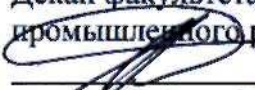




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
промышленного рыболовства

Г.М. Долин
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины
ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ
QD-6.2.2/РПД-20.(21.14)


вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра промышленного рыболовства |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 07.12.2017 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 07.12.2017 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 2/13 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- получение студентами необходимых знаний в областях, связанных с устройством и эксплуатацией приборов контроля орудий рыболовства и поиска рыбы;
- ознакомление студентов с принципами действия и устройством гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова;
- получение студентами навыков эксплуатации гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-7 - владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы:

- ОПК-7.4: владение знаниями об основных приборах контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

ПК-13: способность применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры; проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов:


- ПК-13.4: способность применять современные методы, приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы для измерения параметров технологических процессов и орудий рыболовства.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принцип действия и устройство гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова;
- методы и способы обнаружения промысловых объектов;

уметь:

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 3/13 |

- расшифровывать информацию, полученную с помощью рыбопоисковой аппаратуры, приборов измерения и контроля параметров орудий лова;

- составлять планы облова скоплений с помощью рыбопоисковых приборов и приборов контроля орудий лова;

владеть навыками: эксплуатации гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин Б1.Б.13 «Информатика», Б1.Б.17 «Техническая механика», Б1.Б.18 «Электротехника», Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.В.05 «Промысловая океанология».

Дисциплина Б1.В.08 «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы» является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.В.10 «Механика орудий рыболовства», Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов», Б1.В.ДВ.05.02 «Основы морского судоходства», обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области, при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также в профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Исторический очерк развития РПА и ПКОЛ. Их место в процессе промысла.

Тема 2. Основы гидроакустики и гидролокации

Физические основы промысловой гидроакустики. Модель образования акустических волн. Волновое движение. Длина волны, период колебаний, частота. Акустическое давление, мощность. Интерференция. Направленность. Принцип действия гидроакустических

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 4/13 |

приборов. Виды гидролокации. Структурная схема активной и пассивной гидролокации. Первичное и вторичное акустическое поле.

Тема 3. Приборы поиска рыбы

Эхолоты и гидролокаторы: принцип работы, структурные схемы, основные технические характеристики. Гидролокаторы шагового, секторного и кругового обзора. Разрешающая способность по углу и дистанции. Влияние условий морской среды, особенности применения гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры в различных промысловых условиях, рефракция, реверберация.

Тема 4. Приборы контроля работы орудий лова

Приборы контроля над орудиями лова. Принцип работы, структурные схемы, основные технические характеристики траловых зондов.

Тема 5. Траловые вспомогательные приборы и устройства контроля

Траловые вспомогательные приборы. Принцип работы, структурные схемы, основные технические характеристики приборов контроля наполнения трала рыбой. Устройства: дистанционного закрытия мешка трала, счетчика ваеров и т. д.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, пятый семестр – зачет.

Таблица 1 – Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|---|-------------------------|----|----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 5, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.) | | | | | |
| 1. Введение | 2 | - | - | - | 2 |
| 2. Основы гидроакустики и гидролокации | 2 | 2 | 10 | 10 | 24 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 5/13 |

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 5, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.) | | | | | |
| 3. Приборы поиска рыбы | 5 | 4 | 2 | 20 | 31 |
| 4. Приборы контроля работы орудий лова | 5 | 4 | 2 | 14 | 25 |
| 5. Траловые вспомогательные приборы и устройства контроля | 2 | 4 | - | 8 | 14 |
| Учебные занятия | 16 | 14 | 14 | 64 | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | 108 | | | | |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

| Номер ЛЗ | Тема лабораторного занятия | Кол-во часов ЛЗ |
|----------------------------|--|-----------------|
| Семестр - 5 (14 ч.) | | |
| 1 | Рыбопромысловый тренажер РПТ – 2000, знакомство с возможностями тренажера и его комплектацией | 2 |
| 2 | Устройство рыбопоисковых эхолотов типа «Омуль», «Язь». Составление функциональной блок-схемы | 2 |
| 3 | Устройство гидролокатора «Сарган». Составление блок-схемы | 2 |
| 4 | Проведение имитационных тралений с учетом показаний эхолота, гидролокатора и тралового зонда траления на тренажере РПТ – 2000 | 2 |
| 5 | Проведение имитационного замата кошелькового невода с учетом показаний эхолота, гидролокатора и тралового зонда траления на тренажере РПТ – 2000 | 2 |
| 6 | Устройство приборов контроля накопления тралового мешка. Составление блок-схемы | 2 |
| 7 | Устройство прибора контроля работы траловой системы «Скол». Составление блок-схемы | 2 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

| Номер ПЗ | Тема практического занятия | Кол-во часов ПЗ |
|----------|----------------------------|-----------------|
|----------|----------------------------|-----------------|

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 6/13 |

| Семестр - 5 (14 ч) | | |
|----------------------------|---|-----------|
| 1 | Определение влияния параметров гидрометеорологической обстановки на скорость акустической волны | 2 |
| 2 | Расчет дистанции забега на косяк при траловом лове | 2 |
| 3 | Расчет мощности излучателя акустической волны | 2 |
| 4 | Расшифровка эхозаписей эхолота и гидролокатора (Сарган) | 4 |
| 5 | Расшифровка эхозаписей приборов контроля орудий лова (СКОЛ) | 4 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов | Форма контроля, аттестации |
|--------|--|--------------|---|
| 1 | Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям | 52 | Защита лабораторных работ, контроль на ПЗ |
| 2 | Подготовка реферата | 12 | Защита реферата |
| Итого: | | 64 | |

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Букатый, В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация : учеб. / В. М. Букатый. - Москва : Мир, 2003. - 494 с.2.

