



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
промышленного рыболовства

Г.М. Долин

4.12.2017

Рабочая программа дисциплины
КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ

QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)

вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра промышленного рыболовства

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

07.12.2017

ДАТА ПЕЧАТИ

07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы кошельковыми неводами;
- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы кошельковыми неводами;
- получение основных знаний по технологии лова рыбы кошельковыми неводами.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Кошельковый промысел» должен быть этап формирования у обучающегося следующей дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

ПКД-3: способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда:

- ПКД-3.9: способность к эксплуатации систем кошелькового промысла.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство, конструктивные особенности и принцип действия кошельковых неводов;


уметь: использовать полученные знания для настройки и эксплуатации кошельковых неводов;

владеть: основами технической эксплуатации кошельковых неводов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием кошельковых неводов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Кошельковый промысел» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.01

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 3/12

«Введение в профессию», Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.В.06 «Рыболовные суда», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Общая характеристика кошелькового промысла

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Типы и конструкции кошельковых неводов. Основные принципы добычи рыбы кошельковыми неводами.

Тема 2. Конструкции кошельковых неводов в зависимости от особенностей поведения объектов лова

Конструкции кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова. Оснастка и остропка кошельковых неводов в зависимости от типа судна и промысловой схемы. Основные различия крайнесливных и среднесливных кошельковых неводов.


Варианты конструкции крыла кошельковых неводов. Оснастка верхней и нижней подборы в зависимости от особенностей поведения объектов лова.

Тема 3. Лов рыбы кошельковыми неводами

Кошельковый лов рыбы по двуботной схеме. Лов рыбы с использованием одноботной промысловой схемы. Выбор тактики и техники лова кошельковыми неводами в зависимости от глубины и скорости перемещения косяков рыбы. Технология лова рыбы кошельковыми неводами с использованием плавучего якоря или специального промыслового бота.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 180 академических часа (135 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 4/12

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, восьмой семестр - экзамен.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр –8 , трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 ч.)					
1. Общая характеристика кошелькового промысла	10	2	4	24	40
2. Конструкции кошельковых неводов в зависимости от особенностей поведения объектов лова рыболовства	10	8	8	16	42
3. Лов рыбы кошельковыми неводами	12	12	10	28	62
Учебные занятия	32	22	22	68	144
Промежуточная аттестация	Экзамен				36
Итого по дисциплине					180

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 8 (22 ч.)		
1	Изучение процесса лова рыбы кошельковыми неводами с использованием рыбопромыслового тренажера РПТ - 2000	2
2	Анализ вариантов конструкции кошельковых неводов в зависимости от поведенческих характеристик объектов лова	4
3	Анализ вариантов оснастки кошельковых неводов в зависимости от величины промыслового судна	4
4	Отработка элементов тактики и техники лова малоподвижных поверхностных косяков рыбы	4
5	Отработка элементов тактики и техники лова косяков рыбы, имеющих скорость перемещения относительно воды.	4
6	Изучение процесса лова рыбы кошельковыми неводами с использованием рыбопромыслового тренажера РПТ - 2000	4
Итого по дисциплине		22

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/12

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 8 (22 ч)		
1	Общая характеристика конструкции кошельковых неводов	2
2	Основные объекты лова кошельковыми неводами	2
3	Конструкции крайнесливных кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова	4
4	Конструкции среднесливных кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова	4
5	Основные элементы техники лова рыбы кошельковыми неводами по двуботной схеме	6
6	Основные элементы техники лова рыбы кошельковыми неводами по одноботной схеме	4
Итого по дисциплине		22

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	68	Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого		68	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


Основная литература:

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.

2. Шеховцев, Л.Н. Устройство и эксплуатация орудий океанического рыболовства : учеб. пособие для студентов днев. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 111000.62 - Рыболовство / Л. Н. Шеховцев ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - [Б. м.] : КГТУ, 2007. - 59 с.

Дополнительная литература:

1. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы : по спец. 3115 - Пром. рыболовство / В. Н. Мельников. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 383 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/12

2. Войниканис-Мирский, В.Н. Техника промышленного рыболовства : учеб. / В. Н. Войниканис-Мирский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 487 с.

3. Пахомов, Г.Н. Техника и тактика кошелькового лова в Атлантике / Г. Н. Пахомов, А. П. Лисовой, Ю. Я. Соловьев. - Калининград : Книжное издательство, 1977. - 128 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение


1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;

2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1 Портал «Калининградский государственный технический университет»
<http://www.klgtu.ru>;

2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 7/12

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные работы проводятся на РПТ-2000.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/12

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 9/12

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые консультации перед экзаменом.


13.2. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы

13.3. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

13.4. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/12

общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

13.5. Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность практических занятий - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке к проведению практических работ желательно придерживаться следующего алгоритма:


подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана проведения лабораторной работы;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к практическим занятиям;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, и др.);
- подготовка к использованию электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к использованию справочников и наглядных пособий.
-

Подводя итоги проведения практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ее защиты:

- реализация поставленной задачи;
- полнота и конкретность ответов на вопросы;
- последовательность и логика изложения;
- наличие иллюстраций - графиков к ответам;
- уровень культуры речи.

В конце проведения практической работы рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/12

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первых практических занятий преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

13.6. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.09. Промышленное рыболовство, квалификация (степень) выпускника бакалавр и составлены в соответствии с учебным планом курса «Кошельковый промысел». Эта дисциплина изучается студентами в 8-м семестре и включает в себя цикл практических работ.

Усвоение студентами знаний и навыков базируется на предшествующей профессиональной подготовке будущего специалиста. Важную роль играют такие курсы, как освоение естественнонаучных дисциплин, а также общепрофессиональных - информационные технологии в рыболовстве и специальных дисциплин - устройство и эксплуатация орудий рыболовства, промысловая разведка рыбы, тактика лова гидробионтов.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-20.(21.27)

Выпуск: 07.12.2017

Версия: V.2

Стр. 12/12

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Кошельковый промысел» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Суконнов А.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.).

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ 

К.В. Степанова