



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
промышленного рыболовства
Г.М. Долин
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины
РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО

QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о рекреационном рыболовстве как о развитии спортивного и любительского рыболовства в рыночной экономике;
- освоение основ организации рекреационного рыболовства во внутренних водоемах;
- изучение основ организации рекреационного рыболовства в прибрежных водах.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Рекреационное рыболовство» должен быть этап формирования у обучающегося, следующей профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ПК-8: способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов:

- ПК-8.3: способность применять современные методы организации рационального рекреационного рыболовства.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления деятельности по созданию и развитию рекреационного рыболовства;


уметь: пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими спортивное и любительское рыболовство;

владеть: основами безопасной организации спортивного и любительского рыболовства в условиях рыночной экономики.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Рекреационное рыболовство» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Менеджмент рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.Б.04

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Стр. 3/12

«Правоведение», Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.28 «Промысловые ресурсы гидробионтов», Б1.В.ДВ.07.02 «Промысловая разведка рыбы».

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение. Общая характеристика внутренних водоемов

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

- 1.1 Общая характеристика водоемов.
- 1.2 Рекреационный водоем.
- 1.3 Характеристика среды обитания рыб.
- 1.4 Условия для рыбоводства и рекреационного рыболовства.
- 1.5 Разработка специальных устройств для рекреационного рыболовства

Тема 2 Структура рыбного хозяйства во внутренних водоемах РФ

- 2.1 Система рыбного хозяйства для внутренних водоемов.
- 2.2 Биологические основы рекреационного рыболовства на современном этапе.
- 2.3 Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства внутренних водоемов.
- 2.4 Рыбы - объекты рыбного хозяйства внутренних водоемов РФ.

Тема 3 Технологи промыслового направления рыболовства.


- 3.1 Промысловые инфраструктурные мероприятия при организации промысла рыбы.
- 3.2 Технологии рекреационного рыболовства в промысловых водоемах.
- 3.3 Безвозмездное рекреационное рыболовство.
- 3.4 Рекреационное рыболовство на коммерческой основе

8 семестр

Тема 4 Общая характеристика прибрежных водных участков

- 4.1 Общая характеристика прибрежных водных участков.
- 4.2 Условия обитания рыб в прибрежной зоне морских водных пространств.
- 4.3 Условия для организации рекреационного рыболовства по индустриальному типу.

Тема 5 Структура прибрежного рекреационного рыболовства

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 4/12

5.1 Система рыбного хозяйства для прибрежного рекреационного рыболовства.

5.2 Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства.

5.3 Основные объекты рекреационного рыболовства.

Тема 6 Технологии любительского и спортивного (рекреационного) рыболовства

6.1 Технологии рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах.

6.2 Основные типы орудий лова.

6.3 Рыболовные плавсредства и их оснащение.

6.4 Основные правила ведения рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 288 академических часов (216 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр – зачет;

очная форма, восьмой семестр – курсовой проект, экзамен.

Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 7, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час)					
1. Общая характеристика опытных водоемов	10	-	4	22	36
2. Структура рыбного хозяйства во внутренних водоемах РФ	12	-	4	20	36
3. Технологии промыслового направления	8	-	6	22	36
Учебные занятия	30	-	14	64	108
Промежуточная аттестация	зачет				
Всего в седьмом семестре					108
Семестр – 8, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час)					
4. Общая характеристика прибрежных водных участков	10	4	2	26	42

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Стр. 5/12

5. Структура прибрежного рыболовства	12	6	2	26	46
6. Технологии прибрежного любительского и спортивного рыболовства	12	12	6	26	56
Учебные занятия	34	22	10	78	144
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Всего в восьмом семестре					180
Итого по дисциплине					288

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

По дисциплине предусматривается выполнение лабораторных занятий в лаборатории кафедры промышленного рыболовства ауд. 412. Наименование лабораторных занятий и количество часов занятий определены в нижерасположенной таблице для очной формы обучения.

