



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Одобрено ученым советом
университета
(протокол № 1 от 17.01. 2018 г.)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы бакалавриата по направлению подготовки

35.03.03 – АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

QD-6.2.2/ОП ВО-10.(16.01)

Факультет - биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра - кафедра агропочвоведения и агроэкологии

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра агропочвоведения и агроэкологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	15.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	15.12.2017

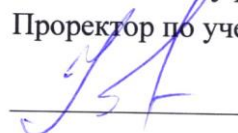
Документы образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы.
2. Учебный план с календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).
3. Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы (с фондами оценочных средств для аттестации по дисциплинам).
4. Программы практик по образовательной программе (с фондами оценочных средств для аттестации по практикам).
5. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 В.И. Устич

17 . 01 . 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение
QD-6.2.2/ОП ВО-10.(16.01)

Факультет - биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра - кафедра агропочвоведения и агроэкологии

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра агропочвоведения и агроэкологии

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

15.12.2017


ДАТА ПЕЧАТИ

15.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Оглавление

1 Основные нормативные сведения об образовательной программе	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	3
3 Структура образовательной программы	4
4 Результаты освоения образовательной программы и сведения об их формировании	7
5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	25
6 Сведения о разработке общей характеристики ОП ВО.....	25

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

1 Основные нормативные сведения об образовательной программе

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) является программой академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение (профиль подготовки – общий).

Квалификация выпускника – бакалавр.

1.2 Требования к разработке и реализации ОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1166 и зарегистрированный в Минюсте России 9 ноября 2015 г. № 39637.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 05.04.2017 г. № 301.

1.3 Объем (трудоемкость освоения) ОП ВО – 240 зачетных единиц (з.е.), 6750 астрономических часов, 9000 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:


- в очной форме обучения - 4 года.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;

агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;

разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3 Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская.

2.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;


участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;

разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв.

3 Структура образовательной программы

3.1 Образовательная программа состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Вариативная часть содержит дополняющие базовую часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины (модули) по выбору обучающихся. К базовой части ОП

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/26

ВО относится также государственная итоговая аттестация выпускников, а к вариативной – практики.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики – «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объёмы блоков и частей ОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 1.

Т а б л и ц а 1 - Структура программы бакалавриата

Структура ОП ВО		Объем программы в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	195 - 198	195
	Базовая часть	96 - 99	96
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	33 - 39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем ОП ВО		240	240


3.2 Набор дисциплин (модулей) ОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, направленностью ОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

3.3 В ОП ВО предусмотрены дисциплины и модули по выбору студента в объеме 30 зачетных единиц, что составляет 30,3 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по выбору студента представляют собой три пары профессиональных дисциплин (из каждой пары должна выбираться одна из дисциплин). Модули по выбору студента представляют собой два профессиональных модуля (Модуль по выбору 1. «Земледельческое почвоведение» (МВ1) и Модуль по выбору 2. «Агроэкология» (МВ2)), каждый из которых состоит из дисциплин определенной направленности (при выборе модуля осваиваются все дисциплины, входящие в него).

3.4 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

3.5 ОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/26

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) – курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование»;

элективных дисциплин (практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом) в объеме 360 академических часов.

3.6. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.


Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится после теоретического обучения на первом и втором курсах ОП и предусматривает знакомство с профильными предприятиями и организациями, а также получение первичных профессиональных умений и навыков в области агрохимии и агропочвоведения.

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после теоретического обучения на третьем курсе ОП на предприятиях сельскохозяйственного профиля.

Производственная – научно-исследовательская работа проводится для получения навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, проводится после окончания теоретического обучения в восьмом семестре - по очной форме обучения, в десятом семестре - по заочной форме обучения.

Производственная - преддипломная практика проводится в восьмом семестре - по очной форме обучения, в десятом семестре - по заочной форме обучения, до государственной итоговой аттестации по образовательной программе для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

3.8 В университете обеспечиваются специальные условия освоения ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту, выбора мест прохождения практики с учетом состояния студентов.

