



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
Г.М. Долин  
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**  
**QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)**


вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование представлений о промышленном рыболовстве и аквакультуре, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра в сфере промышленного рыболовства, образовательной программы (ОП ВО) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» в университете, условиях и результатах ее освоения, а также основ информационной культуры.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «Введение в профессию» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-2 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

- ОПК-2.1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

по ПК-14 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования:

- ПК-14.1: готовность к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства;

по ПК-17 - способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства:

- ПК-17.1: способность понимать основы будущей профессиональной деятельности.


2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- область, объекты, виды и задачи, а также основные особенности работы в промышленном рыболовстве;

- структуру, основные требования и условия освоения ОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» в университете;

- методику поиска научной и учебной информации (литературы);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/12

**уметь:**

- использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство»;
- использовать источники информации для ее получения и анализа;

**владеть навыками:** поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий принятых в промышленном рыболовстве.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при дальнейшем освоении ОП ВО.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


#### **Тема 1. Университет в системе высшего профессионального образования России**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

История университета, его структура. Система высшего профессионального образования (ВПО) России и Болонский процесс. Уровни и основные образовательные программы (ООП) ВПО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВПО и ООП университета. Компетентностно-ориентированные ООП.

#### **Тема 2. Организация учебного процесса в университете**

Структура ОП ВО по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство «Менеджмент рыболовства»: учебный план и график учебного процесса, учебные циклы и разделы ОП ВО, виды учебной работы студента и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы). Условия и аттестация результатов освоения ОП ВО в университете. Индивидуальная траектория освоения ОП ВО. Научно-исследовательская работа студентов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/12

### **Тема 3. Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра**

Область, объекты, виды и задачи рыболовной отрасли. Технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры. Структура рыболовной отрасли, отраслевые предприятия, учреждения и организации, решаемые ими задачи. Профили подготовки. Примеры профессиональной карьеры выпускников вуза.

### **Тема 4. Общий очерк истории развития науки и техники рыболовства**

История, основные понятия и перспективы развития промысла гидробионтов и аквакультуры. Районы и объекты промысла, сырьевая база промышленного рыболовства

### **Тема 5. Рыболовные суда**

История развития рыболовного флота России. Классификация судов по способам лова.

### **Тема 6. Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова**

История развития рыболовных материалов. Основные термины, определения и классификация текстильных рыболовных материалов и материалов для оснастки орудий рыболовства.

### **Тема 7. Обзор и классификация орудий рыболовства**

История развития орудий лова. Принципы лова, обзор и классификация орудий рыболовства и представления об общих схемах работы с ними.

### **Тема 8. Объячеивающие орудия рыболовства**

Принцип действия объячеивающих орудий лова. Общее представление о селективности. Характеристики процесса лова.

### **Тема 9. Тралирующие орудия рыболовства**


Значение тралового лова. Принцип действия тралирующих орудий лова. Характеристики процесса лова.

### **Тема 10. Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий лова**

История развития рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля орудий рыболовства. Терминология. Роль приборов в процессе рыболовства.

### **Тема 11. Аквакультура. История развития техники и технологии индустриальной аквакультуры**

Исторический обзор развития аквакультуры. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры. Факторы, влияющие на развитие аквакультуры. Ее роль и значение в системе рыбного хозяйства. Формы аквакультуры. Технологическая схема процесса

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/12

разведения и выращивания гидробионтов. Воспроизводство и сохранение водных биоресурсов. Классификация технических средств аквакультуры.

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – экзамен

Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)</b>					
1. Основная образовательная программа бакалавра	4	-	4	4	12
2. Основы профессиональной деятельности бакалавра	26	-	16	34	76
3. Основы информационной культуры	-	-	10	10	20
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Лабораторные работы не предусмотрены

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/12


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр - 1 (30 ч.)</b>		
1	Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления студентов и т.п.)	2
2	Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса ООП. Тестирование студентов по вопросам первого раздела дисциплины	2
3	Экскурсии по профильным лабораториям факультета	2
4	Экскурсия на тренажер	2
5	Изучение основных видов рыболовных текстильных материалов	2
6	Ознакомление с основными технологическими процессами постройки орудий рыболовства	2
7	Изучение конструктивных особенностей рыболовных судов (на макетах)	2
8	Ознакомление с различными орудиями лова	4
9	Ознакомление со схемой технологического процесса выращивания гидробионтов	2
10	Информационная культура студента. Научная и учебная информация. Библиотека ФГБОУ ВПО «КГТУ»	2
11	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог	2
12	Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы	2
13	Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов	2
14	Контрольная работа по разделу	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>30</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	28	Тестирование Контроль на ПЗ
2	Выполнение индивидуальных заданий	20	Проверка результатов выполнения заданий
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>48</b>	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/12

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

### **Основная литература:**

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.

