



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
промышленного рыболовства
Г.М. Долин
«15» 05 2018г.


Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра социальных наук, педагогики и права
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	20.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	20.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами категориального аппарата дисциплины;
- формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование ценностных и профессиональных ориентиров;
- формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков решать психологические и педагогические задачи в семье и трудовом коллективе.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Психология и педагогика» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общекультурных компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия:


ОК-6.3 - способность к толерантному поведению и взаимодействию с другими людьми с учетом их характеров, этнокультурных и конфессиональных различий;

по ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные категории и понятия психологии и педагогике; структуру и функции психи-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/14

ки; основы психологии личности и социальной психологии; цели, методы и формы обучения и воспитания; представление о предмете и методах психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук; историю развития психологических знаний; строение и управлении образованием; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функции и виды психических процессов; систему педагогического процесса;

уметь:

выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;


самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала.

владеть: навыками работы с учебной и научной психологической литературой, основными психодиагностическими методиками, приемами сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.08 «Психология и педагогика» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - менеджмент рыболовства).

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций, при изучении таких дисциплин как, Б1.Б.01 «История», Б1.Б.02 «Философия», Б1.Б.04 «Правоведение» Б1.Б.07 «Культурология», Б1.Б.22 «Социология и политология», раскрывающих научные, философские и религиозные картины мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, движущие силы и закономерности историче-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/14

ского процесса, место человека в этом процессе, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, нравственные обязанности гражданина.

В свою очередь, знания, приобретённые в результате изучения дисциплины Б1.Б.08 «Психология и педагогика», могут помочь в процессе прохождения Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная практика (научно-исследовательская работа).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Общие цели и задачи дисциплины «Психология и педагогика. Предмет и методы психологии

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Объект, предмет и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.

Тема 2. Структура и функции психики


Структура психики и сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Основные функции психики. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность

Тема 3. Психические процессы

Понятие о психических процессах. Классификация, свойства и функции психических процессов. Познавательные процессы: ощущения, восприятие, представление, мышление, воображение, внимание. Мнемические процессы. Интеллект и творчество. Эмоции и чувства. Общение и речь. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля.

Тема 4. Психология личности и малых групп

Человек как индивид, личность, субъект и индивидуальность. Условия, источники и движущие силы развития личности. Структура личности. Врожденное и приобретенное в структуре личности. Темперамент и задатки. Характер и способности. Самооценка личности. Мотивационно- потребностная сфера личности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/14

Понятие группы. Виды групп. Межличностные отношения в группах. Социометрия. Процессы дифференциации и интеграции в малой группе. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Тема 5. Предмет и методы педагогики

Педагогика как наука, ее объект, предмет, задачи, функции и методы. Основные категории педагогики: образование, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как педагогическая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Единство образования и самообразования. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Образовательная система России. Управление образовательными системами.

Тема 6. Педагогический процесс

Система педагогического процесса. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

Очная форма, седьмой семестр – зачет;


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/14

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 7, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа.)					
Тема 1.	2	-	2	6	10
Тема 2.	2	-	2	6	10
Тема 3.	2	-	2	8	12
Тема 4.	4	-	4	8	16
Тема 5.	4	-	2	8	14
Тема 6.	2	-	2	6	10
Учебные занятия	16		14	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Семинар «История развития психологического знания. Основные направления в психологии»	2
2	Семинар «Основные функции психики. Психика и организм. Мозг и психика. Соотношение сознания и бессознательного»	2
3	Круглый стол на тему «Психические процессы»	2
4	Деловая игра «Психология малой группы»	4
5	Семинар «Образование как педагогическая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Единство образования и самообразования.	2
6	Круглый стол на тему «Педагогический процесс в высшей школе»	2
	ИТОГО:	14

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/14

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала	18	Текущий контроль: Тестирование Контроль на ПЗ
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ПЗ)	12	Контроль на ПЗ
3	Выполнение реферата	12	Защита реферата
	Итого	42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Гончаров, В.С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; рец. : Н. А. Грищенко, А. Д. Каретная ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с.


2. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 432 с.

3. Столяренко, Л.Д. Психология : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург : Лидер, 2007. - 591 с.