4 Результаты освоения образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

4.2 Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);


способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.3 Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями, (ОПК):**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);

способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, овладевает **дополнительными общепрофессиональными компетенциями** при посещении факультативов (ОПКД):

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПКД-1);

способностью анализировать результаты исследований на основе знания процессуально-методологической схемы и организации научного исследования (ОПКД-2).

4.5 Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата (коды компетенций указаны в соответствии с ФГОС ВО):


научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);

способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4.6 Выпускник, освоивший ОП, овладевает **дополнительными профессиональными компетенциями (ПКД)**, соответствующими сферам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 9/26

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил (ПКД-1);

владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы (ПКД-2).

4.7 В таблице 2 определен перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник ОП ВО, и дисциплины (модули), практики ОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

Т а б л и ц а 2 - Компетенции выпускника ОП ВО и дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых необходимо для их формирования

Компетенции, дисциплины (модули), практики
Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-1: способность, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Философия
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции История
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Экономика Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Правоведение
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Иностранный язык Русский язык и культура речи
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Культурология Социология и политология Психология и педагогика
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию Психология и педагогика
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт (основы физической культуры, физическое самосовершенствование, практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом)



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)

Выпуск: 15.12.2017

Версия: V.2

Стр. 10/26

Компетенции, дисциплины (модули), практики

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Информатика

Введение в профессию

Информационные технологии в сельском хозяйстве

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа

Общая и неорганическая химия

Биология

Математика

Ботаника

Физика

Органическая химия

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Экология и природопользование

Математическое моделирование

Физиология и биохимия растений

Растениеводство

ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий

Ботаника

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Геодезия

Геология с основами геоморфологии

Ландшафтоведение

Картография почв

Экология агроландшафтов

ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии

Введение в профессию

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общее почвоведение

География почв

Агропочвоведение



Компетенции, дисциплины (модули), практики

Картография почв

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов

Почвенная микробиология

Физико-химические методы анализа

Физиология и биохимия растений

Методы почвенных исследований

Мелиорация

Агрохимические методы исследований

Производственная – научно-исследовательская работа

Производственная – преддипломная практика

Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ОПКД)

ОПКД-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Информационно-библиографическая культура

ОПКД-2: способность анализировать результаты исследований на основе знания процессуально-методологической схемы и организации научного исследования:

Научно-исследовательский семинар

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

Введение в профессию

Развитие агропромышленного комплекса России / Развитие регионального агропромышленного комплекса

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Профессиональный иностранный язык

Земледелие

Основы агроэкологии

Агрометеорология

Ландшафтоведение

Методы почвенных исследований

Агрохимия

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Агрохимические методы исследований

Экология агроландшафтов


Сельскохозяйственная экология

Почвы региона (М1) / Методы экологических исследований (М2)



Компетенции, дисциплины (модули), практики

<p>Система удобрений Адаптивно-ландшафтные системы земледелия (M1) / Агроэкологический мониторинг (M2) Химические средства защиты растений (M1) / Химия окружающей среды (M2) Эрозия почв (M1) / Основы экотоксикологии (M2) Производственная – научно-исследовательская работа Производственная – преддипломная практика</p> <p>ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований Введение в профессию Почвенная микробиология Геодезия Физико-химические методы анализа Земледелие Агрометеорология Землеустройство География почв Агрочвоведение Методы почвенных исследований Мелиорация Агрохимия Картография почв Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Агрохимические методы исследований Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства Сельскохозяйственная экология Система удобрений Управление земельными ресурсами (M1) / Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза (M2) Агрохимическая и агроэкологическая оценка почв (M1) / Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна (M2) Адаптивно-ландшафтные системы земледелия (M1) / Агроэкологический мониторинг (M2) Производственная – научно-исследовательская работа Производственная – преддипломная практика</p> <p>ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов Физико-химические методы анализа Земледелие Основы агроэкологии Агрометеорология Агрочвоведение Методы почвенных исследований Агрохимические методы исследований</p>
--

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 13/26

Компетенции, дисциплины (модули), практики

Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства
Система удобрений
Управление земельными ресурсами (М1) / Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза (М2)
Агрехимическая и агроэкологическая оценка почв (М1) / Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна (М2)
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия (М1) / Агроэкологический мониторинг (М2)
Производственная – научно-исследовательская работа
Производственная – преддипломная практика

Дополнительные профессиональные компетенции (ПКД)

ПКД-1: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил

Корпоративная культура в профессиональной деятельности / Профессиональная этика


ПКД-2: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности / Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере


4.8 В таблице 3 приведены сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника ОП ВО при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик ОП ВО.

