



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
Г.М.Долин  
" 15 " ноя 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
QD-6.2.2/РПД-70. (76.05)

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра русского языка
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	27.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2
			Стр. 2/14

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- освоение системы норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- овладение теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- формирование практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения (то есть создание основы для формирования профессиональной языковой компетенции);
- формирование умений и развитие навыков коммуникации в различных ситуациях общения;
- формирование у студентов сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1 Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	ОД-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 3/14

по ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

ОК-5.1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать** систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления;


- **уметь** выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;

- **владеть** нормами русского литературного языка, навыками работы с орфографическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль программы «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования, и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.01 «История», Б1.Б.06 «Иностранный язык», Б1.Б.07 «Культурология».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 4/14

Дисциплина Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи» является базой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, потому что выпускник должен полноценно пользоваться русским языком, который является государственным языком РФ, в профессиональных целях.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

##### **Тема 1. Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека**

Цель, задачи и предмет дисциплины «Русский язык и культура речи». Место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Ортология. Речевой этикет. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи. Языковая личность. Типы речевой культуры. Языковой вкус.

##### **Тема 2. Язык, речь, общение**

Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Феномен человеческого языка. Языки живые и мертвые, естественные и искусственные. Единицы языка. Функции языка и речи.


Положение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык.

Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык.

##### **Тема 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи**

Основные этапы становления литературного языка. Одна из основных задач культуры речи – это охрана литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и варианты (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы.

Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2
			Стр. 5/14

#### **Тема 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка**

Уместность как качество речи. Понятие стиля. М.В. Ломоносов и теория трех стилей. Функциональные разновидности литературного языка. Стилеобразующие факторы. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.

Язык художественной литературы и его специфика. Разговорная речь как некодифицированная функциональная разновидность литературного языка. Нормы разговорной речи.

#### **Тема 5. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля**

Научный стиль. Специфические черты научного стиля. Термин и терминосистема. Языковые нормы. Академическое красноречие.

Научный стиль в его письменной разновидности. Научная статья и её структура. Компрессия первичного научного текста. Вторичные жанры: тезисы, реферат, конспект. Аннотация. Оформление научной работы: список источников, ссылки, цитирование.

#### **Тема 6. Официально-деловой стиль**

Деловое общение и его особенности. Специфические черты официально-делового стиля. Языковые и текстовые нормы. Документ, формуляр, реквизит.


Классификация жанров официально-делового стиля. Личные деловые бумаги: заявление, доверенность, резюме. Деловые письма. Особенности русской и международной школы делового письма.

#### **Тема 7. Публицистический стиль**

Становление публицистического стиля в России. Публицистический стиль и язык СМИ. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Образные средства русского языка. Рекламные жанры: презентация, реклама. Способы выражения оценки в русском языке. Языковая «игра» в рекламе.

#### **Тема 8. Основы ораторского искусства**

Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи: выбор темы, цель речи, поиск материала; осмысление и записи прочитанного, выработка собственной позиции. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 6/14

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов (54 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, второй семестр – зачет.


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 2, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1 Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	2	-	2	4	8
Тема 2. Язык, речь, общение	2	-	2	4	8
Тема 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи	2	-	4	6	12
Тема 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка	2	-	-	4	6
Тема 5. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля	2	-	4	6	12
Тема 6. Официально-деловой стиль	2	-	2	6	10
Тема 7. Публицистический стиль	1	-	-	6	7
Тема 8. Основы ораторского искусства	1	-	2	6	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 7/14

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ


Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Констатирующий срез по орфографии, пунктуации, культуре речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Точность и богатство речи (выбор слова и фразеологического оборота, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы)	2
3	Лексические нормы. Экспрессивно-стилистическая дифференциация лексики. Типы лексических ошибок. Практикум по орфографии и пунктуации.	2
3	Морфологические нормы. Случаи их нарушения. Орфоэпические нормы.	2
3	Синтаксические нормы. Случаи их нарушения. Тестирование.	2
5	Научный стиль в его письменной разновидности. Языковые нормы научного стиля. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект. Аннотация и реферат как вторичные жанры научного стиля. Практикум по орфографии и пунктуации.	4
6	Деловые бумаги. Деловые письма. Этикетные формулы делового стиля. Практикум по орфографии и пунктуации.	2
8	Публичное выступление как разновидность ораторской прозы	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов (очная форма)	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Тесты</li> <li>• Контроль выполнения заданий</li> </ul>
2	Контрольная работа	-	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		42	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 8/14

### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. вузов / Л. Н. Калининкова [и др.] ; под ред. Л. Н. Калининковой, Н. А. Паршаковой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2017. (ЭБ «НТБ КГТУ»).

