



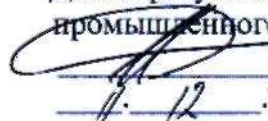
Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

промышленного рыболовства

Г.М. Долин

  
7.12.2017

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ**  
QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра промышленного рыболовства

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

07.12.2017

ДАТА ПЕЧАТИ

07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний основ современной организации мониторинга за состоянием внешних условий среды обитания промысловых гидробионтов, их жизненных циклов, особенностей распределения и поведения, а также формирование умений и навыков ориентироваться в промысловых прогнозах, использовать промысловые рекомендации при принятии продуманных управленческих решений по организации промысла в водах Мирового океана и его морей.

Задачей изучения дисциплины являются овладение студентами: знаний о законах распределения гидробионтов, поведении гидробионтов, а также промысловых прогнозов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «Промысловые ресурсы гидробионтов» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-5 - способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства:

- ОПК-5.3 - способность оценивать состояние промысловых ресурсов Мирового океана;

по ОПК-6 - способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы:


- ОПК-6.3 - способность использовать знания об особенностях поведения и распределения объектов лова для применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, а также способы использования этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

- принципы и методы регулирования рыболовства и оценки величины рыбных запасов;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/16

**уметь:** прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

**владеть:** основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, а также средствами экологического обеспечения защиты окружающей среды.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.28 «Промысловые ресурсы гидробионтов» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.16 «Биология и экология гидробионтов», Б1.В.05 «Промысловая океанология» и Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».


Дисциплина Б1.Б.28 «Промысловые ресурсы гидробионтов» является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области - Б1.В.11 «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», Б1.В.ДВ.07.02 «Промысловая разведка рыбы», Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов» и др. Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении студентами производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, после третьего курса обучения.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Промысловая фауна Мирового океана как важнейший источник пищевой белковой продукции**

1.1 Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Введение. Терминология. Комплексные ресурсные исследования океанических гидробионтов. Влияние условий среды обитания на формирование промысловых концентраций объектов промысла.

1.2 Многообразие внутригодовой и межгодовой изменчивости среды обитания, а также разнообразие биологических объектов, мониторинг их состояния. Особенности

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/16

распределения промысловых гидробионтов в Мировом океане, окраинных и внутренних морях. Понятие об общем вылове гидробионтов.

## **Тема 2. Общие представления о прогнозировании состояния ресурсов рыболовства**

2.1 Система промыслового прогнозирования как процесс формирования сбалансированного прогноза состояния сырьевой базы промысла наряду с прогнозом условий среды обитания.

2.2 Подсистемы краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной оценки распределения, поведенческих характеристик и биологических параметров гидробионтов в связи с анализом, диагнозом и прогнозом условий среды обитания.

2.3 Совершенствование методического, математического, информационного обеспечения в целях улучшения качества промысловых прогнозов.

## **Тема 3. Основы управления ответственным рыболовством**


3.1 Управление рыболовством как научный подход, направленный на защиту критических уровней запасов гидробионтов, зон нереста и подрастающей молодежи, а также на восстановление и сохранение промысловых популяций. Научное сопровождение промысловых операций в любых районах Мирового океана с учетом специфики конкретного промысла.

3.2 Роль и значение научной организации промышленного рыболовства с учетом рационального ведения промысловых операций, последующей обработки и сохранности добытых объектов промысла, экономического эффекта реализации готовой продукции.

## **Тема 4. Базы ретроспективных и текущих знаний и данных о состоянии промысловых гидробионтов**

4.1 Комплексный характер баз данных широкого спектра научных результатов в области океанологии, ихтиологии, паразитологии, гидроакустики, испытания новых или усовершенствуемых орудий добычи и т.д. Пополнение и обработка поступающей информации как базовая основа прогнозирования промысловых ресурсов.

4.2 Совершенство системы и методов наблюдений, аналитических исследований, а также диагностирования и оценки фактического состояния среды обитания промысловых гидробионтов, их жизненных циклов и биологического состояния.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/16

## **Тема 5. Особенности промысловых прогнозов для различных районов Мирового океана**

5.1 Научные подходы, направленные на защиту критических уровней запасов гидробионтов, зон нереста и подрастающей молодежи, а также на восстановление и сохранение промысловых популяций.

5.2 Моделирование как наиболее общий способ системно-интегрального подхода к промысловому прогнозированию и оценки запасов эксплуатируемых гидробионтов.

5.3 Обоснование общих допустимых уловов отдельно для каждого вида, популяции, рекомендуемых промыслу. Особенности промысловых операций в условиях многовидового промысла.

## **Тема 6. Взаимозависимость абиотических и биотических связей**


6.1 Неразрывно-тесная связь условий среды обитания с состоянием объектов промысла, их дальней и ближней миграцией, урожайностью поколений, величиной промыслового запаса.

6.2 Важнейшие компоненты, формирующие повышенный уровень общей биологической и промысловой продуктивности: среда обитания - объект промысла. Возможные тенденции их изменчивости в пространстве и времени, Жизненные циклы, биологическое состояние объектов промысла и гидрометеорологические условия, влияющие на распределение и поведение промысловых гидробионтов.

## **Тема 7. Международное сотрудничество в области рационального пользования водными биологическими ресурсами**

7.1 Проблемы современного промысла водных биологических ресурсов, пути сохранности промысловых запасов и рационального их использования. Межгосударственное сотрудничество в сфере рыболовства на основе эффективной, гарантированной научной системы мониторинга.

7.2 Эколого-системный подход к рыболовству как базовая концепция международного партнерства в области охраны объектов промысла и бережного к ним отношения.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/16

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, шестой семестр - экзамен.


Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 6 , трудоемкость – 4 ЗЕТ ( 144ч.)</b>					
1. Промысловая фауна Мирового океана как важнейший источник пищевой белковой продукции	4	-	4	7	15
2. Общие представления о прогнозировании состояния ресурсов рыболовства	4	-	4	7	15
3. Основы управления ответственным рыболовством	4	-	4	7	15
4. Базы ретроспективных и текущих знаний и данных о состоянии промысловых гидробионтов	4	-	4	7	15
5. Особенности промысловых прогнозов для различных районов Мирового океана	6	-	6	7	19
6. Взаимозависимость абиотических и биотических связей	4	-	4	7	15
7. Международное сотрудничество в области рационального пользования водными биологическими ресурсами	4	-	4	6	14
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусмотрены

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/16

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр - 6 (30 ч)</b>		
1	<b>Семинар 1.</b> Промысловые ресурсы гидробионтов – основа рыболовства	2
2	<b>Семинар 2.</b> Распределение ресурсов Мирового океана	2
3	<b>Семинар 3.</b> Промысловое прогнозирование	1
4	<b>Семинар 4.</b> Промысловые прогнозы	1
5	<b>Семинар 5.</b> Общий допустимый вылов	2
6	<b>Семинар 6.</b> Становление отечественного промысла	2
7	<b>Семинар 7.</b> Организация промысла в различных районах Мирового океана	2
8	<b>Семинар 8.</b> Обеспечение экспедиционных исследований	4
9	<b>Семинар 9.</b> Специфика прогнозирования состояния объектов промысла	2
10	<b>Семинар 10.</b> Цели и задачи оперативного поиска объектов промысла	2
11	<b>Семинар 11.</b> Долгосрочное прогнозирование состояния промысловых гидробионтов	2
12	<b>Семинар 12.</b> Характеристики объектов промысла	2
13	<b>Семинар 13.</b> Климатическая зональность	2
14	<b>Семинар 14.</b> Управление рыболовством	2
15	<b>Семинар 15.</b> Эколого-системный подход к сохранению ресурсов рыболовства	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>30</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала	24	Контроль усвоения темы на ПЗ
2	Подготовка к практическим занятиям	24	Контроль выполнения практических заданий
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/16

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

### **Основная литература:**

1. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России : учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.
2. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 295 с.
3. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов : учеб. пособие / В. К. Коротков . - Москва : МОРКНИГА, 2012. – 269 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Коротков, В.К. Поведение гидробионтов относительно орудий лова : учеб. пособие / В. К. Коротков. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 269 с.

### **Периодические издания:**

«Рыбное хозяйство»; «Вопросы рыболовства»; «Известия КГТУ».

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**


В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/16

### Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт».

### Интернет-ресурсы

1. Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru/> Свободный доступ on-line;
2. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/> Свободный доступ on-line;
3. Сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line;
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся специализированных аудиториях кафедры промышленного рыболовства.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в</b>	Обладает частичными и	Обладает минимальным	Обладает набором знаний,	Обладает полной системой знаний и системным



Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>отношении изучаемых объектов</b>	разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/16

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	допускает ошибки			

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.

2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.

3. Групповые консультации перед экзаменом.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.


Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

13.2. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 12/16

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 2 вопроса;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

13.3. Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:


- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

13.4. Методические рекомендации по подготовке рефератов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 13/16

- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по дисциплине «Промысловые ресурсы гидробионтов» направлены на обучение бакалавров роли гидробионтов Мирового океана.


Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 14/16

Основные задачи студента при написании реферата:


- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
  - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫСЛОВЫЕ РЕСУРСЫ ГИДРОБИОНТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.11)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 15/16

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.



## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Промысловые ресурсы гидробионтов» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Лесникова Е.Г., к.б.н., ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017).

Декан факультета,  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП  К.В. Степанова