



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
промышленного рыболовства
Г.М. Долин

4 12 .20 17

Рабочая программа дисциплины

РЫБОЛОВНЫЕ СУДА

QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)

вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра промышленного рыболовства

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

07.12.2017

ДАТА ПЕЧАТИ

07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Рыболовные суда» - формирование знаний о рыболовном флоте. На рыболовном судне наряду с обеспечением безопасности мореплавания осуществляется поиск и промысел или поиск, промысел и переработка гидробионтов. Рыболовное судно оснащено общесудовыми системами и устройствами, обеспечивающими безопасность мореплавания, имеет специальные приборы поиска рыбы, промысловое устройство и орудие лова, работающие по определенной промысловой схеме. Специалист промышленного рыболовства должен иметь всесторонние знания об устройстве и типах промысловых судов, используемых на разных видах лова.

В задачи изучения дисциплины «Рыболовные суда» входит получить представление о: классификации рыболовных судов; архитектуре, общем расположении и конструкции корпуса рыболовных судов; общесудовых системах и устройствах; судовой энергетической установке; располагаемой тяге траулеров; приборах контроля орудий рыболовства и поиска рыбы; промысловых устройствах.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины «Рыболовные суда» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-5 - способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства:

- ОПК-5.2: способность оценивать состояние и перспективное направление развития рыболовного флота;


по ПК-20: способностью участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры:

- ПК-20.2: способность использовать знания о рыболовном флоте для совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие принципы классификации рыболовных судов;
- назначение орудий рыболовства, применяемых на рыболовных судах;
- назначение общесудовых устройств;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/14

- назначение приборов поиска рыбы и контроля работы орудий рыболовства;
- назначение промысловых устройств на отечественных и зарубежных рыболовных судах;

уметь: различать рыболовные суда по назначению;

владеть: способностью оценивать развитие рыболовецкого флота.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 «Рыболовные суда» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.13 «Информатика».

Дисциплина Б1.В.06 «Рыболовные суда» является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области - Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.Б.24 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», Б1.В.08 «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы», Б1.В.09 «Промысловые схемы и механизмы», Б1.В.ДВ.05.02 «Основы морского судоходства», Б1.В.ДВ.09.01 «Тактика промысла гидробионтов».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Классификация рыболовных судов

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.


1.1. Развитие отечественного рыболовного флота с начала 20 века по настоящее время.

1.2. Способы и орудия промышленного лова рыбы с применением рыболовных судов.

1.3. Классификация рыболовных судов.

Тема 2. Устройство судна

2.1. Основы теории судна: координатные плоскости; главные размерения; массовые и объемные характеристики; эксплуатационные характеристики; мореходные качества

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/14

2.2. Конструкция корпуса: набор; элементы набора; системы набора; днищевой набор; бортовой набор; подпалубный набор; наружная обшивка корпуса; палубы; ограждение палуб; переборки; штевни; кормовые оконечности; формы носа.

2.3. Судовые помещения: судовые помещения основного корпуса; надстройки; рубки; устройство и оборудование судовых помещений (каюты экипажа; рулевая, штурманская и промысловая рубки; машинное отделение; рыбный цех; трюмы).

2.4. Архитектура рыболовных судов: траулеров кормового траления, сейнеров, сейнер – траулеров, ярусников.

Тема 3. Судовая энергетическая установка. Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства

3.1. Главный двигатель.

3.2. Валопровод.

3.3. Гребные винты: ВФШ и ВРШ.

3.4. Паспортная диаграмма тяги.

3.5. Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства.

Тема 4. Общесудовые устройства

4.1. Рулевое устройство.

4.2. Швартовое устройство.

4.3. Якорное устройство.

4.4. Спасательное устройство.

4.5. Грузовое устройство.

Тема 5. Промысловые устройства

5.1. Промысловые устройства и механизмы траулеров кормового траления.


5.2. Промысловые устройства и механизмы сейнеров.

5.3. Промысловые устройства и механизмы сейнер – траулеров.

5.4. Промысловые устройства и механизмы ярусников.

