработки рекомендаций по его дальнейшему использованию: лесокультурный, полевой, садовый, луговой, пастбищный.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий;

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с изучением влияния сельского хозяйства на природные комплексы и их компоненты, взаимодействия между компонентами агроэкосистем и специфику круговорота в них веществ, характера их функционирования в условиях техногенных нагрузок. Дисциплина формирует у обучающихся базовые представления о взаимодействии человека с окружающей средой в процессе сельскохозяйственного производства.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система удобрений»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний особенностей применения удобрений в зависимости от климатических и почвенных условий, умений и навыков размещения удобрений под основные сельскохозяйственные культуры с учетом их агроэкологических требований.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие агропромышленного комплекса России»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение системы знаний по истории становления и развития аграрных отношений в России, выявление общих закономерностей экономического развития страны, обусловленных как ее национальными природно-географическими и культурно-историческими особенностями, так и внешними экономическими и политическими факторами, формирование способности оценивать эффективность и последствия проводимых аграрных реформ для решения существующих в агропромышленном комплексе проблем.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма обучения, второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие регионального агропромышленного комплекса»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование самостоятельных, основанных на принципах логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий, знаний об истории Калининградского региона и развитии регионального агропромышленного комплекса, о связанных с регионом событиях отечественной истории, этапах развития агропромышленного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального агропромышленного комплекса, роли Калининградского региона в обеспечении национально-государственных интересов страны; формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная культура в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, осуществлению конструктивного делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов профессиональной этики. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, осуществлению конструктивного делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний в области защиты результатов интеллектуальной деятельности и правового регулирования взаимоотношений, возникающих в процессе их создания и использования.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-2: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной
сфере»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования трудовых отношений и связанных с ними общественных отношений, умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-2: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвы региона»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов о почвах Калининградской области. Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать почвообразующие породы и слагающие их минералы, рельеф, растительность, иметь представление о почвах и ландшафтах, современных методах их изучения, иметь навыки взятия навески, приготовления вытяжки, фильтрования суспензии, титрования раствора.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление земельными ресурсами»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об управлении использованием земель в современных условиях, знаний научно-теоретических основ управления землепользованием в объеме, предусмотренном учебным планом и необходимым для решения производственных и исследовательских задач. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность проводить качественную оценку земель сельскохозяйственного значения в систему управления земельными ресурсами.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимическая и агроэкологическая оценка почв»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области агрохимической оценки почв, являющихся основой для решения профессиональных задач агропочвоведения и агроэкологии, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирующей у обучающихся готовность правильно оценивать и учитывать условия питания растений с соблюдением требуемого качества выполняемых работ.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных направлениях и проблемах современного почвоведения как фундаментальной и прикладной науки.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков по использованию химических средств защиты растений – пестицидов для повышения эффективности агротехнических приемов в производстве сельскохозяйственной продукции при рациональном использовании и сохранении агроландшафтов. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к разработке экологически безопасных технологий применения химических средств защиты растений при производстве продукции растениеводства.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эрозия почв»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков по оценке различных видов эрозии и защиты почв от эрозии.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы экологических исследований»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о прикладных, статистических и экспериментальных методах исследований в агроэкологии, являющихся основой для решения профессиональных задач аграрного производства, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к проведению экологических исследований, необходимых расчетов для обоснования принимаемых решений при внедрении агроэкологических факторов сельскохозяйственного производства

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

по ПК-14 – готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах и принципах оценки воздействия на окружающую природную среду, приобретение знаний для проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирует у обучающихся готовность к проведению оценки антропогенного воздействия на окружающую среду, необходимых расчетов для обоснования принимаемых решений при внедрении защитных мер после проведения экологической экспертизы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области агроэкологических проблем ландшафтного дизайна, являющихся основой для решения профессиональных задач агропочвоведения и агроэкологии, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина формирует у обучающихся базовых знаний в области развития ландшафтного дизайна с точки зрения экологии при создании объектов озеленения в условиях активного антропогенеза на основе использования приемов ландшафтного искусства с соблюдением требуемого качества выполняемых работ.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агроэкологический мониторинг»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является изучение и овладение современными видами и методами агроэкологического мониторинга.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия окружающей среды»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и представлений о химии окружающей среды и методах контроля за ее состоянием природных территориальных комплексов в контексте региональных условий, проблемах экологии ландшафтов, связанных с сельскохозяйственным и ресурсным природопользованием. Дисциплина формирует у обучающихся представления, теоретических знаний и практических умений и навыков о химии окружающей среды, основу которого составляют компоненты природных комплексов, представленные конкретными региональными или локальными сочетаниями компонентов земной природы.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экотоксикологии»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о возможных загрязнениях экосистем токсическими химическими веществами и их действии на различные виды организмов, а также выработки умений и навыков анализа рисков загрязнения токсикантами почвенного и растительного покрова. Дисциплина формирует у обучающихся готовность изучать информацию, необходимую для анализа и регулирования экотоксикологической нагрузки на почвенный покров и сельскохозяйственную продукцию.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет.