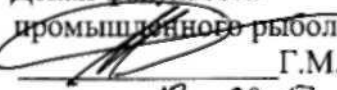




Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
  
Г.М. Долин  
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА**

**QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)**

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки


**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы

**«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование общего представления о конструкции промысловых судов, их мореходных качествах и устройствах основных судовых систем;
- формирование основных навыков для организации борьбы за живучесть судна;
- формирование начальных навыков управления судном в условиях лова рыбы и морепродуктов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Основы морского дела» должен быть следующий этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

по ПКД-3: способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда:

- ПКД-3.2: способность использовать знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:


**знать:**

- основы теории и устройство промысловых судов;
- назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях;
- мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания;
- организацию службы на промысловых судах;
- специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна;

**уметь:** грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов;

**владеть:**

- основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения;
- основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/12

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы морского дела» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин Б1.Б.16 «Биология и экология гидробионтов», Б1.В.05 «Промысловая океанология», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы морского дела» является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.В.ДВ.05.02 «Основы морского судоходства», Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов», Б1.В.ДВ.09.02 «Основы технологии сохранения улова», при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также в профессиональной деятельности.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Общие сведения о конструкции промысловых судов**

1.1 Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2 Классификация промысловых судов и их основные характеристики.

1.3 Теоретический чертеж судна: водоизмещение, регистровый тоннаж судна, назначение, практическое использование.

1.4 Эксплуатационные характеристики судна: дедвейт, осадка, грузоподъемность, скорость, автономность, дальность плавания, мощность энергетической установки.

#### **Тема 2. Мореходные качества судна**

2.1 Плавучесть. Силы, действующие на плавающее судно.


2.2 Осадка судна.

2.3 Грузовой размер и грузовая шкала, грузовая марка.

2.4 Запас плавучести.

2.5 Начальная поперечная и продольная остойчивость судна.

2.6 Диаграмма статической остойчивости и ее практическое использование.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/12

2.7 Влияние орудий лова, загрузки, волнение моря, обледенение, жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость судна.

2.8 Непотопляемость судна. Требования СРЛАС-74 и Регистра судоходства в части непотопляемости.

2.9 Действия экипажа, обеспечивающие непотопляемость.

### **Тема 3. Судовые устройства и системы**

3.1 Рулевое устройство судна.

3.2 Типы рулей, рулевые приводы, запасные, аварийные рули; активный руль подруливающее устройство

3.3 Команды на руль.

3.4 Уход за рулевым устройством.

3.5 Якорное устройство.

3.6 Швартовное устройство судна.

3.7 Грузовые устройства судна.

3.8 Стрелы, их детали и такелаж.

3.9 Уход за грузовым устройством.

3.9 Судовые компасы, устройство и принцип действия.

3.10 Судовые спасательные средства.

3.11 Нормы снабжения судов шлюпками, плотами.

3.12 Коллективные и индивидуальные спасательные средства, их устройство, снабжение и использование.

3.13 Типы шлюпбалок. Спуск шлюпок на воду в спокойную и свежую погоду.

3.14 Судовые системы: осушительная, водоотливная, балластная, нефтесодержащие, трюмных вод, пожаротушения, питьевой, мытьевой, забортной воды, сточная, фановая, вентиляции и др.

### **Тема 4. Организация службы и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна**


4.1 Пребывание экипажа в шлюпках и плотами или с индивидуальными средствами спасения.

4.2 Выживаемость человек в различных экстремальных условиях.

4.3 Управление шлюпкой, плотом при высадке на море.

4.4 Оказание помощи терпящим бедствие.

4.5 Борьба с водой, поступающей в отсеки судна.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/12

4.6 Заделка малых и больших пробоин.

4.7 Пожары на судах.

4.8 Организация борьбы с пожаром. Использование противопожарных систем и средств. Материалы и инвентарь для борьбы с пожаром.

4.9 Буксировка судов в море. Виды буксировки.

4.10 Способы штормования. Использование плавучего якоря, орудий лова, станковых якорей при потере управляемости.

4.11 Плавание в узкостях и местах оживленного судоходства.

4.12 Правила плавания в ледовых условиях, борьба с обледенением.

4.13 Причины посадки судна на мель.

4.14 Снятие с мели собственными силами или с помощью спасателей.

**Тема 5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72), Международный свод сигналов (МСС-65)**

5.1 Структура и основные положения (МППСС-72).

5.2 Правила плавания и маневрирования (МППСС-72).

5.3 Огни и знаки (МППСС-72).

5.4 Технические характеристики огней, знаков и сигналов, сигналы бедствия (МППСС-72).