4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

Учебно-методические пособия:

1. Гончаров, В.С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/14

2. Психология и педагогика : метод. рекомендации для преподавателей и студентов всех направлений и специальностей по дисциплине / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 47 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

- портал «Калининградский государственный технический университет»: <http://www.klgtu.ru/>;
- электронная библиотека КГТУ: <http://www.klgtu.ru/elibrary.ru/elib/>;
- университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>;
- сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru/>;
- федеральный образовательный портал: «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/14

- информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>;
- педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
- портал Мир психологии <http://psychology.net.ru/>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), в одном из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в Главном учебном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отноше-	Обладает частичными и разрозненными знаниями, ко-	Обладает минимальным набором знаний, необхо-	Обладает набором знаний, достаточным для	Обладает полной знаний и системным

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/14

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий нии изучаемых объектов	которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	димым для системного взгляда на изучаемый объект	системного взгляда на изучаемый объект	взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 11/14

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью приобретения студентами навыков анализа психолого-педагогических проблем, а также вовлечения слушателей в поиск и управление знаниями, в ходе преподавания дисциплины используются следующие методы:

лекции (традиционные и интерактивные – с элементами регламентированной беседы, лекции-дискуссии);

практические занятия, где рассматриваются вопросы, сформулированные в планах, а также в индивидуальных заданиях, психологических и педагогических задачах, заслушиваются и обсуждаются научные сообщения и представленные к защите рефераты, с целью контроля знаний студентов проводится систематическое тестирование;

индивидуальная работа преподавателя со студентами, в процессе которой обучающиеся могут получить необходимую консультацию по всем видам самостоятельной работы или конкретному вопросу учебного курса, отработать пропущенные по каким –либо причинам занятия, а также встретиться с научным руководителем при подготовке доклада на студенческую научно-техническую конференцию (СНТК);

Самостоятельная работа студентов имеет различные управляемые формы, в том числе:


подготовка к практическим занятиям, включая дополнительное самостоятельное освоение теоретического материала в области изучаемых наук;

выполнение индивидуальных заданий с привлечением Интернет-ресурсов;

подбор и анализ научной литературы по определенной теме и оформление реферата;

подготовка к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

В целях формирования современных компетенций выпускника вуза на лекциях и практических занятиях, а также при организации самостоятельной работы студентов используются методики активного обучения (коммуникативные технологии): пакеты стандартных психодиагностических методик на бумажных и электронных носителях, видеозапи-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 12/14

си психологических тренингов и деловых игр; различные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для получения систематизированных научных знаний по дисциплине «Психология и педагогика» и успешной сдачи зачета студент должен:

1. посетить все практические занятия;
2. написать проверочный тест по изучаемой теме; активно работать с предлагаемым наглядным материалом (рисунками, тестами, упражнениями);
3. ликвидировать задолженность по пропущенному практическому (семинарскому) занятию в часы индивидуальных консультаций преподавателя со студентами.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, предлагаемых в плане и подлежащих обсуждению, выполнить индивидуальные задания, усвоить основные понятия.


Если практическое (семинарское) занятие проводится в форме обсуждения индивидуальных заданий или защиты рефератов, студент должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

индивидуальное задание или тема реферата выбирается по желанию из списка, предложенного преподавателем;


сообщение на занятии должно быть кратким, убедительным, устным (записями можно пользоваться, если приводятся цитаты или какие-то фактические материалы).

Студент должен продемонстрировать умение вести полемику, аргументировать свою позицию. Кроме того, он должен показать навыки публичного выступления, а также умение слушать и оценивать выступления других студентов.

Выбрав тему реферата, студент должен подобрать и внимательно изучить литературу. Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим. Реферат должен основываться на теоретических положениях, содержать необходимый фактический материал и примеры.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2

Изложение материала начинается с введения, в котором следует указать цель работы, отметить важность и актуальность темы, степень разработанности проблемы. При цитировании научных работ и иных публикаций в ссылках указывается автор, название публикации, издательство, год и место издания (для статей – название журнала, год, номер), страницы. Завершает работу заключение, в котором студент в краткой форме должен изложить свои выводы по анализу изученного материала. В конце реферата обязательно приводится список использованной литературы, который оформляется в соответствии со сносками. Итогом работы студентов на семинаре является зачет, который учитывается при промежуточной аттестации и при окончательном подведении итогов по изучению дисциплины.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(75.070)	Выпуск: 20.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/14

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки – 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - менеджмент рыболовства).

Автор программы – Л.П.Великанова, доцент кафедры социальных наук, педагогики и права, кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права
(протокол № 12 от «23» июня 2015 г.)

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки, (протокол № 10 от «23» июня 2015 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права «24» 04. 2018 г. (протокол № 09).

И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Юрасюк

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки «24»04.2018 г. (протокол № 08).

Председатель методической комиссии  В.В. Галыга

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 15.052018 г.)

Председатель методической комиссии  / Г.М. Долин /

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ  /А.И. Каева/