Тема 6. Зарубежные рыболовные суда

6.1. Сравнение технических параметров однотипных отечественных и иностранных рыболовных судов: траулеров кормового траления, сейнеров, сейнер – траулеров, ярусников.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/14

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, второй семестр - экзамен.


Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр –2 , трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 ч.)					
1. Введение. Классификация рыболовных судов	2	-	4	2	8
2. Устройство судна	2	-	4	2	8
3. Судовая энергетическая установка. Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства.	2	-	4	10	16
4. Общесудовые устройства	2	-	4	2	8
5. Промысловые устройства	2	-	10	8	20
6. Зарубежные рыболовные суда	2	-	4	2	8
7. Приборы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства	2	-	-	2	4
Учебные занятия	14	-	30	28	72
Промежуточная аттестация	Экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Лабораторные работы по дисциплине не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/14

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 2 (30 ч)		
1	Способы промышленного лова рыбы с применением рыболовных судов и сетных орудий рыболовства	2
2	Способы промышленного лова рыбы с применением рыболовных судов и крючковых орудий рыболовства	2
3	Судовые помещения рыболовных судов	2
4	Архитектура рыболовных судов	2
5	Судовая энергетическая установка.	2
6	Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства.	2
7	Общесудовые устройства (часть 1).	2
8	Общесудовые устройства (часть 2).	2
9	Промысловые устройства с траловой лебедкой для работы с донным тралом.	2
10	Промысловые устройства с отдельными лебедками для работы с пелагическими тралами.	2
11	Промысловые устройства рыболовных сейнеров.	2
12	Промысловые устройства рыболовных сейнеров - тунцеловов.	2
13	Промысловые устройства рыболовных судов - ярусников.	2
14	Современные зарубежные траулеры и сейнеры	2
15	Современные зарубежные ярусники	2
Итого по дисциплине		30

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала	7	Контроль на ПЗ
2	Подготовка к практическим занятиям	21	Доклад на семинаре
Итого		28	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/14

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Коротков, В.К. Рыболовные суда : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111000.62 - Рыболовство и спец. 111001.65 - Пром. рыболовство / В. К. Коротков ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - [Б. м.] : КГТУ, 2007. - 122 с.
2. Шупик, В.П. Основы морского дела : учеб. / В. П. Шупик ; [под ред. Ю. А. Данилова и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2012. - 587 с.

Дополнительная литература:

1. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов : учеб. пособие / В. К. Коротков . - Москва : МОРКНИГА, 2012. - 269 с.
2. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.
3. Судовые устройства : учеб. / М. Н. Александров [и др.]. - Ленинград : Судостроение, 1982. - 320 с.
4. Флот рыбной промышленности : справ. типовых судов. - 3-е изд. - Москва : Транспорт, 1990. - 384 с.


Учебно-методические пособия:

1. Долгов, А.Н. Лабораторный практикум на рыбопромысловом тренажере РПТ-2000 : учеб.-метод. пособие по лаб. раб. для студ. вузов, обуч. по напр. 111000.62 - Рыболовство и спец. 111001.65 - Пром. рыболовство / А. Н. Долгов [и др.] ; под ред. М. М. Розенштейна ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 2005. - 146 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

- 1 Программное обеспечение рыбопромыслового тренажера РПТ-2000М;
- 2 Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
- 3 Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы:

- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»
<http://www.klgtu.ru>;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.


11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных компьютером и средствами визуализации (видеопроектором, экраном или телевизором).

Практические занятия (семинары) проводятся в лабораториях и рыбопромысловом тренажере РПТ-2000М, состав оборудования которых приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав оборудования

Название лаборатории	Состав оборудования
Лаборатория промысловых схем и механизмов	Макет рыболовного судна СРТ с промысловыми устройствами для работы с донным тралом, кошельковым неводом и сетями.
	Макет промыслового устройства траулера кормового траления
	Макет промыслового устройства сейнер-траулера