2. Изнанкин, Ю.А. Введение в рыболовство : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 561000 - Рыболовство / Ю. А. Изнанкин, Л. Н. Шеховцев ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 2004. - 124 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Изнанкин, Ю.А. Поведение рыб и технология лова : учеб. пособие / Ю. А. Изнанкин, В. А. Шутов. - Москва : Колос, 1994. - 191 с.

2. Изнанкин, Ю.А. Введение в рыболовство. Разд."Орудия рыболовства" : учеб. пособие для напр. 56100-Рыболовство и спец. 311800 - Пром. рыбол. / Ю. А. Изнанкин ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2002. - 68с.

3. Пономарев, С.В. Аквакультура : учеб. / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва : МОРКНИГА, 2016 - . Ч. 1. - 2016. - 438 с.

4. Пономарев, С.В. Аквакультура : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва : МОРКНИГА, 2016 - . Ч. 2. - 2016. - 427 с.


5. Бардач, Дж. Аквакультура : разведение и выращивание пресновод. и морских организмов / Дж. Бардач ; авт.: Ритер, Дж., Макларни, У. - Москва : Пищевая промышленность, 1978. - 294 с.

6. Михеев, В.П. Садковое выращивание товарной рыбы / В. П. Михеев. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 216 с.

7. Спот, С. Содержание рыбы в замкнутых системах : пер. с англ. / С. Спотт ; . - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 192с.

### **Учебно-методические пособия:**

1. Моргачева, Л.О. Основы информационной культуры : учеб.-метод. пособие по разд. дисциплины "Введение в профессию" для студ. напр. подгот. в бакалавриате / Л. О. Моргачева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 38 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 8/12

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»;

### **Интернет-ресурсы:**


- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru/> Свободный доступ on-line;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/> Свободный доступ on-line;
- 3 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/> Свободный доступ on-line.

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении дисциплины используется материально-техническая база выпускающей кафедры.

Практические занятия по основам информационной культуры проводятся с использованием персональных компьютеров, обеспечивающих доступ к электронному



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/12

каталогу библиотеки университета, электронным библиотекам, информационным Интернет-ресурсам. При выполнении заданий по основам профессиональной деятельности также используются современные информационные технологии и средства.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/12

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	задачи			
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Групповые консультации перед экзаменом.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/12

4. Кроме аудиторной работы студентам выдается индивидуальное задание для самостоятельной работы, которое состоит из написания реферата по заданной теме. Основным назначением этой работы является:

- выработка навыков поиска необходимой информации;
- умение самостоятельно осваивать отдельные специальные разделы;
- умение грамотно излагать в сжатой форме изучаемый вопрос;
- правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к техническим документам;
- умение правильно оформлять список используемой литературы.

Реферат должен включать текстовую часть, схемы, таблицы и другой иллюстративный материал. Общий объем реферата должен составлять 10-20 страниц.

Тема реферата выдается преподавателем в начале семестра. Примерные темы рефератов приведены в рабочей программе.

Студент имеет право выбрать тему из предлагаемого списка или предложить свою тему, обосновав при этом свое решение.

При оценке реферата учитывается:

- полнота раскрытия предложенной темы;
- качество оформления работы;
- количество источников изученных при работе над рефератом.

По третьему разделу дисциплины проводится контрольная работа.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра в рамках практических занятий студенты знакомятся с основами образовательной программы и профессиональной деятельности бакалавра по специальности 35.03.09 «Промышленное рыболовство», а также с основами информационной культуры

В течение семестра студентами сдается тест по первому разделу, по второму разделу пишется реферат и по третьему разделу выполняется контрольная работа.

При изучении данной дисциплины студенты самостоятельно работают по следующим формам:

1. Подготовка к текущей проверке по материалам лекций и упражнений.
2. Освоение раздела курса, который выделен в виде темы для самостоятельного изучения.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.07)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/12

3. Оформление заданных упражнений по индивидуальным вариантам.
4. Подготовка к экзамену.

### 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Суконнова Т.Е., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017).

Декан факультета,  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПС  К.В. Степанова