



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета промышленного рыболовства

Г. М. Долин

  
" 15 " мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ**  
**QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)**

вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки


**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы

**МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра истории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	19.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	19.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

Целью освоения дисциплины является

- формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, о связанных с развитием рыбного хозяйства событиях российской истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона;
- формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.


Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами и событиями развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области в контексте российской истории, во взаимосвязи с общественно-политическим и экономическим развитием России, Советского Союза и Российской Федерации;
- формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных ПКД-5;
- развитие общегуманитарной культуры и способностей к рациональному, логическому мышлению

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результате освоения дисциплины "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" должны быть следующие этапы формирования профессиональной дополнительной компетенции, предусмотренной ОП ВО:

по ПКД-5: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/17

В процессе освоения дисциплины "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" могут применяться предусмотренные общекультурной компетенцией ОК-2: "Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции" знания, умения и навыки, полученные обучающимся при освоении дисциплины "История"

2.2 В результате освоения дисциплины "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" студент должен:

Знать:

- основные события развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, события российской истории, связанные с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России;

- исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся: 1) развития рыбохозяйственного комплекса России; 2) развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области; 3) связанных с историей рыбного хозяйства событий российской истории и истории Калининградской области;

- необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины.


Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, связанным с этими вопросами событиями российской истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России;

- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях;

- формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, связанных с этими вопросами событиями российской истории, о современных проблемах рыбного хозяйства страны и Калининградского региона;

- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, по

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

вопросам российской истории, связанным с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений.

Владеть:

- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России;


- способностью выражать самостоятельные, основанные принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения об истории и современном состоянии рыбного хозяйства страны и Калининградской области, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 35.03.09 "Промышленное рыболовство" (профиль "Менеджмент рыболовства"), является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" опирается на знания, умения и навыки, полученные на уровне довузовской подготовки, а так же знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении программы бакалавриата и общекультурной компетенции, сформированной при изучении дисциплины Б1.Б.01 "История".

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" могут быть использованы при изучении дисциплины Б.1.Б.22 "Социология и политология".

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1 Рыбное хозяйство России в доиндустриальный период**

Цели и задачи дисциплины. -Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. - Рыболовство на Руси и в Московском государстве. - Рыбное хозяйство в Российской империи XVIII - первой половины XIX вв. Развитие рыбохозяйственного законодательства.

### **Тема 2 Рыбное хозяйство в период индустриальной модернизации России. Вторая половина XIX-начало XX вв.**


Рыболовство в индустриально развитых странах. - Развитие капиталистических отношений и рыбное хозяйство России. - Возникновение рыбной промышленности на индустриальной основе. - Правительственная политика в области рыбного хозяйства. - Формирование государственной системы управления рыбным хозяйством. - Развитие рыбохозяйственного законодательства. - Возникновение рыбохозяйственной науки и рыбохозяйственного образования в России.

### **Тема 3 Формирование и развитие рыбохозяйственного комплекса СССР. 1920-е-1980-е гг.**

Становление рыбного хозяйства СССР как промышленной отрасли в условиях плановой экономики. - Рыбопромысловый флот в годы Великой Отечественной войны. - Развитие морского и океанического рыболовства и формирование рыбохозяйственного комплекса СССР как крупнейшей отрасли экономики. - Роль министра рыбного хозяйства СССР А. А. Ишкова в развитии рыбного хозяйства страны. - Достижения и проблемы рыбного хозяйства СССР к началу 1990-х гг.- Российский рыбохозяйственный комплекс в условиях рыночной экономики 1990-е гг. - начало XXI в.

### **Тема 4 Рыбохозяйственная наука и рыбохозяйственное образование в СССР и России**

Становление рыбохозяйственной науки и рыбохозяйственного образования в 1920-е-1930-е гг. - Создание Московского технического института рыбной промышленности и хозяйства. - Рыбохозяйственные наука и образование в годы Великой Отечественной войны. - Развитие отраслевой науки в 1950-е-1980-е гг. - Инновационный характер советской рыбохозяйственной науки. - Роль Ф. И. Баранова в развитии рыбохозяйственной науки. - Система подготовки рыбохозяйственных кадров в СССР. - Современные проблемы рыбохозяйственных образования и науки.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## **Тема 5 Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945 - начало 1950-х гг.**

Переговоры стран антигитлеровской коалиции о послевоенном будущем Восточной Пруссии. - Решение Потсдамской конференции 17.07. - 2.08.1945 г. о разделе Восточной Пруссии и передаче части ее территории СССР. - Образование Калининградской области в составе Российской Федерации Союза ССР. - Формирование органов партийной и государственной власти в Калининградской области. - Заселение Калининградской области, становление экономики, включая рыбохозяйственный комплекс региона. - Формирование социальной инфраструктуры и культурного потенциала области.

