



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Дека́н факультета
промышленного рыболовства

Г.М. Долин

4.12.2017

Рабочая программа дисциплины
РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)


вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» формирование знаний современных концепций устойчивого рыболовства, умений и навыков использования современных методов системного подхода в области эксплуатации водных биологических ресурсов. Освоение дисциплины предполагает:

- изучение основ теории рационального использования водных биологических ресурсов;
- изучение методов регулирования промысла и факторов, влияющих на численность водных биологических ресурсов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и дополнительной профессиональной (ПКД) компетенции, предусмотренной ОП ВО, а именно:

по ОПК-5: способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства:

- ОПК-5.5: способность оценивать состояние и принципы регулирования рыболовства;


по ПК-8: способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов:

- ПК-8.2: способность применять современные методы оценки эксплуатации гидробионтов Мирового океана;

по ПК-17: способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства:

- ПК-17.5: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о рациональной эксплуатации гидробионтов Мирового океана;

по ПКД-1: способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 3/14

- ПКД-1.3: способность обосновывать принятие конкретного технического решения для осуществления рациональной эксплуатации гидробионтов Мирового океана.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства; теоретические основы рыболовства; принципы и методы регулирования рыболовства и оценка величины рыбных запасов;

уметь:

- использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционировании морских экосистем.

владеть:


- методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; средствами измерения физических величин.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.11 «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин Б1.Б.13 «Информатика», Б1.В.04 «Информационные технологии в рыболовстве», Б1.Б.28 «Промысловые ресурсы гидробионтов», Б1.В.10 «Механика орудий рыболовства», Б1.В.ДВ.04.02 «Системы мониторинга рыболовства».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении параллельных дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области - «Охрана водных биоресурсов», при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также в профессиональной деятельности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формальная теория жизни рыб

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятия «популяция», «стадо», «единица запаса». Взаимосвязь первопричин, определяющих динамику популяции. Формальная теория жизни рыб Ф.И. Баранова. Динамика численности поколения (связь численностей смежных возрастных групп), динамика биомассы, основное уравнение улова, закономерности стабилизации популяции, критерии стабильности, флуктуации численности популяции.

Тема 2. Смертность рыб

Связь между показателями смертности. Виды смертности. Методы оценки смертности рыб.

Тема 3. Воспроизводство и пополнение стада рыб

Специфика использования понятия «рождаемость». Показатели и характеристики рождаемости

Тема 4. Селективное рыболовство

Интенсивность эксплуатации биологических ресурсов, анализ данных селективности, коэффициент селективности, методы оценки эффективных орудий лова.

Тема 5. Современное состояние Мирового рыболовства

Динамика мирового рыболовства в XX и XXI веке, распределение уловов в Мировом океане, динамика выловов РФ во внутренних водоемах, открытой части Мирового океана, экономической зоне России и иностранных государств, динамика продукции аквакультуры в Мировом океане и России.


Тема 6. Биотические и абиотические факторы

Понятия и влияния абиотических факторов (температуры, солености, кислорода и др.) на численность промысловых популяций.

Тема 7. Международное регулирование рыбного промысла

Понятия и функции управления рыболовством, международные организации, международные документы, законодательные акты и правила, обмен информацией. Основные подходы к регулированию рыболовства. Современные меры регулирования рыболовства

Тема 8. Государственная рыбохозяйственная политика

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Истоки государственной рыбохозяйственной политики. Госпрограмма развития рыбохозяйственного комплекса. Концепция рыбного хозяйства. Федеральные целевые программы.

Тема 9. ННН промысел

Влияние ННН промысла на состояние запасов ВБР, международные договоры по борьбе с ННН промыслом. Сотрудничество РФ с другими государствами по борьбе с ННН промыслом. Основные технико-юридические способы предотвращения ННН промысла.

Тема 10. Промысловые прогнозы

Виды прогнозов (годовой, долгосрочный, краткосрочный), методы разработки прогнозов (прогноз на основе анализа статистики уловов, аналоговый, биологический и биостатистический прогнозы)

Тема 11. Базы данных и информационные системы в управлении водными биологическими ресурсами

Основы информационного обеспечения рыболовства. Роль и значение информационного поля для рыболовства и сохранности водных биоресурсов. Структура формирования иерархии массивов информации, касающейся рыбной отрасли. Возможности получения и обмена необходимой информацией для пользователей водными биоресурсами. Судовые суточные донесения (ССД). Мировые и региональные центры данных.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 7, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час)					
1. Формальная теория жизни рыб	6	-	8	15	29
2. Смертность рыб	4	-	2	9	15
3. Воспроизводство и пополнение стада рыб	2	-	-	9	11
4. Селективное рыболовство	2	-	6	9	17
Учебные занятия	14	-	16	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Всего в седьмом семестре					72
Семестр – 8, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час)					
5. Современное состояние Мирового рыболовства	2	2	4	8	16
6. Биотические и абиотические факторы	2	-	-	4	6
7. Международное регулирование рыбного промысла	4	12	8	8	32
8. Государственная рыбохозяйственная политика	4	-	-	8	12
9. ННН промысел	2	-	-	8	10
10. Промысловые прогнозы	4	-	-	8	12
11. Базы данных и информационные системы в управлении водными биологическими ресурсами	4	8	-	8	20
Учебные занятия	22	22	12	52	108
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Всего в восьмом семестре					144
Итого по дисциплине					216