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### Дополнительная литература:

1. Драгилева, Л.Г. Русский язык : практ. занятия по рус. яз. и культуре речи : кн. для преподавателя : учеб. пособие / Л. Г. Драгилева ; ред. : Г. А. Смирнова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2008. - 278 с.

2. Драгилева, Л.Г. Русский язык : практикум по рус. яз. и культуре речи : учеб. пособие для студ. 1 курса всех напр. (спец.) подготовки / Л. Г. Драгилева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 129 с.

### Учебно-методические пособия:

1. Паршакова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов заоч. и очно-заоч. форм обучения / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2016. (ЭБ «НТБ КГТУ»).


2. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 38 с.

3. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., стер. - Калининград : КГТУ, 2014. - 38 с.

## 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 9/14

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

Программа тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» (составитель доцент кафедры русского языка Л.Г. Драгилева)

### **Интернет-ресурсы**

1. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный портал о русском языке. Свободный доступ on-lain: <http://www.gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – справочно-информационный портал о письменной русской литературной речи, прежде всего научной и официально-деловой. Доступ on-lain: <http://www.gramma.ru/>
3. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским языком: профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык. Свободный доступ on-lain: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Русские словари – справочно-информационный портал содержит общедоступную лингвистическую информацию разного типа. Словарную базу сайта составляет 21 том

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 10/14

основных интерактивных лингвистических словарей. Свободный доступ on-lain:  
<http://www.slovari.ru/>

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контактные занятия проводятся в общих аудиториях, в том числе в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, в главном учебном корпусе, а также в учебных корпусах №1, №2 ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно учебному плану. Консультационные и индивидуальные занятия проводятся в кабинетах №№ 326, 329, 386, 387 кафедры русского языка главного учебного корпуса КГТУ в соответствии с графиком консультаций преподавателей.

Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются отдел гуманитарных наук (аудитория 273 ГУК) и отдел читальных залов (аудитория № 157 ГУК).

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).


Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 11/14

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объектов</b>	корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 12/14

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс состоит из контактной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы.

13.1 На лекциях рассматриваются важнейшие, узловые темы курса: вопросы динамики норм литературного языка, система функциональных разновидностей русского языка, культура научной и деловой речи, соотнесение коммуникативных качеств речи с уровнями языковой системы.

13.2 Практические занятия как вид аудиторной деятельности направлены на углубление лингвистических знаний, овладение коммуникативными умениями и совершенствование ортологических навыков. В ходе практических занятий студенты учатся свободно оперировать лингвистическими терминами, излагать самостоятельно изученный теоретический материал, готовить публичное выступление на заданную преподавателем тему, а также анализировать и оценивать выступления других; выполняют упражнения по лексике и фразеологии, грамматике и орфоэпии. На занятиях применяются активные формы и методы обучения.

13.3 Самостоятельная работа студентов заключается в изучении необходимой для понимания курса основной и дополнительной литературы, подготовке докладов и сообщений, выполнении практических заданий в письменной форме. Помимо регулярной работы с лексикографическими изданиями, студентам рекомендуется знакомство с интернет-порталами [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) и [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2	Стр. 13/14


## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Для успешного освоения дисциплины студентам прежде всего необходимо овладеть основополагающими знаниями о культуре речи и усвоить важнейшие понятия: «языковая личность», «литературный язык», «языковые нормы», «текст», «жанр» и т.д.; необходимо осознать, что успешность устного или письменного речевого общения зависит от уровня владения русским литературным языком, от соблюдения этических норм, от выбора языковых средств в соответствии с целями общения.

14.2 Успешность освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в осознанном пользовании всем многообразием средств языка и выборе наиболее уместных языковых единиц для создания текстов различных стилей и жанров.

14.3 Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять практические задания. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к тестированию и к выполнению контрольных заданий.

14.4 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(76.05)	Выпуск: 27.04.18	Версия: V.2
			Стр. 14/14

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 - «Промышленное рыболовство», профиль подготовки - «Техника и технология рыболовства».

Авторы программы – доцент к.ф.н. Л.Н.Калинникова, доцент к.п.н. Н.А.Паршакова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка (протокол № 10 от 18.06.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 10 от 23.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры русского языка «23» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  Л.Н.Калинникова

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки «24» апреля 2018 г. (протокол № 10).

Председатель методической комиссии  В.В.Галуга

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства «15» апр 2018 г. (протокол № 9).

председатель методической комиссии  Г.М.Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП  А.И.Каева