



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан строительного  
факультета  
*В.А. Пименов* В.А. Пименов  
" 28 " *мая* 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)**

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»**

Факультет строительный

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра безопасности жизнедеятельности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	28.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	28.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/15

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей современного мира и их негативного влияния на человека и природу;
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности при проектировании и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями безопасности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно быть формирование у обучающегося общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


по ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

по ОПК-5: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; теоре-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/15

тические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере;

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания;

**владеть:**


- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство (профиль программы – «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученные при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Математика», Б1.Б.11 «Физика», Б1.Б.13 «Экология и природопользование», Б1.Б.12 «Химия», Б1.Б.03 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» является базой при изучении таких дисциплин как: Б1.В.ДВ.05.02 «Отопление и вентиляция промышленных зданий», Б1.В.ДВ.08.01 «Диагностика и ремонт систем ТГВ», Б1.В.ДВ.08.02 «Испытание, пуск и наладка систем ТГВ», а также является базовой для получения первичных навыков профессиональной деятельности в ходе учебной практики для изучения в дальнейшем специальных дисциплин по направлению 08.03.01 Строительство (профиль программы – «Теплогазоснаб-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/15

жение и вентиляция»)), при написании выпускной работы и в самостоятельной профессиональной деятельности.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров в области безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика опасностей и рисков. Действие опасных и вредных факторов. Основы нормирования факторов среды обитания. Оценка уровня безопасности рабочей среды.

### **Тема 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов**

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Психологические основы обеспечения безопасного поведения. Оптимальное планирование мероприятий по повышению безопасности рабочей среды. Основы электробезопасности. Электромагнитная и радиационная безопасность. Естественное и искусственное освещение. Нормализация показателей микроклимата. Защита от шума, вибрации, ультразвука и инфразвука. Защита от биологических опасных и вредных факторов. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под давлением. Защита от нервно-психических перегрузок. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обеспечение требований безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, размещении грузов и транспортных операциях.


### **Тема 3. Пожарная безопасность**

Предотвращение пожаров. Системы противопожарной защиты. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Организация тушения пожаров.

### **Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации, их классификация и развитие. Защита от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Оценка устойчивости работы объекта экономики и пути её повышения. Ликвидация последствий ЧС.

### **Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 5/15

Система законодательных актов в области БЖД и контроль за их выполнением. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Организация и проведение специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда в организациях. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических) и самостоятельной учебной работы студента; в т.ч. работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже для очной и заочной форм обучения.

Формы аттестации по дисциплине:


очная форма, седьмой семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, экзамен.

очно-заочная форма, седьмой семестр – экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 7, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	-	2	4	14
Тема 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов	8	12	2	12	34
Тема 3. Пожарная безопасность	4	2	-	6	12
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	4	-	2	6	12
Тема 5. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	6	-	10	10	26

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/15

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Учебные занятия	30	14	16	38	98
Промежуточная аттестация	экзамен				46
Итого по дисциплине					144


ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 8, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	25	26
Тема 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов	4	6	-	40	50
Тема 3. Пожарная безопасность	1	2	-	20	23
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	-	-	14	15
Тема 5. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1	-	-	20	21
<b>Учебные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>135</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>9</b>
Итого по дисциплине					144

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 7, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-	2	10	12
Тема 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов	8	8	-	20	40
Тема 3. Пожарная безопасность	2	2	-	10	15

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/15

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	-	10	13
Тема 5. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	4	-	6	12	18
<b>Учебные занятия</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>98</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>46</b>
Итого по дисциплине					144

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер темы	Содержание лабораторного занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
2	Исследование состояния микроклимата в производственных помещениях.	2	2	2
2	Испытание вытяжной вентиляционной установки.	2	-	2
2	Исследование шума и средств звукоизоляции.	2	2	2
2	Исследование освещенности в производственных помещениях.	2	2	2
2	Определение эффективности цепных завес для защиты от теплового излучения.	2	-	-
2	Исследование состояния заземляющих устройств.	2	-	-
3	Исследование систем автоматической пожарной сигнализации.	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Определение перечня рабочих профессий для строительной организации	2	-	2
2	Разработка системы обеспечения безопас-	2	-	-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/15

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
	ности при выполнении работ на высоте			
4	Расчеты параметров укрытий и убежищ	2	-	-
5	Определение количества необходимых смывающих и обезвреживающих средств для строительной организации	2	-	2
5	Определение количества необходимых средств индивидуальной защиты для строительной организации	2	-	2
5	Разработка перечня необходимой документации по охране труда для строительной организации	4	-	2
5	Разработка инструкции по охране труда для строительной профессии	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 6 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала	12	84	24	Текущий контроль: - тестовые задания, - контроль на ЛЗ и ПЗ
2	Выполнение лабораторных работ (подготовка к лабораторным занятиям, оформление работ)	14	35	20	- защита лабораторных работ
3	Выполнение практических занятий (подготовка к практическим занятиям)	12	-	18	- контроль на ПЗ
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>119</b>	<b>62</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/15

1. Минько, В.М. Введение в безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для для студентов высш. учеб. заведений и колледжей всех специальностей / В. М. Минько ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 166 с.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О.Н.Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 672 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 12-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008. - 671 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько, Н. В. Погожева, Р. Ф. Ильюша; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2006. - 363 с.

