



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
Г.М. Долин  
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ**  
**QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)**


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование общего представления о морском судовождении;
- формирование основных навыков счисления судна;
- формирование основных навыков определения места судна.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Основы морского судовождения» должен быть этап формирования у обучающегося, следующей дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

ПКД-3: способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда:

- ПКД-3.7: способность использовать знания в области морского судовождения для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы и возможности морского судовождения, базирующиеся на достижениях современной науки и техники;


**уметь:** пользоваться морской картой, навигационными приборами и пособиями при эксплуатации промыслового флота в различных режимных водах и за их пределами.

**владеть:** основами эксплуатации рыбопромысловых судов, основами судовождения; основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.

## 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы морского судовождения» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.01

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

«Введение в профессию», Б1.Б.16 «Биология и экология гидробионтов», Б1.В.05 «Промысловая океанология», Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы морского судовождения является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении дисциплины, обеспечивающей дальнейшую подготовку в указанной области Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов», базой для получения умений, знаний и навыков.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Общие вопросы судовождения и пособия для плавания**

1.1 Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2 Сведения о Земле, Солнечной системе.

1.3 Единицы измерения длины и скорости.

1.4 Координаты точки на земной поверхности.

1.5 Дальность видимого горизонта и различных ориентиров, маяков.

1.6 Способы ориентирования в море.

1.7 Система деления истинного горизонта наблюдателя.

1.8 Приближённые способы ориентирования по небесным светилам: Солнцу, Луне, Полярной звезде.

1.9 Магнитное поле Земли и его учёта при плавании.

1.10 Склонение и девиация магнитного компаса.

1.11 Способы определения общей поправки магнитного компаса.

1.12 Электронавигационные приборы и принцип их работы:

1.13 Гирокомпас, лаги, радиопеленгатор, использование их при плавании и ведении промысла.

1.14 Морские навигационные карты, принцип их построения, масштабы.


1.15 Классификации карт.

1.16 Меркаторская проекция, её особенности, условие.

##### **Тема 2 Счисление пути судна**

2.1 Сущность графического и аналитического счисления пути судна.

2.2 Факторы, влияющие на его точность.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

- 2.3 Учёт при счислении влияния ветра и течения.
- 2.4 Способы определения ветрового дрейфа и параметров течения.
- 2.5 Графические решения прямой и обратной задачи при учёте ветрового дрейфа.
- 2.6 Определение коэффициента лаги на мерной линии.
- 2.7 Абсолютные и относительные лаги.
- 2.8 Прямая и обратная задачи при плавании на течении.
- 2.9 Способы определения поправки гирокомпаса.
- 2.10 Время в различных часовых поясах Земли. Линия смены дат.
- 2.11 Простое и составное счисление.

### **Тема 3 Определение места судна**

- 3.1 Необходимость и сущность обсерваций.
- 3.2 Обзор способов определения места судна.
- 3.3 Определение места судна навигационными способами: воды изолиний; метод двух горизонтальных углов; двух или трёх пеленгов; метод 2-3 расстояний.
- 3.4 Использование радиолокационной станции. Определение места судна астрономическими способами.
- 3.5 Использование сектанта и хронометра, морского астрономического ежегодника (МАЕ).
- 3.6 Использование современной космической техники для определения места судна. Американская и отечественная спутниковые системы.
- 3.7 Способы ориентирования в экстремальных ситуациях

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр – экзамен.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/12

Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр –7 , трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)</b>					
1. Общие вопросы судовождения и пособия для плавания	10	4	6	10	30
2. Счисление пути судна	10	4	6	10	30
3. Определение места судна	10	6	4	10	30
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>54</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Таблица 2 - Объём (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
<b>Семестр 7 (14 ч.)</b>		
1	Международные правила предупреждения столкновения судов МППСС-72	2
2	Международный свод сигналов (МСС)	2
3	Определение скорости судна на полигоне	2
4	Расчёт маневренных элементов судна	2
5	Определение тормозных характеристик с тралом и без него	2
6	Определение диаметра циркуляции при различных углах перекладки руля на полном и малом ходах.	2
7	Поворот с тралом.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>14</b>

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр 7 - (16 ч)</b>		
1	Семинар 1. Понятие разность широт (РШ), разность долгот (РД), практическое использование при решении различных задач судовождения.	2
2	Семинар 2 Определение РШ и РД на морской карте.	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/12

3	Семинар 3. Графические решения прямой и обратной задачи при учёте ветрового дрейфа.	2
4	Семинар 1. Понятие разность широт (РШ), разность долгот (РД), практическое использование при решении различных задач судовождения.	2
5	Семинар 5. Простое и составное счисление.	2
6	Семинар 6. Навигационные пособия для плавания: лоции, огни и знаки, каталоги, таблицы приливов, МТ-75 и др,	2
7	Семинар 7. Навигационные приборы и инструменты, назначение и принципы устройства: эхолот, РАС	2
8	Семинар 8. Использование лагов, хронометров, гирокомпаса, магнитный компас, курсограф, инструментов для работы на карте.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объём (трудоемкость освоения) и формы СРС


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	30	Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого		30	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Шупик, В.П. Основы судовождения: учеб. пособие / В. П. Шупик ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 2007 - . Ч. 1: Общие сведения о Земле, определении курса и скорости судна, морской навигационной карте и ведении счисления в различных условиях плавания и промысла. 2007. - 150 с.

2. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учеб. пособие / Ю. А. Данилов. - Москва : Моркнига, 2011. - 462 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/12

### **Дополнительная литература:**

1. Справочник капитана промыслового судна/ П. И. Андрусенко [и др.] ; под ред. Е. Д. Ширяева. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 639 с.
2. Багиров, М.С. Основы судовождения :учеб.пособ. для мореход.шк.и учеб.-курсовых комб. / М. С. Багиров; соавт. Файн Г.И. - Москва : Агропромиздат, 1985. - 278с.
3. Витченко, А.Г. Навигация и лоция: учеб. / А. Г. Витченко. - Москва : Пищевая промышленность, 1978. - 432 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Интернет-ресурсы**

- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru>;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/12

2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях и мультимедийных классах.

1. Рыбопромысловый тренажер РПТ 2000

2. Карты Мирового океана с нанесенными конвенционными районами, исключительными экономическими зонами.

3. Плакаты, иллюстрирующие понятия морского судовождения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).


Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями,	Обладает минимальным набором знаний,	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект





Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий объектов	которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

### **13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:


1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые консультации перед экзаменом.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам карты и плакаты, иллюстрирующие основные районы промысла, приводить материалы, отражающие эволюцию судовождения в России и за рубежом, освещать вопросы экономической географии. При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами основные вопросы современного отечественного и зарубежного рыболовства, факторы, влияющие на размещение рыболовства, основные международные соглашения, проблемы рационального природопользования.

Тематика лабораторных и практических работ связана с вопросов совершенствования методов лова, освоением новых районов промысла в открытой части Мирового океана, роли биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования.

### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен помнить, что лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОРСКОГО СУДОВОЖДЕНИЯ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-20.(21.21)

Выпуск: 07.12.2017

Версия: V.2

Стр. 12/12

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы морского судовождения» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Попов С.В., к.т.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г..)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.)

Декан факультета,  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП 

К.В. Степанова