Таблица 2 - Объём (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Номер темы дисциплины	Наименование ЛР	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 8 (22 ч.)			
1	1	Характеристика прибрежного водного участка	2
2	2	Батиметрический план водного участка	2
3	3	Структура прибрежной зоны промыслового участка	2
4	4	Видовой состав промыслового участка	2
5	5	Организация промысла в прибрежном участке	2
6	6	Квотирование прибрежного участка	2
7	7	Технологии прибрежного любительского рыболовства	4
8	8	Технологии прибрежного спортивного рыболовства	6
Итого по дисциплине			22

ЛР – лабораторная работа, ЛЗ – лабораторное занятие

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2


Стр. 6/12

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Содержание (семинарского) практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 7 (14 ч)		
1	Семинар 1. Уровневый режим. Температурный режим. Кислородный режим.	1
2	Семинар 2. Гидрометеорологические показатели. Зоопланктон	2
3	Семинар 3. Система рыбного хозяйства на внутренних водоемах.	1
4	Семинар 4. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства внутренних водоемов.	2
5	Семинар 5. Объекты рыбного хозяйства внутренних водоемов	2
6	Семинар 6. Технологии промысла рыбы, используемые во внутреннем рыболовстве.	2
7	Семинар 7. Основные орудия лова, используемые в реках и водохранилищах	2
8	Семинар 8. Орудия лова, используемые в озерном рыболовстве	2
Всего в седьмом семестре		14
Семестр - 8 (10 ч)		
9	Семинар 1. Приливо - отливной режим. Температурный режим.	1
10	Семинар 2. Гидрометеорологический режим.	1
11	Семинар 3. Наличие доступа к береговой зоне	2
12	Семинар 4. Наличие причальных сооружений и рыболовных мест.	2
13	Семинар 5. Система рыбного хозяйства в прибрежном рыболовстве	1
14	Семинар 6. Рекреационное рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства	1
15	Семинар 7. Основные отличия рекреационного рыболовства во внутренних водоемах от прибрежного	1
	Семинар 8. Основные объекты лова рекреационного рыболовства в прибрежной зоне рыболовства	1
Всего в восьмом семестре		10
Итого по дисциплине		24

ПЗ – практическое (ие) занятие (ия)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/12

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объём (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	116	Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
2	Выполнение курсового проекта (в восьмом семестре)	26	Защита курсового проекта
Итого		142	

СРС – самостоятельная работа студента

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.

Дополнительная литература:


1. Денисов, Л. И. Промышленное рыболовство на пресноводных водоемах : технология постройки и применения орудий лова : учеб. пособие / Л. И. Денисов. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 271 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 8/12

официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

- Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
- Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1 Портал «Калининградский государственный технический университет»
<http://www.klgtu.ru/>

2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Аудиторные занятия проводятся в аудиториях и мультимедийных классах.

1. Обзорные карты Мирового океана с нанесенными конвенционными районами, исключительными экономическими зонами.
2. Плакаты, иллюстрирующие понятия морского права.
3. Таблицы с требованиями МАРПОЛ – 73/78 к судам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/12

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/12

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами.

Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые и индивидуальные консультации по выполнению курсового проекта.
5. Групповые консультации перед экзаменом.

13.2 При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам карты, иллюстрирующие основные существующие на настоящее время районы промысла нерыбных объектов как на внутренних водоемах, так и в прибрежной зоне морей РФ. Рассматриваются основные правила ведения рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах, а также вопросы обеспечения безопасности ведения этого вида лова,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

основные способы и орудия лова, основные направления деятельности государств по развитию рекреационного рыболовства в РФ.

При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами отдельные вопросы ведения лова нерыбных объектов, его доступности и безопасности, как во внутренних водоемах, так и прибрежной зоне морей РФ.


В седьмом семестре студент представляет результаты практических занятий и отвечает на вопросы преподавателя и ему выставляется оценка, которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на зачете), а в восьмом семестре при защите курсового проекта и на экзамене.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен помнить, что лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/12

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное рыболовство» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Менеджмент рыболовства»).

Автор программы – Недоступ А.А., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.)

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСР  К.В. Степанова