## **Тема 6 Развитие рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.**


Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области как стратегическая государственная задача. - Роль министра рыбного хозяйства СССР А. А. Ишкова в ее решении. - Организационная структура Калининградского рыбохозяйственного комплекса. - Развитие калининградского рыболовного флота в 1950-х-1980-х гг.- Рыбодобывающие предприятия Калининградской области. - Трудовые достижения калининградских рыбаков.- Развитие портовой инфраструктуры в Калининградской области в 1950-х-1980-х гг.- Предприятия рыбопереработки, судостроения и судоремонта в Калининградской области.- Трудовые достижения работников берегового рыбохозяйственного комплекса региона.

## **Тема 7 Наука и образование Калининградского рыбохозяйственного комплекса**

Отраслевые наука и образование как системные элементы регионального рыбохозяйственного комплекса.- Научные и научно-производственные учреждения и организации калининградского рыбохозяйственного комплекса.- Инновации в калининградском рыбохозяйственном комплексе.- Научные исследования в море и промысловая разведка.- Рыбохозяйственное образование в регионе до 1958 г. - Калининградский государственный технический университет: история, достижение, современные задачи.

## **Тема 8 Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.- начале XXI в.**

Причины распада СССР и крушения советского общественно-политического строя.- Социально - экономические социальные и внешнеполитические последствия распада СССР

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/17

для Калининградской области.- Основные тенденции общественно-политической и социально-экономической жизни Калининградской области в 1990-е гг.- начале XXI в.- Калининградский рыбохозяйственный комплекс в новых экономических реалиях. -Проблемы и перспективы развития Калининградской области как субъекта российской Федерации и регионального рыбохозяйственного комплекса.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (54 астр. часа) (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента, работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента приведено ниже для очной формы обучения.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма обучения, второй семестр - зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) по очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы (час.)				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр - 2, трудоемкость - 2 ЗЕТ (72 часа)					
1.Цели и задачи дисциплины. Рыбное хозяйство России в доиндустриальный период	2	-	1	4	7
2.Рыбное хозяйство в период индустриальной модернизации России. Вторая половина XIX-начало XX вв.	2	-	3	4	9
3.Формирование и развитие рыбохозяйственного комплекса СССР. 1920-е-1980-е гг. Российский рыбохозяйственный комплекс в условиях рыночной экономики 1990-е гг. - начало XXI в.	1	-	1	5	7
4.Рыбохозяйственная наука и рыбохозяйственное образование в СССР и России.	1		1	5	7



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/17

5. Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945-начало 1950-х гг.	2	-	2	7	11
6. Развитие рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.	2	-	4	7	13
7. Наука и образование Калининградского рыбохозяйственного комплекса.	2	-	2	5	9
8. Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.- начале XXI в.	2	-	2	5	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
Итого по дисциплине	72				

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Не предусматриваются

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	<b>Рыбное хозяйство в России XV-XIX вв.</b> 1. Роль водных биоресурсов в продовольственном обеспечении страны. 2. Правительственная политика в области рыболовства.	1	-
2	<b>Рыбное хозяйство в России во второй половине XIX-начале XX вв.</b> 1. Рыбное хозяйство России в условиях развития капитализма. Возникновение рыбной промышленности. 2. Правительственная политика и законодательство в области рыбного хозяйства. 3. Становление рыбохозяйственной науки в России.	3	-
3	<b>Создание и развитие рыбохозяйственного комплекса СССР как решение стратегической задачи</b>	1	-



