



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

промышленного рыболовства

Г.М. Долин

12.2017

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА**  
**QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)**


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы технологии сохранения улова» - формирование общего представления об основах технологии сохранения улова, а также формирование знаний, умений и навыков в области переработки рыбы на промысловых судах и береговых предприятиях с целью сохранения качества сырья.

Задачи дисциплины: изучение основных направлений технологии сохранения улова и основ организации переработки улова, а также ознакомление с основными нормативными документами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна или при передаче его береговым предприятиям.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Основы технологии сохранения улова» должен быть этап формирования у обучающегося, следующей дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

ПКД-1: способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова:

- ПКД-1.5: способность использовать знания в области технологии сохранения улова при принятии конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:


**знать:** основные направления технологии сохранения улова;

**уметь:** пользоваться основными нормативными документами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна;

**владеть:** основами безопасной организации эффективной сохранения и переработки улова.

## 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Основы технологии сохранения улова» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.В.06 «Рыболовные суда», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Введение. Основы технологии рыбных продуктов**


Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

- 1.1 Физические свойства рыбы.
- 1.2 Массовый состав.
- 1.3 Элементарный химический состав.
- 1.4 Пищевая ценность рыбы.
- 1.5 Посмертные изменения в тканях рыбы.
- 1.6 Качество рыбы-сырца.
- 1.7 Степень свежести рыбы-сырца.
- 1.8 Методы исследования рыбы-сырца.

##### **Тема 2. Основные способы разделки рыбы и ее дальнейшей переработки в зависимости от применяемых орудий лова**

2.1 Сортировка рыбы - сырца в зависимости от степени изменения внешнего вида в результате поимки различными орудиями лова (тралы, кошельковые невода, дрейфтерные сети, ярусы и др.)

- 2.2 Обезглавливание рыбы-сырца.
- 2.3 Потрошение.
- 2.4 Разделка на тушку.
- 2.5 Разделка на филе.
- 2.6 Разделка на пласт.
- 2.7 Пласт клипфисной разделки.
- 2.8 Зябрение.
- 2.9 Жабрование.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 4/11

- 2.10 Охлаждение рыбы.
- 2.11 Замораживание.
- 2.12 Посол.
- 2.12 Производство рыбных консервов.
- 2.13 Сушка, вяление и копчение.
- 2.14 Производство рыбных консервов.
- 2.15 Производство рыбной муки и жира.

### Тема 3. Основные правила транспортировки и хранения рыбопродукции

- 3.1 Условия хранения и транспортировка рыбы-сырца.
- 3.2 Условия и сроки транспортировки охлажденной рыбы.
- 3.3 Транспортировка и хранение мороженой рыбы.
- 3.4 Основы технологического контроля рыбной продукции.

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часа (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, восьмой семестр - зачет.

Таблица 1 – Объём (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 8, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.)</b>					
1. Основы технологии рыбных продуктов	10	-	12	18	<b>40</b>
2. Основные способы разделки рыбы и ее дальнейшей переработки в зависимости от применяемых орудий лова	6	-	14	18	<b>38</b>
3. Основные правила транспортировки и хранения рыбопродукции	6	-	8	16	<b>30</b>
<b>Учебные занятия</b>	<b>22</b>	-	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/11

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 8, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.)</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>108</b>	

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*


## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр - 8 (34 ч)</b>		
1	Размеры рыбы. Удельная поверхность рыбы. Плотность. Объемная или насыпная масса. Центр тяжести.	2
2	Угол естественного скоса. Угол скольжения и коэффициент трения. Консистенция мяса рыбы.	2
3	Массовый состав рыбы. Химический состав рыбы. Пищевая ценность рыбы. Посмертные изменения в тканях рыбы.	2
4	Качество рыбы-сырца. Целостность отдельных органов или тканей рыбы. Степень свежести рыбы. Методы исследования рыбы-сырца.	4
5	Факторы, обуславливающие целесообразность разделки рыбы. Сортировка рыбы в зависимости от способа ее поимки и полученных в результате этого травматических изменений. Основные способы разделки рыбы.	4
6	Производство охлажденной рыбы. Способы охлаждения рыбы.	2
7	Производство мороженой рыбы. Режимы замораживания. Способы замораживания. Глазурование рыбы.	4
8	Посол рыбы. Производство пряной и маринованной продукции. Производство рыбных консервов. Сушка, вяление и копчение рыбы. Производство жира, рыбной муки и утилизация отходов.	4
9	Хранение и транспортировка мороженой рыбы на судах.	4
10	Хранение и транспортировка на судах соленой, сушеной и копченой рыбопродукции.	2
11	Хранение и транспортировка на судах рыбной муки и рыбьего жира.	2
12	Санитарные правила транспортировки и хранения рыбы и рыбных продуктов на судах	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/11

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объём (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	52	Контроль на ПЗ
Итого		52	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Технология рыбы и рыбных продуктов : учеб. / А. М. Ершов [и др.]. - Москва : КОЛОС, 2010. - 1063 с.

### Дополнительная литература:

1. Технология переработки рыбы и морепродуктов : учеб. пособие / Г. И. Касьянов, Е. Е. Иванова, А. Б. Одинцов. - Ростов на Дону : МарТ, 2001. - 416 с.

2. Рыбопромысловое дело : учеб. / авт. Витченко А.Г. ; соавт.: Копылов Я.М., Лебедев М.М. - Москва : Легкая промышленность, 1981. - 239с.


3. Справочник технолога рыбной промышленности : в 4 т. / сост.: С. И. Гакичко, К. М. Фомичева, А. А. Кардашева ; ред. В. М. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : [б. и.], 1971. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1971. - 528 с.

## 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 7/11

доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Интернет-ресурсы**


- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru>;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированный класс, в котором имеются соответствующие наглядные пособия и плакаты. Консультационные занятия проводятся в специализированной аудитории кафедры промышленного рыболовства первого учебного корпуса КГТУ в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются читальный зал периодических изданий (аудитория № 275), читальный зал общего пользования библиотеки КГТУ - главного учебного корпуса КГТУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/11

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,</b>	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/11

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объекта</b>	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами.

Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам наглядные пособия, иллюстрирующие основные способы переработки рыбной продукции, плакаты, позволяющие рассматривать основные способы разделки рыбы и ее переработки, основные правила транспортировки и хранения рыбопродукции.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами отдельные вопросы физических свойств рыбы, пищевой ценности и качества рыбы сырца, способов разделки и переработки транспортировки рыбопродукции.

## **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен помнить, что лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-20.(21.29)

Выпуск: 07.12.2017

Версия: V.2

Стр. 11/11

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии сохранения улова» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Долина В.М., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.).

Декан факультета,  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ 

К.В. Степанова