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 8 (22 ч.)		
1	Правила рыболовства для Западного рыбохозяйственного бассейна	2
2	Схемы контроля и принуждения НЕАФК	2
3	Меры по сохранению и принуждению НАФО	2
4	Правила рыболовства в исключительной экономической зоне Норвегии	4
5	Правила рыболовства в исключительной экономической зоне Гренландии	4
6	Правила заполнения промыслового журнала	4
7	Формирование ССД и работа с этими данными	4

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 8 (22 ч.)		
Итого по дисциплине		22

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 7 (16 ч)		
1	Основные промысловые объекты в Мире и их эксплуатация	4
2	Основные промысловые объекты России и их эксплуатация	4
3	Чрезмерная эксплуатация рыбных запасов	2
4	Классификация орудий рыболовства и их параметры	6
Всего в семестре		16
Семестр - 8 (12 ч)		
5	Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в 26 подрайоне Балтийского моря	4
6	Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в 26 подрайоне Балтийского моря в НЕАФК	2
7	Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в НАФО	2
8	Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в ИЭЗ Норвегии	2
9	Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в ИЭЗ Гренландии	2
Всего в семестре		12
Итого по дисциплине		28

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	68	Тестирование Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
2	Выполнение курсовой работы (в четвертом семестре)	26	Защита курсовой работы
Итого		94	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством : учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 318 с.
2. Шибает, С.В. Промысловая ихтиология : учеб. / С. В. Шибает. - 2-е изд., перераб. - Калининград : Аксиос, 2014. - 535 с.

Дополнительная литература:

1. Дверник, А.В. Технология и управление рыболовством (теория, примеры расчета, упражнения) : учеб. пособие / А. В. Дверник ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 299 с.
2. Дверник, А.В. Эксплуатация рыболовных систем и орудий лова : учеб. пособие для студ. вузов спец. 111.001.65 - Пром. рыболовство / А. В. Дверник ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : [б. и.], 2008. Ч. 2, разд. 3. - 2008. - 61 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт».

Интернет-ресурсы (ссылки на нормативные документы):

- <http://zbtu39.ru/107-polozhenie/zakonodatelstvo/425-pravila-rybolovstva-dlja-zapadnogo-rybohozjajstvennogo-bassejna-izvlechenie-dlja-rybohozjajstvennyh-vodnyh-ob-ektov-kaliningradskoj-oblasti.html>;
- http://www.neafc.org/managing_fisheries/measures/current;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/14

- <http://bbtu.ru/index.php/rybolovstvo/konventionnye-rajony/nafo.html>;
- <http://bbtu.ru/index.php/56-rybolovstvo/258-predpisaniya-direktorata-rybolovstva-norvegii.html>;
- <http://www.fish.gov.ru/>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами. Аудиторные занятия проводятся в общих аудиториях, включая компьютеризированную аудиторию кафедры промышленного рыболовства. Для самостоятельных занятий в распоряжении студентов имеются читальный зал периодических изданий читальный зал общего пользования библиотеки КГТУ.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект



Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	которых может связывать между собой)			
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые и индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы.
5. Групповые консультации перед экзаменом.


Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 12/14

общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические и лабораторные занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность практических и лабораторных занятий - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке к проведению практических и лабораторных работ желательно придерживаться следующего алгоритма:

подготовка обучаемых и преподавателя:


- составление плана проведения работы;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, и др.);
- подготовка к использованию электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к использованию справочников и наглядных пособий.

Подводя итоги проведения практического и лабораторные занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ее защиты:

- реализация поставленной задачи;
- полнота и конкретность ответов на вопросы;
- последовательность и логика изложения;
- наличие иллюстраций - графиков к ответам;
- уровень культуры речи.

В конце проведения практической и лабораторной работы рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 13/14

- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первых практических и лабораторных занятий преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Необходимым этапом освоения дисциплины является курсовая работа по ней (п.9). В ходе ее выполнения студенту предоставляется тематика работы по результатам защиты которой (студент представляет результаты решения поставленной задачи и отвечает на вопросы преподавателей) выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине (на экзамене).

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.09 «Менеджмент рыболовства», квалификация (степень) выпускника бакалавр и составлены в соответствии с учебным планом курса «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана».

Усвоение студентами знаний и навыков базируется на предшествующей профессиональной подготовке будущего специалиста. Важную роль играют такие курсы, как освоение естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Практические занятия проводятся по узловым вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность практических и лабораторных занятий - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)

Выпуск: 07.12.2017

Версия: V.2

Стр. 14/14

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы – «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Лесникова Е.Г., к.б.н., ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017)

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП  К.В. Степанова