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

	1. Направления, принципы и методы работы по созданию рыбохозяйственного комплекса СССР 2. Система управления рыбохозяйственным комплексом СССР. 3. Достижения и проблемы рыбохозяйственного комплекса СССР. Современные проблемы российской рыбохозяйственной отрасли.		
4	<b>Рыбохозяйственная наука и рыбохозяйственное образование в СССР.</b> 1. Основные направления развития рыбохозяйственной науки. 2. Инновации в советской рыбохозяйственной науке. 3. Рыбохозяйственное образование в СССР.	1	-
5	<b>Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945-начало 1950-х гг.</b> 1. Международно-правовые основы создания Калининградской области. 2. Особенности формирования советского населения Калининградской области. Социально-экономические проблемы первых послевоенных лет. 3. Формирование рыбохозяйственного комплекса региона во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.	2	-
6	<b>Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.</b> 1. Создание рыбохозяйственного комплекса региона как стратегическая задача 2. Развитие рыбохозяйственного комплекса региона в 1950-е-1980-е гг.: направления и приоритеты 3. Трудовые достижения работников регионального рыбохозяйственного комплекса судоремонта в Калининградской области.	4	-
7	<b>Отраслевое образование и наука Калининградского рыбохозяйственного комплекса</b> 1. Отраслевые наука и образование как системные элементы регионального рыбохозяйственного комплекса 2. Рыбохозяйственная наука региона: исследования, инновации, результаты 3. Калининградский государственный технический университет: история, достижение, современные задачи	2	-
8	<b>Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.- начале XXI в.</b> 1. Экономические и социально-политические последствия краха СССР и плановой экономики для Калининградского региона и регионального рыбохозяйственного комплекса.	2	-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/17

	2. Основные тенденции развития региона в 1990-х гг. - начале XXI в. Проблемы и перспективы развития области на современном этапе. 3. Региональный рыбохозяйственный комплекс в условиях переходной экономики и в современных условиях: проблемы и перспективы.		
ИТОГО:		<b>16</b>	-

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС


№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол - во часов		Форма контроля, аттестации
		Очная форма	Заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	42	-	Текущий контроль: Тесты, устные выступления, письменные контрольные задания, защита творческой работы (эссе)
Итого:		42	-	-

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом (история создания, цели и задачи основных научных рыбохозяйственных организаций в нашей стране, а также международных организаций, регулирующих промысел гидробионтов в океанах и морях) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111400.68 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2011. - 170 с.

2. Рыбная промышленность Калининградской области : страницы истории / Правительство Калининградской области, Союз рыбопромышленников Запада ; ред. Ю. С. Шалимов. - Калининград : [Янтарный сказ], 2009. - 463 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/17

3. Тылик, К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию : учеб. пособие / К. В. Тылик. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 143 с.

4. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Романов, Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России : учеб. пособие / Е. А. Романов. - Москва : Мир, 2005. - 335 с.

2. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

3. Развитие рыболовства в открытом океане / В. В. Ивченко, С. В. Саванович, В. В. Овчинников. - Калининград : Книжное издательство, 1989. - 173 с.

4. Скороход, И.И. Рыбаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) : учеб. пособие / И. И. Скороход, Н. П. Кузьмин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 257 с.

5. Рыболовство в Великой Отечественной войне : сб. док. и воспоминаний / авт.-сост. : В. В. Агеев, В. Е. Иванов. - Калининград : ИП Мишуткина И.В., 2005. - 239 с.

6. Фридман, А.Л. Признание / А. Л. Фридман. - Калининград : Книжное издательство, 1987. - 303с.

7. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия : учеб. пособие для студентов ун-та, изучающих дисциплину "История региона" / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 177 с.

8. Калининградский государственный технический университет : очерки истории ВУЗа / сост.: Г. Г. Юдаева, Г. А. Кузнецова. - Калининград : КГТУ, 2003. - 223 с.


#### **Учебно-методические пособия:**

1. Галыга, В. В. Отечественная история : учеб.-метод. комплекс для преподавателей и студентов ФГОУ ВПО "Калининградский государственный технический университет" всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. В. Галыга ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2008. - 128 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/17

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе "Образовательные программы высшего образования университета" и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_klgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_klgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

#### **Интернет-ресурсы**


1. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн" [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Официальный сайт ФГБОУ ВО "КГТУ" [www.klgtu.ru](http://www.klgtu.ru)
3. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная версия Полного собрания законов Российской империи) [www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)

## **11 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В тех случаях, когда лекционные и практические занятия сопровождаются презентациями, занятия проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием

## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины ( в т. ч. в процессе ее освоения), а так же методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждаются отдельно).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/17

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; 2) "зачтено", "не зачтено"; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему

Таблица 4 - Система оценки и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/17

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. На лекционных занятиях рассматриваются основные вопросы, связанные с развитием рыбохозяйственного комплекса России, причинами и обстоятельствами образования Калининградской области в составе Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в составе Союза ССР, историей Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса во взаимосвязи с событиями отечественной истории, указываются основные даты, связанные с историей развития рыбного хозяйства в России, Советском Союзе и Российской Федерации, а так же с историей Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. Материалы лекций являются основой для самостоятельной работы студента и подготовки к практическим занятиям. На лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10 - 15 мин.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 15/17