Т а б л и ц а 3 - Перечень дисциплин, практик ОП ВО и формируемые при их освоении (прохождении) компетенции выпускников


Индекс и наименование дисциплины, модуля, практики	Коды формируемых компетенций выпускников
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.Б Базовая часть	
Б1.Б.01 История	ОК-2
Б1.Б.02 Философия	ОК-1
Б1.Б.03 Экономика	ОК-3
Б1.Б.04 Правоведение	ОК-4
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.06 Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.07 Культурология	ОК-6
Б1.Б.08 Психология и педагогика	ОК-6, ОК-7
Б1.Б.09 Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.10 Математика	ОПК-2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Индекс и наименование дисциплины, модуля, практики	Коды формируемых компетенций выпускников
Б1.Б.11 Информатика	ОПК-1
Б1.Б.12 Физика	ОПК-2
Б1.Б.13 Химия	ОПК-2
Б1.Б.13.01 Общая и неорганическая химия	ОПК-2
Б1.Б.13.02 Органическая химия	ОПК-2
Б1.Б.14 Биология	ОПК-2
Б1.Б.15 Ботаника	ОПК-2, ОПК-3
Б1.Б.16 Экология и природопользование	ОПК-2
Б1.Б.17 Математическое моделирование	ОПК-2
Б1.Б.18 Общее почвоведение	ОПК-4
Б1.Б.19 Физиология и биохимия растений	ОПК-2, ОПК-5
Б1.Б.20 Социология и политология	ОК-6
Б1.Б.21 Информационные технологии в сельском хозяйстве	ОПК-1
Б1.Б.22 Геология с основами геоморфологии	ОПК-3
Б1.Б.23 Картография почв	ОПК-3, ОПК-4, ПК-15
Б1.Б.24 Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	ОК-3
Б1.Б.25 Растениеводство	ОПК-2
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.01 Введение в профессию	ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык	ПК-14
Б1.В.03 Почвенная микробиология	ОПК-5, ПК-15
Б1.В.04 Геодезия	ОПК-3, ПК-15
Б1.В.05 Физико-химические методы анализа	ОПК-5, ПК-15, ПК-16
Б1.В.06 Земледелие	ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.07 Основы агроэкологии	ПК-14, ПК-16
Б1.В.08 Агрометеорология	ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.09 Землеустройство	ПК-15
Б1.В.10 География почв	ОПК-4, ПК-15
Б1.В.11 Ландшафтоведение	ОПК-3, ПК-14
Б1.В.12 Агрочесоведение	ОПК-4, ПК-15, ПК-16
Б1.В.13 Методы почвенных исследований	ОПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.14 Мелиорация	ОПК-5, ПК-15
Б1.В.15 Агрехимия	ПК-14, ПК-15
Б1.В.16 Агрехимические методы исследований	ОПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 15/26

Индекс и наименование дисциплины, модуля, практики	Коды формируемых компетенций выпускников
Б1.В.17 Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства	ПК-15, ПК-16
Б1.В.18 Экология агроландшафтов	ОПК-3, ПК-14
Б1.В.19 Сельскохозяйственная экология	ПК-14, ПК-15
Б1.В.20 Система удобрений	ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	ПК-14
Б1.В.ДВ.01.01 Развитие агропромышленного комплекса России /	
Б1.В.ДВ.01.02 Развитие регионального агропромышленного комплекса	
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	ПКД-1
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративная культура в профессиональной деятельности /	
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная этика	
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	ПКД-2
Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности /	
Б1.В.ДВ.03.02 Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.04.01 Модуль по выбору 1. Земледельческое почвоведение	
Б1.В.ДВ.04.01.01 Почвы региона	ПК-14
Б1.В.ДВ.04.01.02 Управление земельными ресурсами	ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.01.03 Агрохимическая и агроэкологическая оценка почв	ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.01.04 Адаптивно-ландшафтные системы земледелия	ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.01.05 Химические средства защиты растений	ПК-14
Б1.В.ДВ.04.01.06 Эрозия почв	ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02 Модуль по выбору 2. Агроэкология	
Б1.В.ДВ.04.02.01 Методы экологических исследований	ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02.02 Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза	ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.02.03 Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна	ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.02.04 Агроэкологический мониторинг	ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ДВ.04.02.05 Химия окружающей среды	ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02.06 Основы экотоксикологии	ПК-14

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Стр. 16/26


Индекс и наименование дисциплины, модуля, практики	Коды формируемых компетенций выпускников
Блок 2. Практики	
Б2.В.01 (У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-14
Б2.В.02 (П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4, ПК-14, ПК-15
Б2.В.1.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б2.В.1.04(Пд)Производственная - преддипломная практика	ОПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16
ФТД Факультативы Вариативная часть	
ФТД.В.01 Информационно-библиографическая культура	ОПКД-1
ФТД.В.02 Научно-исследовательский семинар	ОПКД-2
ЭК по ФК и ЗС. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
ЭК по ФК и ЗС.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:	
ЭК по ФК и ЗС.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту "Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом"	ОК-8

Объёмы дисциплин, практик, распределение их по периодам освоения ОП, виды учебной работы и формы аттестации по ним определены в учебном плане направления подготовки.


4.9 Для компетенций, формируемых при освоении двух и более дисциплин, освоении дисциплин (модулей) и прохождении практик, определены этапы их формирования при освоении каждой дисциплины (каждого модуля), каждой практики. Эти сведения представлены в таблице 4.

Т а б л и ц а 4 – Этапы формирования компетенций выпускника ОП ВО


Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Философия	ОК-1 (в целом)
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
Стр. 17/26			


Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
История	ОК-2 (в целом)
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Экономика	ОК-3.1: способность использовать основы знаний в области макро- и микроэкономики в различных сферах деятельности
Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	ОК-3.2: способность использовать основы экономики предприятия и производственного менеджмента в профессиональной деятельности
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Правоведение	ОК-4 (в целом)
ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Иностранный язык	ОК-5.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Русский язык и культура речи	ОК-5.2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	
Культурология	ОК-6.1: способность работать в коллективе на основе осознания сущности социокультурной деятельности и культурных норм и ценностей
Социология и политология	ОК-6.2: способность к социальному взаимодействию на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Психология и педагогика	ОК-6.3: способность к толерантному поведению и взаимодействию с другими людьми с учетом их характеров, этнокультурных и конфессиональных различий
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Психология и педагогика	ОК-7 (в целом)
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Физическая культура и спорт	ОК-8 (в целом)
ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9 (в целом)
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Информатика	ОПК-1.1: способность использовать понятия

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
Стр. 18/26			


Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
	информатики и вычислительную технику для освоения информационно-коммуникационных технологий
Введение в профессию	ОПК-1.2: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры
Информационные технологии в сельском хозяйстве	ОПК-1.3: способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1.4: способность применять теоретические знания для решения поставленных задач в области агрохимии и агропочвоведения
ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	
Общая и неорганическая химия	ОПК-2.1: способность использовать основные законы химии при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Биология	ОПК-2.2: способность использовать основные законы биологии при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Математика	ОПК-2.3: способность применять методы математического анализа при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Ботаника	ОПК-2.4: способность использовать основные законы ботаники при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Физика	ОПК-2.5: способность использовать основные законы физики при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Органическая химия	ОПК-2.6: способность использовать основные законы органической химии при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.7: способность применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач
Экология и природопользование	ОПК-2.8: способность учитывать экологические требования, принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности
Математическое моделирование	ОПК-2.9: способность применять методы математического моделирования в профессиональной деятельности
Физиология и биохимия растений	ОПК-2.10: способность использовать основные

