



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

промышленного рыболовства

Г.М. Долин

11.12.2017

Рабочая программа дисциплины
ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ
QD-6.2.2/РПД-20.(21.24)


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра промышленного рыболовства |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 07.12.2017 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 07.12.2017 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 2/16 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Промысловая разведка рыбы» являются: формирование у студентов умений и навыков производственно-технологической, научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности, связанной с выработкой управленческих решений по организации поиска промысловых скоплений рыбы и других объектов промысла в водах Мирового океана и его морей.

Задачей изучения дисциплины являются овладение студентами:

представлений о характерных особенностях, стратегии и тактики перспективной и оперативной разведки объектов промысла в различных районах Мирового океана, а также получают знания по сбору необходимой поисковой информации по результатам океанологических, гидроакустических, визуальных наблюдений, по количественному и качественному составу контрольных уловов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Промысловая разведка рыбы» должен быть этап формирования у обучающегося, следующей профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ПК-8: способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов:

- ПК-8.1: способность осуществлять промысловую разведку сырьевых ресурсов промышленного рыболовства для прогнозирования их рационального использования.


2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности стратегии и тактики перспективного и оперативного поиска рыбы и нерыбных объектов промысла, последовательность организации поисковых работ;

- наиболее характерные особенности распределения и поведения различных объектов поиска (рыбы, головоногие моллюски, ракообразные и т.д.) в зависимости от состояния среды их обитания;

- современные приборные комплексы, оборудование траловое вооружение и иное промысловое вооружение, которым оснащаются научно-поисковые суда;

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 3/16 |

уметь:

- анализировать и оценивать перспективу организации того или иного вида поиска в зависимости от конкретно складывающихся условий среды обитания того или иного объекта планируемого промысла;

- хорошо ориентироваться в предварительных данных о возможных особенностях распределения, биологическом состоянии объектов поиска;

- выполнять картирование обнаруженных промысловых скоплений, корректно вести объективные записи в судовом поисковом журнале;


владеть навыками: осознанных оценок текущего состояния внешних факторов среды обитания конкретных промысловых объектов, а также основами предсказания возможных тенденций изменчивости гидрометеорологических условий, позитивно или негативно влияющих на промысел, что может быть решающей основой для принятия управленческих решений по передислокации промыслового флота.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Промысловая разведка рыбы» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин: Б1.В.06 «Рыболовные суда», Б1.Б.28 «Промысловые ресурсы гидробионтов», Б1.В.05 «Промысловая океанология».

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Промысловая разведка рыбы» является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области - Б1.В.11 «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» и Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов». Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении студентами производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности после третьего курса обучения.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 4/16 |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Роль, место и значение промысловой разведки в рыболовстве

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.1 История становления, развития и совершенствования принципов и характера промысловой разведки рыбы и нерыбных объектов промысла в различных районах Мирового океана.

1.2 Научно-производственные организации промысловых разведок на Южном, Западном, Северном и Дальневосточном бассейнах России

Тема 2. Основные цели и задачи перспективного и оперативного поиска

2.1 Принятие оптимальных, взвешенных управленческих решений по организации конкретного промысла на основе получаемых результатов сначала перспективной, затем оперативной разведки.

2.2 Выработка принципов и подходов к краткосрочному прогнозированию пространственно-временного распределения промысловых скоплений в освоенных и новых промысловых районах.


Тема 3. Важнейшие океанологические и иные ориентиры поиска

3.1 Разработка рейсового задания для научно-поисковой экспедиции, контроль его выполнения.

3.2 Комплексная фоновая съемка, количественная и качественная оценка скоплений, определение путей миграций объектов промысла, характера их распределения и поведения с учетом наиболее приоритетных природных ориентиров: фронтальные и градиентные зоны, меандры и вихри океанических течений, прибрежные и океанические апвеллинги, глубина залегания слоя скачка плотности и т.д.

Тема 4. Особенности промысловой разведки на шельфе, в открытом океане и в районе подводных возвышенностей

4.1 Стратегия и тактика перспективной и оперативной разведки при экспедиционном методе освоения биоресурсов отдаленных районов Мирового океана в зависимости от погодного фактора, апвеллинговых явлений, пространственно-временного положения физико-химических неоднородностей водных масс, широтного и меридионального смещения океанических фронтов, скорости и направленности преобладающих ветров, от видов и поведенческих особенностей промысловых объектов.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 5/16 |

4.2 Обмен информацией и выработка управленческих решений по расстановке промыслового флота и дальнейшей работы поисковых судов в ходе научно-поисковых и промысловых советов.

4.3 Особенности промысловой разведки резервных участков с рыбой, головоногими моллюсками, ракообразными в районе подводных возвышенностей в зависимости от характера океанической циркуляции над подводными хребтами, одиночными горами и банками с учетом изменчивости атмосферной циркуляции, существенно меняющей направление и интенсивность течений над подводными возвышенностями.

Тема 5. Научно-поисковые суда, приборное оснащение и промысловое вооружение

5.1 Научное оборудование и приборы научно-поисковых судов. Гидроакустический приборный комплекс и поисковые орудия лова. Вертикальная и горизонтальная эхолокация рыбных концентратий.

5.2 Планирование, стратегия и тактика организации выполнения комплексных фоновых съемок, а также контрольных галсов, дневных и ночных тралений.

Тема 6. Совершенствование поисковых операций на основе современных информационных технологий


Неконтактные способы исследования подстилающей поверхности: аэрофотосъемка и аэровизуальные наблюдения, снимки поверхности океана из космоса в ИК- и ТВ-изображениях (температура поверхности и ее аномалии, альтиметрия и т.д.), особенности облачных систем, идентифицирующие географическое положение основных барических центров действия атмосферы (циклоны, антициклоны), а также положение атмосферных фронтов и т.п.

Тема 7. Промысловая разведка в условиях разных климатических зон

7.1 Специфика поисковых работ в Баренцевом и Карском морях Северно-Ледовитого океана.

7.2 Специфика поисковых работ в Балтийском море, Северо-Западной, Северо-Восточной, Центрально-Восточной, Юго-Восточной, Юго-Западной части Атлантического океана, а также в морях Ирмингера и Скотия.

7.3 Специфика поисковых работ в Беринговом, Охотском, Японском морях Тихого океана, а также в его Юго-Восточной части и в зоне субантарктической конвергенции (субантарктический фронт).

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 6/16 |

7.4 Специфика поисковых работ в тропических водах Индийского океана. Специфика поисковых работ в Каспийском, Азовском и Черном морях.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр - зачет.

Таблица 1 – Объём (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр –7, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.) | | | | | |
| 1. Роль, место и значение промысловой разведки в рыболовстве | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 2. Основные цели и задачи перспективного и оперативного поиска | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 3. Важнейшие океанологические и иные ориентиры поиска | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 4. Особенности промысловой разведки на шельфе, в открытом океане и в районе подводных возвышенностей | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 5. Научно-поисковые суда, приборное оснащение и промысловое вооружение | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 6. Совершенствование поисковых операций на основе современных информационных технологий | 4 | - | 2 | 9 | 15 |
| 7. Промысловая разведка в условиях разных климатических зон | 6 | - | 4 | 8 | 18 |
| Учебные занятия | 30 | - | 16 | 62 | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 7/16 |

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусмотрены

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

| Номер ПЗ | Тема практического занятия | Кол-во часов ПЗ |
|----------------------------|---|-----------------|
| Семестр - 7 (16 ч) | | |
| 1 | Семинар 1. Промысловая разведка рыбы – история и перспективы развития | 1 |
| 2 | Семинар 2. Вклад ученых в развитие промысловой разведки рыбы | 1 |
| 3 | Семинар 3. Промысловые экспедиции | 1 |
| 4 | Семинар 4. Перспективная и оперативная разведка гидробионтов | 1 |
| 5 | Семинар 5. Формирование очагов промысловой продуктивности | 1 |
| 6 | Семинар 6. Качество оперативной информации с промысла | 1 |
| 7 | Семинар 7. Поисковые операции в открытых районах Мирового океана | 1 |
| 8 | Семинар 8. Поисковые, промысловые и организационные рыбохозяйственные советы | 1 |
| 9 | Семинар 9. Стратегия и тактика, планирование и организация прогнозов | 2 |
| 10 | Семинар 10. Дистанционные методы поиска объектов промысла. | 2 |
| 11 | Семинар 11. Прогнозирование гидробионтов в различных районах Мирового океана | 2 |
| 12 | Семинар 12. Научно-поисковое обеспечение многовидового промысла | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов | Форма контроля, аттестации |
|--------------|--|--------------|--|
| 1 | Освоение теоретического учебного материала | 20 | Контроль усвоения темы на ПЗ |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 40 | Контроль выполнения практических заданий |
| Итого | | 62 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 8/16 |

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Пряхин, Ю.В. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие / Ю. В. Пряхин, В.А.Шкицкий . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону : ЮНЦ РАН, 2008. - 251с.

Дополнительная литература:

1. Мельников, В.Н. Техника промышленного рыболовства : учеб. / В. Н. Мельников, В. Н. Лукашов. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1981. - 311 с.

2. Юдович, Ю.Б. Промысловая разведка рыбы : учеб. / Ю. Б. Юдович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Пищевая промышленность, 1974. - 240 с.

3. Яковлев, В.Н. Гидрометеорологическое обеспечение океанического рыболовства / В. Н. Яковлев. - Москва : Пищевая промышленность, 1976. - 230 с.


4. Биологические ресурсы океана : монография / под ред. П. А. Моисеева. - Москва : Агропромиздат, 1985. - 288 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 9/16 |

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт».

Интернет-ресурсы

- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет» - <http://www.klgtu.ru>;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/>;
3. Новости рыболовства (Законы, документы, постановления, решения, предложения и доклады информация о инвестициях в рыбной промышленности) - <http://www.fishnews.ru/>;
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - <https://biblioclub.ru/>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся специализированных аудиториях кафедры промышленного рыболовства.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).



| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 10/16 |

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 11/16 |

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--|---------------------|---|-----------|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | алгоритмом | алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | |

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.


Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

13.2. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 12/16 |

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 2 вопроса;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

13.3. Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;


- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков.

13.4. Методические рекомендации по подготовке рефератов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;

- отсутствие в тексте отступлений от темы;

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 13/16 |

- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по дисциплине «Промысловая разведка рыбы» направлены на обучение бакалавров роли промысловой разведки гидробионтов Мирового океана.


Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 14/16 |

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.


2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА РЫБЫ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(21.24) | Выпуск: 07.12.2017 | Версия: V.2 | Стр. 15/16 |

четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.



15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Промысловая разведка рыбы» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Сатин В.В., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017).

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПС  К.В. Степанова