3. Минько, В.М. Безопасность жизнедеятельности: сб. задач к практ. занятиям для студентов всех специальностей вузов / В. М. Минько; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 99 с.

4. Минько, В.М. Программированный контроль знаний по безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2001. - 60 с.

5. Минько, В.М. Пожарная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Техносфер. безопасность" / В. М. Минько; рец.: Л. М. Стригун, А. И. Валерианов; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 158 с.


#### **Учебно-методические пособия:**

1. Безопасность жизнедеятельности: лаб. практикум для студ. (курсантов) вузов всех напр. / В. М. Минько [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2002. - 262 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/15

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription;


### **Интернет-ресурсы**

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://eisot.rosmintrud.ru>
2. Справочная правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Интернет ресурсы ГО и ЧС [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированных аудиториях кафедры безопасности жизнедеятельности: лабораторные занятия в аудитории (лаборатории) № 206, практические и лекционные занятия в аудиториях №№ 207 и 208. Для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется следующее оборудование:

- Образцы современных средств индивидуальной защиты.
- Образцы пожарной техники
- Современные приборы контроля окружающей рабочей и природной среды.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/15

- Персональные ЭВМ и медиа-проектор.
- Автоматизированный обучающий и экзаменационный комплекс (АОК), 15 мест.
- Кинофильмы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Типовые учебно-лабораторные стенды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/15

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 13/15


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются основные понятия из области безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов. Для активизации учебной работы студентов очной формы обучения в седьмом семестре по первым вводным темам на лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. Данный межсессионный контроль знаний рекомендуется проводить: первое тестирование – на 8-й – 9-й неделе семестра, второе – на 12-й – 13-й неделе семестра. Контрольное задание включает 5 вопросов с несколькими вариантами ответов на каждый из них. Ответы студентов обозначаются на контрольной карточке, которая выдается студенту одновременно с заданием.

13.2 Особое место в структуре дисциплины занимает лабораторный практикум, выполняемый во время лабораторных занятий в специализированной лаборатории кафедры безопасности жизнедеятельности. Студенты выполняют лабораторные работы в бригадах по 2 человека. Для каждой бригады на первом занятии определяется индивидуальный план работы. Также на первом лабораторном занятии проводится инструктаж по охране труда с обязательной подписью студентов в журнале установленной формы. В процессе инструктажа студентам объясняются цели и задачи лабораторного практикума, которые заключаются, прежде всего, в приобретении навыков пользования приборами контроля рабочей среды, исследовании эффективности различных технических средств защиты. Излагается порядок допуска студентов к выполнению лабораторных работ (необходимость предварительной подготовки, которая проверяется на автоматизированном обучающем и экзаменационном комплексе АОК), требования к оформлению отчетов по выполненным работам.

При выполнении лабораторных работ используются соответствующие учебно-методические пособия (в них приводятся задания по лабораторным работам, методические указания по их выполнению, справочный материал, вопросы для подготовки к выполнению работы и для подготовки к защите). По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты лабораторных работ учитываются при промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине.

13.3 Также для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в необходимом объеме и приобретения необходимых знаний, навыков и умений предусмотрены

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/15

практические занятия. На практических занятиях со студентами разбирается последовательность решения задач по текущей теме, а затем выдается задание для самостоятельного решения. Кроме того, на этих занятиях рассматриваются особенности разработки локальных нормативных актов в области охраны труда и отдельные наиболее важные темы, например, расследования несчастных случаев. По усмотрению преподавателя допускается в течение семестра проводить 2-3 практических занятия в форме семинара, на котором рассматриваются актуальные вопросы по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

При проведении практических занятий используются соответствующие учебно-методические пособия (в них приводятся примеры задач и других заданий для практических занятий, а также возможные темы семинаров, справочный материал). Результаты практических занятий учитываются при промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - одна из важных дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки будущего специалиста. Нужно также учитывать, что имеющиеся учебные пособия могут не соответствовать по своему содержанию действующим нормативным требованиям безопасности, которые постоянно изменяются. Поэтому ряд вопросов производственной безопасности студенту нужно изучать по действующим нормативным документам.

Рекомендуется посещение всех видов занятий, ведение конспектов, что, как показывает опыт, способствует более полному и прочному освоению дисциплины.

Практические занятия по дисциплине, в основном, посвящаются решению задач, связанных с обеспечением различных требований безопасности. К решению задач необходимо готовиться, повторить необходимые расчетные методики, формулы. Освоение этих расчетных методик имеет большое значение для подготовки выпускных квалификационных работ.

Лабораторные работы проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любой лабораторной работы - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.52)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 15/15

Нужно с самого начала приобретать опыт работы с нормативными правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, накапливать эти документы в базах данных на электронных и бумажных носителях.

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль программы – «Теплогасоснабжение и вентиляция»).

Автор программы – И.А. Филатова, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 8 от 25.01.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии строительного факультета (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. ).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  В.М. Минько

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства «15» мая 2018 г. (протокол № 9).

Декан факультета промышленного рыболовства  
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии строительного факультета « 28 » мая 2018 г. (протокол № 5 ).

Декан строительного факультета  
председатель методической комиссии  В.А. Пименов

Согласовано  
Заместитель начальника УРОПСИ  В.А. Мельникова