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
Стр. 19/26			

Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
	закономерности физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, применять методы оценки физиологического состояния и анализа биохимического состава сельскохозяйственных растений и продуктов их первичной переработки при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности
Растениеводство	ОПК-2.11: готовность составить и обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур
ОПК-3: способность к ландшафтному анализу территорий	
Ботаника	ОПК-3.1: способность к геоботаническому обследованию территории при проведении ландшафтного анализа
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.2: формирование профессиональных умений и навыков оценки геоморфологических и агроэкологических условий агроландшафтов, их практического назначения
Геодезия	ОПК-3.3: способность использовать знания и умения в области геодезии для ландшафтного анализа территории
Геология с основами геоморфологии	ОПК-3.4: способность к геологическому и геоморфологическому анализу агроландшафтов
Ландшафтоведение	ОПК-3.5: способность к ландшафтному анализу территорий с использованием методов, законов и принципов ландшафтоведения, типологии ландшафта, оценки тепло- и влагообеспеченности ландшафта с целью сельскохозяйственного использования
Картография почв	ОПК-3.6: способность к чтению топографических, почвенных, геоботанических карт и составлению ландшафтного профиля, почвенных карт на основании фотосъемки и космических снимков
Экология агроландшафтов	ОПК-3.7: способность к экологическому анализу агроландшафтов с целью разработки рекомендаций по его дальнейшему использованию: лесокультурный, полевой, садовый, луговой, пастбищный
ОПК-4: способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии	
Введение в профессию	ОПК-4.1: способность распознать основные типы почв, направления использования почв в земледелии
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.2: формирование профессиональных умений и навыков распознавания типов почв, оценки уровня их плодородия, гранулометрического состава в полевых условиях
Общее почвоведение	ОПК-4.3: способность распознать основные типы почв,


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
	оценивать уровень их плодородия, окультуренность
География почв	ОПК-4.4: способность учитывать особенности почвенного покрова природных зон при определении направления использования почв в земледелии
Агропочвоведение	ОПК-4.5: готовность обосновать направления использования почв в земледелии
Картография почв	ОПК-4.6: готовность определять типы почв при работе с картографическими материалами
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4.7: формирование профессиональных умений и опыта обоснования направлений использования почв в земледелии
ОПК-5: готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	
Почвенная микробиология	ОПК-5.1: готовность проводить микробиологический анализ почв
Физико-химические методы анализа	ОПК-5.2: готовность проводить физико-химические методы анализа
Физиология и биохимия растений	ОПК-5.3: готовность проводить физико-химический анализ растений
Методы почвенных исследований	ОПК-5.4: готовность проводить лабораторные и полевые исследования почв
Мелиорация	ОПК-5.5: готовность проводить анализ водно-физических свойств почв, причин переувлажнения земель и проектировать мелиоративные системы
Агрохимические методы исследований	ОПК-5.6: готовность проводить агрохимические исследования почв и растений
Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная - преддипломная практика	ОПК-5.7: готовность проводить различные анализы почв, растений, удобрений при выполнении научно-исследовательской работы
ОПКД-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
Информационно-библиографическая культура	ОПКД-1 (в целом)
ОПКД-2: способность анализировать результаты исследований на основе знания процессуально-методологической схемы и организации научного исследования	
Научно-исследовательский семинар	ОПКД-2 (в целом)
ПК-14: готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
Введение в профессию	ПК-14.1: готовность к изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрохимии и агропочвоведения


