




Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
  
Г.М. Долин  
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины  
**ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ**

**QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)**


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы и кальмаров ярусами;
- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров пелагическими ярусами;
- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров донными ярусами;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Ярусный промысел» должен быть этап формирования у обучающегося следующей дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:

ПКД-3: способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда:

- ПКД-3.9: способность к эксплуатации промысловой системы судно-ярус-объект лова, с учетом технологических норм.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** устройство, конструктивные особенности и принцип действия ярусов.


**Уметь:** использовать полученные знания для настройки и эксплуатации ярусов.

**Владеть:** основами технической эксплуатации ярусов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием ярусов.

## 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Ярусный промысел» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Техника и технология рыболовства».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин - Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.19 «Основы морского дела», Б1.В.06 «Рыболовные суда», Б1.В.03 «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/11

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Ведение. Общая характеристика ярусного промысла**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.1 Типы и конструкции ярусов.

1.2 Основные принципы лова рыбы и кальмаров ярусами.

##### **Тема 2 Конструкции ярусов в зависимости от особенностей поведения объектов лова**

2.1 Конструкции ярусов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова.

2.2 Оснастка ярусов в зависимости от типа судна

2.3 Основные конструктивные различия пелагических и донных и вертикальных ярусов

2.4 Варианты конструкции ярусов

2.5 Оснастка ярусов в зависимости от особенностей поведения объектов лова.

##### **Тема 3 Лов рыбы и кальмаров ярусами**

3.1 Технология лова рыбы пелагическими ярусами


3.2 Технология лова рыбы донными ярусами

3.3 Технология лова кальмаров вертикальными ярусами

3.4 Сравнительная характеристика и анализ перспектив развития ярусного лова рыбы и кальмаров

#### **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Стр. 4/11

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, восьмой семестр - экзамен.

Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр –8 , трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 ч.)</b>					
1. Общая характеристика ярусного промысла	10	12	5	22	49
2. Конструкции ярусов в зависимости от особенностей поведения объектов лова	10	5	5	22	42
3. Лов рыбы и кальмаров ярусами	12	5	12	24	53
<b>Учебные занятия</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>180</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объём (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
<b>Семестр 8 (22 ч.)</b>		
1	Изучение процесса лова рыбы ярусами с использованием рыбопромыслового тренажера РПТ - 2000	4
2	Анализ вариантов конструкции пелагического яруса в зависимости от поведенческих характеристик объекта лова	4
3	Анализ вариантов конструкции донного яруса в зависимости от поведенческих характеристик объекта лова	2
4	Анализ вариантов оснастки вертикального кальмароловного яруса в зависимости от поведенческих характеристик объекта лова	2
5	Отработка элементов тактики и техники лова пелагических рыб ярусами	4
6	Отработка элементов тактики и техники лова донно-придонных рыб ярусами	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/11

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
<b>Семестр - 8 (22 ч)</b>		
1	Общая характеристика конструкции ярусов	2
2	Основные объекты ярусного лова	4
3	Конструкции ярусов для лова пелагических рыб	4
4	Конструкции донных ярусов	4
5	Основные элементы техники лова рыбы пелагическими ярусами	4
6	Основные элементы техники лова рыбы донными ярусами	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	68	Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого		68	


## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.
2. Шеховцев . Л.Н. Устройство и эксплуатация орудий океанического рыболовства : учеб. пособие для студентов днев. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 111000.62 - Рыболовство / Л. Н. Шеховцев ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - [Б. м.] : КГТУ, 2007. - 59 с.

### Дополнительная литература:

1. Кокорин, Н.В. Лов рыбы ярусами / Н. В. Кокорин. - Москва : ВНИРО, 1994. - 421 с.
2. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы : по спец. 3115 - Пром. рыболовство / В. Н. Мельников. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 383 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 6/11

3. Войниканис-Мирский, В.Н. Техника промышленного рыболовства : учеб. / В. Н. Войниканис-Мирский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 487 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Интернет-ресурсы**

- 1 Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru>;
- 2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 7/11

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Специализированный класс, в котором имеются: рыбопромысловый тренажер РПТ-2000, судовые приборы,

11.2 Консультационные занятия проводятся в специализированной аудитории кафедры промышленного рыболовства первого учебного корпуса КГТУ в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

11.3 Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются читальный зал периодических изданий (аудитория № 275), читальный зал общего пользования библиотеки КГТУ - главного учебного корпуса КГТУ.

11.4 Плакаты, иллюстрирующие понятия морского судоходства

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки


Критерий	Система оценок		2	3	4	5
			0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в</b>			Обладает частичными и	Обладает минимальным	Обладает набором знаний,	Обладает полной знаний и системным





Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
<b>отношении изучаемых объектов</b>	разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/11

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	алгоритм, допускает ошибки		алгоритма	

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


13.1 В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами. Преподаватель использует для работы со студентами:

1. Лекции в кабинете с мультимедийным оборудованием.
2. Практические занятия, на которых предусматриваются выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, групповое обсуждение при разработке алгоритма решения практических задач.
3. Выполнение лабораторных работ в оборудованной лаборатории.
4. Групповые консультации перед экзаменом.

13.2 При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам карты, иллюстрирующие основные существующие на настоящее время районы промысла нерыбных объектов как на внутренних водоемах, так и в прибрежной зоне морей РФ. Рассматриваются основные правила ведения рекреационного рыболовства в прибрежных водоемах, а также вопросы обеспечения безопасности ведения этого вида лова, основные способы и орудия лова, основные направления деятельности государств по развитию рекреационного рыболовства в РФ.

При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами отдельные вопросы ведения лова нерыбных объектов, его доступности и безопасности, как во внутренних водоемах, так и прибрежной зоне морей РФ.

В седьмом семестре студент представляет результаты практических занятий и отвечает на вопросы преподавателя и ему выставляется оценка, которая учитывается при

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 10/11

промежуточной аттестации по дисциплине (на зачете), а в восьмом семестре при защите курсового проекта и на экзамене.


## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Учебной программой предусмотрены лекционные, практические и самостоятельные занятия. По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

14.2 Практические занятия представляют собой чаще всего решение реальных задач, встречающихся при эксплуатации судна. Подобные задачи и их схемы студент должен понять, самостоятельно решить и защитить. Лекционный и практический материал желательно выдавать в удобной для студента последовательности. Каждый студент должен помнить, что лучший способ выяснить те или иные сомнения разрешаются непосредственно на месте вопросом к преподавателю. В особых случаях нужно прибыть на консультацию и решить с преподавателем все проблемы.

14.3 Самостоятельная работа касается назначенных преподавателем тем. Темы могут быть любыми. Признаком усвоения самостоятельной темы является умение изобразить на бумаге схемой поставленную задачу и объяснить её назначение и принципы работы. Ксерокопирование не допускается.

Самостоятельный для изучения материал необходимо кратко описать в конспекте и защитить.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.28)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Ярусный промысел» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль программы «Техника и технология рыболовства»).

Автор программы – Суконнов А.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.).

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.).

Декан факультета,  
 председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП  К.В. Степанова