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 9/14

	Макет промыслового устройства сейнера-тунцелова
	Макет промыслового устройства с ярусной линией для работы с донным ярусом
Лаборатория механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства	Траловая лебедка
	Траловый барабан
	Подвесная машина выборки кошельковых неводов ПМВК-4
	Подвесная машина выборки кошельковых неводов MARCO
	Ярусовыборочная лебедка
	Погружной рыбонасос ПРК-200
Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства	Макет трала
	Макет кошелькового невода
	Секция пелагического яруса
	Макет промышленных способов лова гидробионтов (в том числе с использованием рыболовных судов)
Рыбопромысловый тренажер РПТ –2000М	Навигационный симулятор
	Симулятор приборов поиска рыбы
	Симулятор орудий рыболовства
	Симулятор приборов контроля параметров трала
	Симулятор движения рыболовного судна при замете кошелькового невода


При проведении практических занятий (семинаров) должен использоваться переносной или стационарный комплект, состоящий из компьютера (ноутбука), видеопроектора и экрана.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/14

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение	В состоянии	В состоянии	В состоянии	Не только владеет

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/14

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Групповые консультации перед экзаменом.

13.2 На лекциях основное внимание следует обращать на специфические особенности рыболовных судов, связанные с их назначением. Материал лекционных занятий должен носить ознакомительный характер, при этом преподавателю следует указать студентам, в каких дисциплинах в дальнейшем данный материал будет рассмотрен более подробно с учетом профиля образовательной программы.

Номер и наименование темы	Учебные дисциплины
1. Введение. Классификация рыболовных судов	«Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» «Промысловые схемы и механизмы» «Проектирование промысловых схем и механизмов» «Траловый промысел» «Кошельковый промысел»

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/14

Номер и наименование темы	Учебные дисциплины
	«Ярусный промысел»
2. Устройство судна	«Основы морского дела» «Основы морского судоходства»
3. Судовая энергетическая установка. Располагаемая тяга траулеров	«Тактика промысла» «Проектирование промысловых схем»
4. Общесудовые устройства	«Основы морского дела»
5. Промысловые устройства	«Промысловые схемы и механизмы» «Проектирование промысловых схем и механизмов» «Траловый промысел», «Кошельковый промысел» «Ярусный промысел» «Механизация процессов рыболовства»
6. Зарубежные рыболовные суда	«Промысловые схемы и механизмы» «Проектирование промысловых схем и механизмов» «Траловый промысел», «Кошельковый промысел» «Ярусный промысел» «Механизация процессов рыболовства»
7. Приборы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства	«Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы» «Тактика промысла гидробионтов»


13.3 Практические занятия должны проводиться в форме семинара. Студенты должны подготовить выступление на заданную тему в виде презентации.

Рекомендуется следующая последовательность проведения семинара:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, дополнения и замечания по нему;
- г) обсуждение достоинств и недостатков презентации;
- д) заключительное слово докладчика;
- е) заключение преподавателя.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень культуры речи;
- качество подготовленной презентации и др.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 13/14

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

13.4 В рамках самостоятельной работы студенты должны ознакомиться с рядом разделов основной и дополнительной литературы, приведённой в учебной программе дисциплины. Преподавателю следует указать студентам конкретные разделы этой литературы, необходимые как для усвоения лекционного материала, так и для подготовки доклада на семинар.


14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Студентам предлагается принять к исполнению следующий порядок изучения дисциплины:

- 1) первое представление о содержании соответствующего раздела дисциплины студент получает на лекции, в процессе которой выясняет у преподавателя непонятные ему положения;
- 2) заслушанный на лекции раздел дисциплины студент закрепляет путём его изучения с помощью учебного пособия «Рыболовные суда» (Коротков В.К. Рыболовные суда. Учебное пособие. – Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2007);
- 3) студент самостоятельно изучает указанные преподавателем разделы литературы, являющиеся дополнением к прочитанному на лекции материалу;
- 4) на практическом занятии студент выступает с докладом по теме практического занятия;

14.2 При изучении теоретического материала дисциплины студентам следует уделить наибольшее внимание следующим вопросам:

- 1) особенности рыболовных судов в отличие от судов другого назначения;
- 2) орудия рыболовства, которыми оснащаются рыболовные суда;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОЛОВНЫЕ СУДА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.12)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 14/14

- 3) способы промышленного лова гидробионтов с помощью рыболовных судов;
- 4) промысловые устройства рыболовных судов.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Рыболовные суда» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Сатин В.В., доцент кафедры промышленного рыболовства.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.)

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ  К.В. Степанова