5.5 Структура и использование МСС-65

5.6 Основные типы сигналов и способы их подачи.

**5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, четвертый семестр – экзамен.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/12

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр - 4, трудоемкость – 6 ЗЕТ (216 ч)</b>					
Тема 1. Общие сведения о конструкции промысловых судов	6	8	3	16	33
Тема 2. Мореходные качества судна	6	10	3	16	35
Тема 3. Судовые устройства и системы	8	10	4	16	38
Тема 4. Организация службы и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна	6	10	4	16	36
Тема 5. Международные правила предупреждения столкновений судов (МППСС-72), Международный свод сигналов (МСС-65)	4	6	2	16	28
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>170</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>46</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>216</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
1	Кривая силы веса и поддержания. Силы и моменты, действующие на корпус судна на волне	2
2	Начальная поперечная и продольная остойчивость судна.	2
3	Действие сил и моментов при крене судна.	2
4	Диаграмма статической остойчивости и ее практическое использование.	2
5	Грузовое устройство судна.	2
6	Рангоут и такелаж. Работа одиночными и парными стрелами.	2
7	Усилия в деталях грузового устройства, графический способ их определения.	2
8	Якорное устройство. Видя якорей, стопоры.	2
9	Швартовное устройство. Схема подачи и швартовки.	2
10	Судовые компасы, устройство и принцип действия	2
11	Мероприятия, обеспечивающие живучесть судна.	2
12	Борьба с водой, поступающей в отсеки судна.	2
13	Заделка малых и больших пробоин.	2
14	Борьба с пожаром на судне.	2
15	Конструктивная противопожарная защита судна, использование противопожарных систем и средств, материалы и инвентарь для борьбы с пожаром.	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

16	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) - структура и основные положения.	2
17	Правила плавания и маневрирования (МППСС-72).	2
18	Огни и знаки (МППСС-72).	2
19	Огни и знаки рыболовных судов, ведущих промысел в море.	2
20	Международный свод сигналов (МСС -65)	2
21	Основные типы сигналов	2
22	Подача сигналов с помощью судового оборудования	2
Итого по дисциплине		44

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
1	Теоретический чертеж судна	2
2	Эксплуатационные характеристики судна	2
3	Плавучесть судна	2
4	Непотопляемость судна	2
5	Управляемость судна	2
6	Рулевое устройство судна	2
7	Судовые системы.	2
8	Человек за бортом	2
Итого по дисциплине		16

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	80	Рефераты. Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого по дисциплине		80	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература

1. Шупик В.П. Основы морского дела: учебник.- М., МОРКНИГА, 2012. -587 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 8/12

### **Дополнительная литература**

1. Шупик В.П. Основы морского дела, ч. 2, учебное пособие.- Калининград, 2003. 269 с.
2. Фрид Е.Г. Устройство судна. Л: Судостроение, 1990. -330 с.
3. Грузинский П.П., Хохлов П.А. Аварийно- спасательное дело и борьба за живучесть судна. М: Транспорт, 1977, -280 с.

### **Учебно-методические пособия по дисциплине**

1. Основы морского дела: учеб. пособие для подгот. студ. по напр. 111000.62 - Рыболовство и спец. 111001.65 - Пром. рыболовство при изуч. дисц. "Основы мор. дела" / В. П. Шупик. - Калининград : КГТУ, 2006 -280с .

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).


### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»;

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Калининградский государственный технический университет» <http://www.klgtu.ru/> Свободный доступ on-line;
2. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/> Свободный доступ on-line;



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/12

3. Сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line;

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/> Свободный доступ on-line.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях и мультимедийных классах:

1. Рыбопромысловый тренажер РПТ 2000;
2. Плакаты, иллюстрирующие основные понятия морского дела.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую	Может найти необходимую информацию в	Может найти, интерпретировать и	Может найти, систематизировать необходимую


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/12

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/12

2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.

3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.

4. Групповые консультации перед экзаменом.


13.2 При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам основные приемы работы на палубе промысла, приводить материалы, отражающие эволюцию мореплавания России и за рубежом. При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами основные вопросы современного отечественного и зарубежного рыболовства и его обеспечения механизмами и устройствами. Тематика лабораторных и практических работ связана с вопросами совершенствования изучения палубных механизмов и устройств

13.3 Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является перевод на индивидуальную работу с переходом от формального пассивного выполнения определенных заданий к познавательной активности, с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Самостоятельные тренировочные работы выполняются по образцу: решение практических заданий, заполнение таблиц, схем и т. д.

## **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен помнить, что

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 12/12

лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.

### **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Основы морского дела» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Попов С.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.)

Декан факультета,  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ  К.В. Степанова