





Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
  
Г.М. Долин  


Рабочая программа дисциплины  
**ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ**  
QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/13

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» заключается в приобретении студентами навыков правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» должен быть этап формирования у обучающегося, следующей дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

ПКД-1: способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова:

- ПКД-1.3: способность обосновывать принятие конкретного решения при разработке методов охраны водных биоресурсов.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:


### **знать:**

- устройство орудия промышленного рыболовства;
- технику и технологию работу орудий лова;
- промысловые комплексы;
- способы обеспечения селективных качеств орудий лова:
- основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности;
- мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;

**уметь:** применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.

### **владеть:**

- методами обработки статических данных уловов;
- способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;
- методами определения селективных качеств орудий лова;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/13

- юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Охрана водных биоресурсов» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.06 «Рыболовные суда», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», Б1.Б.27 «Основы аквакультуры», Б1.В.11 «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана».

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Охрана водных биоресурсов» является базой для формирования умений и навыков при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1 Введение. Основные понятия характеристики районов промысла**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

- 1.1 Промысловый район.
- 1.2 Внутренние водоемы.
- 1.3 Шельфы.
- 1.4 Океаническое рыболовство и т.д.


#### **Тема 2 Экономические зоны рыболовства**

- 2.1 Рекреационное и региональное рыболовство.
- 2.2 Правовые аспекты, регулирующие промысел.

#### **Тема 3 Государственный контроль в области рыболовства.**

3.1 Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.

#### **Тема 4 Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/13

4.1 Права на водные биоресурсы.

4.2 Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения.

4.3 Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность.

**Тема 5 Квоты, их значимость в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов**

5.1 Распределение квот. Среда пользователей.

5.2 Отчетность об освоении квот.

5.3 Характеристики и виды орудий лова в освоении квот.

5.4 Общие допустимые уловы.

**Тема 6 Особенности в облове и сохранении сырьевой базы во внутренних водоемах.**

6.1 Характеристики орудий рыболовства, применяющихся на озерах и реках с целью обеспечения селективности.

6.2 Объекты промысла и виды рыболовства.

6.3 Рыбопромысловое участие, требования к ним и правовые вопросы пользования.

**Тема 7 Промысловый журнал, требования к оформлению и значимость его в сохранении водных биоресурсов.**

7.1 Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова.

7.2 Характеристики селективности.

7.3. Правила рациональной эксплуатации биоресурсов.

7.4 Правовые аспекты океанического рыболовства.

**Тема 8 Применение специальных видов лова и их влияние на поведенческие характеристики, и запасы водных биоресурсов.**

8.1 Требования к обеспечению селективности.


**Тема 9 Промысловая разведка, ее значимость в сохранении и рациональном использовании сырьевых водных биоресурсов.**

9.1 Международные конвенции и соглашения.

9.2 Количественные и качественные оценки рыбных скоплений.

**Тема 10 Гидрометеорологические особенности водной среды, их влияние на сохранение и воспроизводство популяций объектов лова.**

10.1 Методы и способы борьбы с заморными явлениями техногенного и природного происхождения.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/13

## **Тема 11 Системы аквариальной культуры как одним из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов.**

11.1 Культурные рыбные хозяйства любительского и спортивного рыболовства.

11.2 Рыбоохранные зоны.

## **Тема 12 Правовая и законодательная ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов.**

12.1 Загрязнения.

12.2 Нецелевое использование водоемов

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Таблица 1 – Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр –7, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)</b>					
1. Введение. Основные понятия характеристики районов промысла	2	-	-	-	2
2. Экономические зоны рыболовства	2	-	-	-	2
3. Государственный контроль в области рыболовства	4	-	-	-	4
4. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека	4	-	-	-	4
5. Квоты, их значимость в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов	4	-	2	2	8
6. Особенности в облове и сохранении сырьевой базы во внутренних водоемах	2	-	-	-	2
7. Промысловый журнал	2	4	2	4	12
8. Применение спец. видов лова и их влияние на поведенческие характеристики и запасы водных	2	-	4	2	8

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/13


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр –7 , трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 ч.)</b>					
биоресурсов					
9. Промысловая разведка, ее значимость в сохранении и рациональном использовании сырьевых водных биоресурсов	4	6	4	6	20
10. Гидрометеорологические особенности водной среды, их влияние на сохранении и воспроизводство популяций объектов лова	2	-	4	6	12
11. Системы аквариальной культуры как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов	1	2	-	4	7
12. Правовая законодательная ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов	1	2	-	6	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>54</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объём (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
<b>Семестр - 7 (14 ч.)</b>		
1	Распределение квот на промысловые суда по видам лова.	2
2	Составление промыслового журнала по исходным данным промысла для различных гидробионтов.	4
3	Оценка селективности различных сетных полотен с разным шагом ячеи.	2
4	Определение размеров рыбных скоплений по эхозаписи гидролокатора.	2
5	Оценка раскрытия ячеи сетной пластины в зависимости от коэффициента посадки (селективные качества)	2
6	Статическая обработка уловов водных биоресурсов.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>14</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/13

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр 7 - (16 ч)</b>		
1	Расчет потери качества уловов тралом при подъеме мешка по слипу (степень заполнения мешка ½, 1,0).	2
2	Расчет потери качества уловов при выливки гидробионтов рыбопромысловой установки РБУ-200 из кошелькового невода.	2
3	Составление договора пользования рыбопромысловым участком.	2
4	Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла.	2
5	Определение оптимального количества судов в конкретном промрайоне.	4
6	Количественная оценка рыбных скоплений по исходным данным промысловой разведки.	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	30	Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого		30	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов : учеб. пособие / С. В. Лисиенко [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 256 с.
2. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 8/13

3. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 295 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреев, М.Н. Оптимальное управление на промысле. Методы теории исследования операций / М. Н. Андреев, С. А. Студенецкий. - Москва : Пищевая промышленность, 1975. - 288 с.

2. Лукашов, В.Н. Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства : учеб. пособие / В. Н. Лукашов. - Москва : Пищевая промышленность, 1972. - 368 с.

3. Бекашев, К.А. Морское рыболовное право : учеб. / К. А. Бекашев. - Москва : Колос, 2001. - 463 с.

4. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы : по спец. 3115 - Пром. рыболовство / В. Н. Мельников. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 383 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/13

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### Интернет-ресурсы

- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru>;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в специализированной лаборатории «Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства», оснащенной наглядными пособиями и плакатами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении</b>	Обладает частичными и разрозненными	Обладает минимальным набором	Обладает набором знаний, достаточным для	Обладает полной знаний и системным взглядом на



Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемых объектов</b>	знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	системного взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 11/13

### **13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые консультации перед экзаменом.


Лекции носят проблемный характер, на практических занятиях обсуждаются в интерактивной форме узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматриваются методы решения профессиональных задач, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала. При проведении занятий используются демонстрационные материалы.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков - в виде устного опроса.

### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/13

помнить, что лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.

### **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Охрана водных биоресурсов» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Соколова Е.В., ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.).


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.).

Декан факультета,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.22)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 13/13

председатель методической комиссии



Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП



К.В. Степанова