2. Пряхин, Ю.В. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие / Ю. В. Пряхин, В.А.Шкицкий . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: ЮНЦ РАН, 2008. - 251 с.

Дополнительная литература:


1.Тикунов, А.И. Рыбопоисковые приборы и комплексы : учеб. / А. И. Тикунов. - Ленинград : Судостроение, 1989. - 288 с.

2. Тикунов, А.И. Рыбопоисковые и электрорадионавигационные приборы : учеб. / А. И. Тикунов. - Москва : Агропромиздат, 1985. - 431 с.

3. Логинов, К.В. Электронавигационные и рыбопоисковые приборы : учеб. / К. В. Логинов. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 439 с.

Учебно-методические пособия:

1. Долгов, А.Н. Лабораторный практикум на рыбопромысловом тренажере РПТ-2000 : учеб.-метод. пособие по лаб. раб. для студ. вузов, обуч. по напр. 111000.62 - Рыболовство и

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 7/13 |

спец. 111001.65 - Пром. рыболовство / А. Н. Долгов [и др.] ; под ред. М. М. Розенштейна ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 2005. - 146 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программа MathCAD 2015;
2. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".

Интернет-ресурсы

1. Портал «Калининградский государственный технический университет» <http://www.klgtu.ru/> Свободный доступ on-line;
2. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/> Свободный доступ on-line;
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 8/13 |

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры промышленного рыболовства:

- рыбопромысловый тренажер РПТ-2000;
- специализированная аудитория навигационных и рыбопоисковых приборов (ауд.416 Б).

В специализированной аудитории имеются действующие приборы поиска рыбы (эхолоты: «Язь», «НЭЛ-5» «Омуль»), гидролокаторы («Сарган», «Омуль»), приборы контроля орудий лова (траловый зонд, прибор контроля накопления кутка), различные конструкции вибраторов и приемников эхолотов и гидролокаторов.

В учебном процессе используются:

- типовые эхограммы и видеограммы;
- проспекты современных рыбопоисковых приборов.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------------------|----------------------|--------------------------|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в | Обладает частичными и | Обладает минимальным | Обладает набором знаний, | Обладает полной системой знаний и системным |



| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерий | | | | |
| отношении изучаемых объектов | разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 10/13 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | алгоритм, допускает ошибки | | алгоритма | |

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:


1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.

13.2 Методические указания по чтению лекций.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 11/13 |

13.3 Методические указания проведению лабораторных работ

Лабораторные работы проводятся в соответствии с требованиями методического пособия Долгова А.Н. «Лабораторный практикум на рыбопромысловом тренажере РПТ-2000»

13.4 Методические указания по написанию реферата.

Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата.

Написание рефератов вырабатывает у студентов:

- навыки поиска необходимой информации;
- умение самостоятельно осваивать отдельные специальные разделы;
- грамотно излагать в сжатой форме изучаемый вопрос;
- умение правильно оформлять список используемой литературы.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема реферата выдается преподавателем в начале семестра. Студент имеет право выбрать тему из предлагаемого списка или предложить свою тему, обосновав при этом свое решение.

Для написания реферата студенту необходимо:

- изучить по теме реферата рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, зарубежные источники;
- изложить основные аспекты проблемы, при этом следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной работы.

Структура реферата должна состоять из:

- титульный лист,
- оглавление,
- текст реферата (введение, основная часть, заключение),
- список источников и литературы (в работе должно быть не менее пяти источников).

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ПОИСКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.14) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 12/13 |

Реферат должен включать помимо текстовой части схемы, таблицы и другой иллюстративный материал. Общий объем реферата должен составлять 10-20 страниц.

Реферат представляется на стандартных листах (формат А4), текст которой набран в текстовом редакторе Microsoft Word - 2007 шрифтом 12 Times New Roman через одинарный интервал с выравниванием по ширине и распечатан на одной стороне листа. Поля сверху, снизу, справа - 2 см, слева - 3 см. Все разделы реферата обозначают заголовками и подзаголовками.

Титульный лист (нумерация страницы на нем не проставляется) должен содержать в верхней части полное название вуза (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет»), немного ниже - название факультета (Факультет промышленного рыболовства) и кафедры (промышленного рыболовства), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года (Калининград - 20__).



15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Суконнов А.В., к.т.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017).

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ  К.В. Степанова