



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета промышленного
рыболовства

Г.М. Долин

" 15 " май 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
QD-6.2.2/РПД-70. (72.105)

вариативной части образовательной программы
бакалавриата по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.1
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 2/15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, осуществлению конструктивного делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов профессиональной деятельности, а также освоение прикладного значения этики в повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение студентами теоретических основ по определению роли и значения профессиональной этики;
- Формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров делового общения;
- Обучение студентов самостоятельному анализу деловых отношений в профессиональной деятельности и соблюдению профессионального этикета.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Профессиональная этика» должно быть формирование у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:


По ПК- 7: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-7.1: способность к работе в коллективе с учетом профессиональных норм и правил.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- специфику профессиональной этики как способа регуляции нравственных отношений в профессиональной деятельности;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 3/15

- логику и основные этапы развития профессиональной этики, её соответствие культурно-исторической динамике;
- основные этические системы, их основополагающие принципы и категории;
- базовые тексты, составляющие фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования;

уметь:

- аргументировано и логично строить устную и письменную речь, излагать знания в области профессиональной этики;
- диагностировать морально-психологические проблемы в организации профессиональной деятельности и разрабатывать управленческие решения, направленные на их устранение;
- применять полученные знания в профессиональной и воспитательной деятельности.

владеть:


- понятийным аппаратом дисциплины;
- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками профессионального формирования и поддержания положительного морально-психологического климата в коллективе;

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы направления 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на изучение базовых знаний в области Б1.Б.02 «Философия», Б1.Б.05 «Культурология».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» является базой для получения знаний при изучении таких дисциплин как Б1.Б.08 «Психология и педагогика», Б1.Б.04 «Правоведение».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 4/15

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет профессиональной этики.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет, специфика профессиональной этики. Место профессиональной этики в системе гуманитарного и профессионального знаний.

Прикладная и профессиональная этика. Общее и особенное в общечеловеческой и профессиональной этике. Профессиональные этические кодексы и их значение в нравственной регуляции профессионально-трудовой деятельности. Профессиональная этика инженера.

Тема 2. Сущность, структура и функции морали.

Проблема природы морали в этике. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Сущность морали. Моральное сознание, его структура. Нормы и принципы как элементы морали, их классификация. Нравственные чувства. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные функции морали их анализ

Тема 3. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.


Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло. Свобода и ответственность. Профессиональный долг, честь, совесть, стыд, и вина. Честность и справедливость. Достоинство человека. Любовь и дружба. Счастье и смысл жизни

Тема 4. Профессиональная этика в системе социальных факторов.

Этика общая (универсальная, философская) и этика профессиональная. Достоинства и недостатки целенаправленного-утилитарного внедрения профессиональных этических ценностей и норм в различных сферах социальной реальности. Взаимодействие специальных адаптивных норм с фундаментальными этическими основами. Социальная гармония и способы её достижения как этико-философская проблема. Социальное зло и социальное отчуждение. Открытый характер профессиональных этических проблем и требования к действующему субъекту. Политическая и правовая этика.

Тема 5. Этика делового общения как часть профессиональной этики инженера.

Деловое общение: понятие и определение. Структура делового общения в профессиональной деятельности. Язык, знак и их роль в общении. Функции и виды делового общения. Восприятие и понимание. Методы и стили делового общения в профессии инженера.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 5/15

Тема 6. Проблема профессиональной деформации.

Понятие и структура профессиональной деформации: деформация морального сознания, деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Обстоятельства, способствующие профессиональной деформации: объективные, субъективные, социальные, экономические, политические, психические и другие (микросреда, негативный авторитет). Профилактика профессиональной деформации инженера. Самообразование, самовоспитание, повышение культурного уровня, организация здорового досуга и т.п.

Тема 7. Профессиональный этикет.

Мораль – основа профессионального этикета. Профессиональный этикет и его структура. Функции и принципы профессионального этикета. Этикет руководителя. Чувство такта. Профессиональные способности руководителя и основные стили руководства. Межличностные и профессиональные отношения. Профессиональная беседа: аргументация и контраргументация. Переговоры. Обсуждение и дискуссия как промежуточные формы профессионального общения. Профессиональный спор: этические достоинства и нравственные недостатки. Этические конфликты в профессиональной деятельности и формы их проявления. Способы и методы урегулирования профессиональных конфликтов.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа, (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента, работой связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма обучения, четвертый семестр – зачёт;

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				СРС	Всего
	Контактная работа					
	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)						