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Стр. 21/26


Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
Развитие агропромышленного комплекса России / Развитие регионального агропромышленного комплекса	ПК-14.2: готовность изучать основные этапы развития агропромышленного комплекса России / регионального агропромышленного комплекса
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-14.3: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области агрохимии и агропочвоведения
Профессиональный иностранный язык	ПК-14.4: готовность изучать современную информацию на иностранном языке в профессиональной деятельности
Земледелие	ПК-14.5: готовность изучать современный опыт в области земледелия
Основы агроэкологии	ПК-14.6: способность использовать основы агроэкологии при освоении образовательной программы и решении экологических проблем сельского хозяйства
Агрометеорология	ПК-14.7: готовность изучать методы агрометеорологических исследований
Ландшафтоведение	ПК-14.8: готовность изучать основы ландшафтоведения
Методы почвенных исследований	ПК-14.9: готовность изучать методики по тематике почвенных исследований
Агрохимия	ПК-14.10: готовность изучать современные исследования в области агрохимии
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-14.11: готовность применить профессиональные знания в профессиональной деятельности
Агрохимические методы исследований	ПК-14.12: готовность изучать агрохимические методы почвенных исследований
Экология агроландшафтов	ПК-14.13: готовность изучать экологические особенности агроландшафта: почвы, растительность, рельеф, сумма положительных температур, среднегодовое количество осадков
Сельскохозяйственная экология	ПК-14.14: готовность изучать последствия интенсификации аграрного производства: загрязнение почв, техногенез, биогенное загрязнение вод, экологические проблемы химизации, животноводческие комплексы, экологические проблемы механизации
Почвы региона / Методы экологических исследований	ПК-14.15: готовность изучать особенности почвенного покрова Калининградской области, уровень плодородия почв и направлений использования почв в региональном земледелии / современную информацию в области экологических региональных исследований
Система удобрений	ПК-14.16: готовность современную информацию по применению химических мелиорантов, минеральных и органических удобрений

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2


Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия / Агроэкологический мониторинг	ПК-14.17: готовность изучать современный опыт разработки и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия / разработки в области методологии агроэкологического мониторинга
Химические средства защиты растений / Химия окружающей среды	ПК-14.18: готовность изучать современный опыт средств защиты растений / физико-химические процессы в атмосфере, литосфере, гидросфере; почвы, их химические свойства, загрязнения, общие химические реакции почв
Эрозия почв / Основы экотоксикологии	ПК-14.19: готовность изучать различные виды эрозии почв, применять противоэрозионные мероприятия / информацию, необходимую для анализа и регулирования экотоксикологической нагрузки на почвенный покров и сельскохозяйственную продукцию
Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная - преддипломная практика	ПК-14.20: способность использовать при подготовке проектов научно-исследовательскую и научную информацию по тематике исследования
ПК-15: способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	
Введение в профессию	ПК-15.1: способность проводить исследования в области агрохимии и агропочвоведения
Почвенная микробиология	ПК-15.2: способность проводить микробиологический анализ почв
Геодезия	ПК-15.3: способность использовать геодезические приемы при проведении почвенных и агроэкологических исследований
Физико-химические методы анализа	ПК-15.4: способность проводить физико-химические исследования почв
Земледелие	ПК-15.5: способность проводить агроэкологическую оценку при разработке систем севооборотов и обработке почв
Агрометеорология	ПК-15.6: способность к проведению агрометеорологических наблюдений
Землеустройство	ПК-15.7: способность к оценке земельных ресурсов, использованию картографического материала для землеустроительного проектирования
География почв	ПК-15.8: способность к анализу пространственного расположения почв при проведении исследований
Агропочвоведение	ПК-15.9: способность использовать почвенные данные при оценке агроландшафтов
Методы почвенных исследований	ПК-15.10: способность к проведению почвенных исследований
Мелиорация	ПК-15.11: способность оптимизировать водный режим растений с помощью гидротехнических и агромелиоративных мероприятий

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
Агрохимия	ПК-15.12: способность к анализу питания растений и разработки агрохимического баланса при возделывании культур
Картография почв	ПК-15.13: способность использовать при проведении почвенных исследований почвенно-ландшафтное картографирование
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-15.14: формирование навыка проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований
Агрохимические методы исследований	ПК-15.15: готовность к проведению агрохимических исследований
Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства	ПК-15.16: способность к проведению геоботанических и агроэкологических исследований
Сельскохозяйственная экология	ПК-15.17: способность к проведению оценке функциональной роли почвы в экосистемах, антропогенного загрязнения почв, нормирования содержания химических элементов в почве
Система удобрений	ПК-15.18: способность к составлению систем удобрений, планированию внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры, оценке влияния удобрений на качество продукции и окружающую среду
Управление земельными ресурсами/ Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза	ПК-15.19: способность к качественной оценке земель сельскохозяйственного значения / к анализу экологического состояния окружающей среды
Агрохимическая и агроэкологическая оценка почв / Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна	ПК-15.20: способность к проведению агрохимических и агроэкологических исследований / к разработке проектов озеленения территорий, систем защиты зеленых насаждений в урбоэкосистемах
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия / Агроэкологический мониторинг	ПК-15.21: способность к проведению комплексного агроэкологического мониторинга
Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная - преддипломная практика	ПК-15.22: способность применять профессиональные умения и навыки проведения исследований в области агрохимии и агропочвоведения
ПК-16: способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	
Физико-химические методы анализа	ПК-16.1: способность обобщения результатов при физико-химическом анализе почв
Земледелие	ПК-16.2: способность обобщения результатов при разработке систем севооборотов и обработки почв
Основы агроэкологии	ПК-16.3: способность анализа результатов исследований в области агроэкологии: управление сорным компонентом в агроэкосистемах
Агрометеорология	ПК-16.4: способность к анализу агрометеорологических

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

Компетенции выпускника ОП ВО	
Дисциплины	Этапы формирования компетенций
	исследований
Агрочвоведение	ПК-16.5: способность к разработке систем рационального использования почв, в том числе планированию мероприятий по расширенному воспроизводству плодородию почв
Методы почвенных исследований	ПК-16.6: готовность к обобщению и статистической обработке результатов опытов почвенных исследований и формулированию выводов
Агрохимические методы исследований	ПК-16.7: готовность к обобщению и статистической обработке результатов опытов агрохимических исследований и формулированию выводов
Лугопастбищное хозяйство с основами кормопроизводства	ПК-16.8: готовность к обобщению результатов оценки культуртехнического состояния, кормового потенциала рекомендации по оптимизации природно-кормовых угодий
Система удобрений	ПК-16.9: готовность к обобщению результатов полевых наблюдений по влиянию удобрений на количество и качество урожая, разработке экологически обоснованных систем удобрения
Управление земельными ресурсами/ Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза	ПК-16.10: готовность к обобщению и формулированию выводов по рациональному землепользованию в сельском хозяйстве/ по воздействию хозяйственной деятельности на природную среду
Агрохимическая и агроэкологическая оценка почв / Агроэкологические проблемы ландшафтного дизайна	ПК-16.11: готовность к обобщению и формулированию выводов при агрохимической и агроэкологической оценке почв
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия / Агроэкологический мониторинг	ПК-16.12: способность проводить оценку земель для возделывания сельскохозяйственных культур/ к обобщению данных агроэкологического мониторинга
Производственная - научно- исследовательская работа; Производственная - преддипломная практика	ПК-16.13: способность применять профессиональные умения и навыки обобщения и статистической обработки результатов, формулированию выводов
ПКД-1: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил	
Корпоративная культура в профессиональной деятельности / Профессиональная этика	ПКД-1: (в целом)
ПКД-2: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	
Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности / Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере	ПКД-2: (в целом)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

5.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.


5.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6 Сведения о разработке общей характеристики ОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 – Агрехимия и агропочвоведение, реализуемой в университете.

Общая характеристика ОП ВО разработана выпускающей по ней кафедрой агропочвоведения и агроэкологии под руководством заведующей кафедрой Бедаревой О.М.

Общая характеристика ОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агропочвоведения и агроэкологии «25» ноября 2015 г. (протокол № 4).


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ ОП ВО 10.(16.01)	Выпуск: 15.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 26/26

Общая характеристика ОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «21» декабря 2015 г. (протокол № 179).

Общая характеристика ОП ВО актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры агропочвоведения и агроэкологии «15» 12 2017 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой  О.М. Бедарева

Изменения, дополнения общей характеристики ОП ВО рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «27» 12 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии,
декан факультета  К.В. Тылик