13.2. На практических занятиях студенты, опираясь на материалы лекций, знания, умения и навыки, полученные в ходе самостоятельной работы, руководствуясь указаниями преподавателя, самостоятельно рассматривают как общие проблемы истории развития рыбного хозяйства России, Калининградского рыбохозяйственного комплекса, так и вопросы, являющимися составными, структурными элементами, образующими указанные проблемы. Практические занятия играют важную роль в формировании у студентов аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях региональной и российской истории, развития рыбного хозяйства России и Калининградской области, способности вести диалоги и дискуссии по указанным вопросам, а также вопросам современной общественно-политической и социально-экономической жизни России и Калининградской области. Такие формы самостоятельной работы студента на практических занятиях, как устные выступления и доклады, письменные контрольные работы являются как средством развития знаний, умений и навыков, соответствующих указанной выше профессиональной дополнительной компетенцией ПКД-5, так и формами текущего контроля учебы студента. Оценки этих форм самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине во втором семестре.


13.3. Одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является контрольная работа, выполняемая студентом под руководством преподавателя. Методические указания по подготовке и оформлению контрольной работы приводятся в соответствующем учебно-методическом пособии по дисциплине.

## **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для того, чтобы в результате изучения дисциплины "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" у студентов сформировались необходимые знания, умения и навыки, требуемые ПКД-5: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

14.1 Приступая к самостоятельной работе по подготовке заданий к практическим (семинарским) занятиям, составить план изучения вопросов, в соответствии с которым определить последовательный порядок работы с источниками и литературой, осмысления поставленных преподавателем вопросов, формулирования ответа и изложения материала (в форме устного ответа с места, устного доклада, письменной работы, презентации);



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 16/17

14.2 Использовать законспектированный лекционный материал как основу для самостоятельной работы с источниками и литературой;

14.3 Начинать самостоятельную работу по изучению того или иного вопроса следует, в первую очередь, с основной литературы, которая в настоящем учебно-методическом пособии приведена к каждой теме. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, которые содержат обобщающие материалы и выводы. После того как в результате изучения основной литературы будет сформировано общее понятие о предмете изучения применительно к тому или иному вопросу, следует приступать к изучению дополнительной литературы либо источников, которые предназначены для более детального и глубокого рассмотрения вопроса. Объем привлекаемой дополнительной литературы и источников определяется характером изучаемого вопроса.


14.4 При работе с литературой и источниками следует не заучивать текст, а стремиться понять и проанализировать его содержание, обращая внимание в первую очередь, на существенные, основные и отличительные черты проблем, процессов и явлений, о которых идет речь в тексте;

14.5 Изучая исторический источник, рассматривать не только текст или визуальное изображение, но и исторические условия, в которых этот источник был создан, конкретные обстоятельства его создания, личность автора, если он известен;

14.6 При подготовке ответов на задания сформулировать самостоятельные, аргументированные суждения и выводы, исходя из таких базовых принципов изучения истории, в том числе экономической, как принципы историзма, объективности и системного анализа;

14.7 На завершающем этапе самостоятельной работы над заданием рекомендуется составить план ответа, построив устный или письменный ответ в соответствии с принципами рационального, логического мышления и грамматическими нормами русского языка.

14.8 Следует понимать, что печатные литература и источники, материальные предметы, созданные в ту или иную историческую эпоху, также как и материалы Интернета, сами по себе не являются носителями знания. Знание (в данном случае гуманитарное, историческое знание) – это результат мыслительной деятельности самого студента, осуществляемой в соответствии с принципами рационального, логического мышления, объединяющий понятия об исторических проблемах, процессах и явлениях в теоретически систематизированную форму, пригодную для использования, передачи и развития.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.57)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

14.9 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины "Развитие рыбохозяйственного комплекса России" представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 "Промышленное рыболовство" (профиль "Менеджмент рыболовства").

Автор программы - Хитров А. А., доцент, д. и. н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 2 от 06.09.2017).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 1 от 12.09.2017).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 18.04.2018).

Заведующий кафедрой  /А. А. Хитров/

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 9 от 24.04.2018).

Декан факультета гуманитарной подготовки,

Председатель методической комиссии  В. В. Галыга/

Рабочая программы дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства 15. 04 2018 г. (протокол № 9 )

Декан факультета промышленного рыболовства

Председатель методической комиссии  /Г. М. Долин/

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП  /А. И. Каева/