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 6/15

Тема 1. Предмет профессиональной этики.	2	-	2	6	10
Тема 2. Сущность, структура и функции морали.	2	-	4	6	12
Тема 3. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.	2	-	2	6	10
Тема 4. Профессиональная этика в системе социальных факторов.	2	-	2	6	10
Тема 5. Этика делового общения как часть профессиональной этики инженера.	2	-	2	6	10
Тема 6. Проблема профессиональной деформации.	2	-	2	6	10
Тема 7. Профессиональный этикет.	2	-	2	6	10
Учебные занятия	14	-	16	42	72
Промежуточная аттестация	Зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия (семинары), СРС - самостоятельная работа студентов


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Тема 1. Предмет профессиональной этики.	2
2	Тема 2 Сущность, структура и функции морали.	2
3	Тема 3. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.	2
4	Тема 4. Профессиональная этика в системе социальных факторов.	2
5	Тема 5. Этика делового общения как часть профессиональной этики инженера.	2
6	Тема 6. Проблема профессиональной деформации.	2
7	Тема 7. Имидж инженера.	2
8	Тема 8. Профессиональный этикет.	2
	ИТОГО:	16

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 7/15

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	Текущий контроль: Кейс-ситуации, практические задания, тесты
2	Контрольная работа	-	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Апресян, Р.Г. Этика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Апресян. – Москва : КноРус, - 356 с. (ЭБС «Book.ru»).


2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Медянская, Т.В. Инженерная этика [Электронный ресурс] : лекции, кейсы, тесты / Т.В. Медянская, А.И. Богданов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Кикотя. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 8/15

2. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений : учеб. / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 367 с.

3. Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 528 с.. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Семенов, А.К. Этика менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Смирнов, Г.Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва : Проспект, 2008. - 179 с.

Периодические издания:

«Менеджмент в России и за рубежом», «Управление персоналом», «Экономическая среда», «Консультант директора», «Кадровик».


Учебно-методические пособия:

1. Балановский, В.В. Этика : учеб.-метод. пособие по подготовке к практ. (семинар.) занятиям для студентов оч. формы обучения в бакалавриате / В. В. Балановский ; рец. : С. В. Луговой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 116 с.

2. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 9/15

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

1. Электронные ресурсы
2. Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
5. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
6. Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС
7. Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
8. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
9. СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
10. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
11. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
12. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.
13. Научная электронная библиотека (НЭБ).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 10/15

14. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.
15. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
16. Электронно-библиотечная система ВООК.ru.
17. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»
18. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - www. econ.me

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 11/15

Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 12/15

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	ошибки		ритма	

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» направлена на изучение принципов, норм и правил, диктуемых современной культурой рыночных отношений.

Объектом изучения дисциплины является совокупность форм и методов этических взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности.


Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления об этике, в том числе и профессиональной, морали, ее сущности, структуре и функциях, системе этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития работника-профессионала; принципах и нормах в деловых и общественных отношениях; формирование у студентов нравственной культуры, профессионального (делового) общения, основанного на этических принципах и нормах.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального поведения, основанного на принципах, нормах и правилах морали и нравственности;
- формирование знаний в области основ теории этики;
- овладение принципами и нормами делового общения;
- освоение правил профессионального этикета;

В ходе практикумов студенты развивают (тренируют) необходимые навыки. Практикумы проводятся в форме диалога на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студента и включают выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, решение практических задач, участие в деловых играх.

Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, студент должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширять свои знания, развивать умения и желания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 13/15

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:


- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды, выполняемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочим учебным планом:

- аудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя на лекции;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя: изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие, коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос), дополнительные занятия, текущие консультации по дисциплинам.

Важнейшими условиями познавательной деятельности студента являются: усвоение фундаментальных понятий изучаемой науки, активность овладения знаниями, проявление познавательного интереса к изучаемой дисциплине, умение работать с информацией, профессиональная направленность. Рекомендуемые формы отчетности и контроля: проверка упражнений и заданий, контрольных работ; выступления с докладами и сообщениями, представление презентаций; тестирование; деловая игра.

Для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины студенту предлагается ответить на вопросы по самоконтролю полученных знаний.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.105)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 14/15

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 – Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Автор программы – к.ф.н., доцент Смирнов Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и культурологии (протокол № 9 от 17.04.2018г.).

Заведующая кафедрой философии и культурологии



С.Л. Яшина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета гуманитарной подготовки (протокол № 9 от 24.04.2018 г.).

Председатель методической комиссии



В.В. Галыга

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета промышленного рыболовства « 15 » мая 2018г. 19

Председатель методической комиссии



Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева