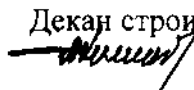




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
 В.А. Пименов
16 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

QD-6.2.2/РПД-90.(92.04)


базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профили программы
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»

Строительный факультет

| | |
|--------------|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 15.02.2018 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 15.02.2018 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 2/17 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к освоению образовательной программы высшего образования.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование начальных знаний в области строительства, отопления, вентиляции и теплогасоснабжения промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности по направлению "Строительство".

Цель теоретического части дисциплины - познакомить студентов с историей развития и современными тенденциями науки и техники в области проектирования и строительства зданий различного назначения, а также систем жизнеобеспечения этих зданий, таких как системы отопления, вентиляции, кондиционирования, тепло- и газоснабжения.

Основной целью освоения раздела «Основы информационной культуры» является обучение самостоятельному поиску информации для научной, учебной и профессиональной деятельности.


Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства; строительных материалах; основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика инженерных систем; особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Раздел «Основы информационной культуры» ставит и решает следующие задачи:

- развитие представлений о научной информации и ее структуры;
- знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- ориентация в услугах, предоставляемых библиотечно-информационной средой;
- способствование формированию информационной культуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Введение в профессию» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 3/17 |

- по ПК-1: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест:

- ПК-1.1: знание нормативной базы в области строительства;

- по ПК-13: знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности:

- ПК-13.1: знания и умения по поиску и систематизации научно-технической информации из различных источников, знакомство с отечественным и зарубежным опытом в области строительства.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные тенденции развития науки и техники в области строительства зданий и инженерных систем, методику поиска и учебной информации.

Уметь: самостоятельно пользоваться специальной литературой, посвященной строительству зданий и объектов, а также систем теплогазоснабжения и вентиляции.

Владеть: представлениями об объектах профессиональной деятельности бакалавра по направлению "Строительство"; терминологией и основными понятиями в области строительства, навыками поиска и анализа необходимой информации.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Дисциплина Б1.Б.27 «Введение в профессию» входит в состав базовой части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, профили «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Дисциплина опирается на знания и навыки довузовской подготовки. Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, используются при дальнейшем изучении дисциплин, предусмотренных ОП ВО.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы образовательной программы бакалавра

Тема 1.1 Система профессионального образования.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 4/17 |

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

История профессионального образования в России. Профессиональное образование в России в дореволюционный период. Реформы образования в Советской России и в СССР. Структура профессионального образования в современной России. Болонский процесс.

Тема 1.2 Организация учебного процесса в университете.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВПО), ООП направления подготовки, Структура ООП: учебный план и график учебного процесса, виды учебной работы, их трудоемкость. Условия аттестации результатов освоения ООП. Научно-исследовательская работа студентов.

Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра

Тема 2.1 История развития строительства. Достижения и недостатки в области строительства.

Эволюция зданий и сооружений, строительных материалов и технологий. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства.

Тема 2.2 Работа бакалавра профиля ПГС в проектной организации, НИИ, на строительной площадке.

Основные понятия технологии строительного производства. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений.

Структура проектной организации, организация работы над проектом, разделы проекта, экспертиза проекта.

Тема 2.3 Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в современной России.


Качество строительной продукции. Строительная сертификация. Управление качеством строительного производства.

Реформы в строительстве. Управление строительством. Структура нормативной и проектно-сметной документации. Источники финансирования строительства. Принципы организации и производства строительных работ. Структура строительных организаций, взаимодействие между ними.

Тема 2.4 Системы кондиционирования микроклимата.

История развития систем отопления, вентиляции и кондиционирования. Основные сведения и общая характеристика систем ОВК. Основные проблемы и перспективы развития систем ОВК в России.

Тема 2.5 Системы теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 5/17 |

История развития теплоснабжения в России. Современное состояние теплоснабжения в России, проблемы и перспективы развития в России и в Калининградской области в частности. Источники теплоснабжения. Классификация систем теплоснабжения.

История развития газоснабжения. Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения России. Современное состояние, проблемы и перспективы развития систем газоснабжения в России, проблемы и перспективы развития в России и в Калининградской области в частности.

Тема 2.6 Автоматизация систем ТГВ.

История развития автоматизации систем ТГВ. Современное состояние и перспективы развития автоматизации систем ТГВ.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:


Очная форма, первый семестр – экзамен.

Заочная форма, первый семестр – контрольная работа, экзамен.

Очно-заочная форма, первый семестр – экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----|----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.) | | | | | |
| 1. Основы образовательной программы бакалавра | | | | | |
| 1.1 Система профессионального образования. | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| 1.2 Организация учебного процесса в университете | 1 | - | 1 | 1 | 3 |


| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 6/17 |

| 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра | | | | | |
|--|----------------|---|----|----|-----|
| 2.1 История развития строительства. Достижения и недостатки в области строительства. | 2 | - | 2 | 2 | 6 |
| 2.2 Работа бакалавра профиля ПГС в проектно институте, НИИ на строительной площадке. | 2 | - | 4 | 4 | 10 |
| 2.3 Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в современной России. | 2 | - | 4 | 4 | 10 |
| 2.4 Системы кондиционирования микроклимата. | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| 2.5 Системы теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений и выбор конструктивных элементов тепловых сетей | 2 | - | 4 | 4 | 10 |
| 2.6 Автоматизация систем ТГВ. | 2 | - | 2 | 2 | 6 |
| 3. Основы информационной культуры | | | | | |
| 3.1 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. | - | - | 6 | 2 | 8 |
| 3.3 Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Учебные занятия | 14 | - | 30 | 28 | 72 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |


ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----|----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Установочная сессия, трудоемкость – 0 ЗЕТ | | | | | |
| 1. Основы образовательной программы бакалавра | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 7/17 |


| Номер и наименование темы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----|-----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1.1 Система профессионального образования. | 0,5 | - | 0,5 | 3 | 4 |
| 1.2 Организация учебного процесса в университете | 0,5 | | 0,5 | 3 | 4 |
| 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра | | | | | |
| 2.1 История развития строительства. Достижения и недостатки в области строительства. | 1 | - | 1 | 6 | 8 |
| 2.2 Работа бакалавра профиля ПГС в проектном институте, НИИ на строительной площадке. | 1 | - | 1 | 6 | 8 |
| 2.3 Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в современной России. | 1 | - | 1 | 6 | 8 |
| Итого | 4 | - | 4 | 24 | 32 |
| | 8 | | | | |
| Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.) | | | | | |
| 2.4 Системы кондиционирования микроклимата. | 0,5 | - | 0,5 | 7 | 8 |
| 2.5 Системы теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений и выбор конструктивных элементов тепловых сетей | 1 | - | 1 | 10 | 12 |
| 2.6 Автоматизация систем ТГВ. | 0,5 | - | 0,5 | 14 | 15 |
| 3. Основы информационной культуры | | | | | |
| 3.1 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. | - | - | 0,5 | 10 | 10,5 |
| 3.2 Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. | - | - | 1 | 10 | 11 |
| 3.3 Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. | - | - | 0,5 | 10 | 10,5 |
| Учебные занятия | 6 | - | 8 | 85 | 99 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | | | | 9 |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 8/17 |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----|----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.) | | | | | |
| 1. Основы образовательной программы бакалавра | | | | | |
| 1.1 Система профессионального образования. | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 1.2 Организация учебного процесса в университете | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра | | | | | |
| 2.1 История развития строительства. Достижения и недостатки в области строительства. | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 2.2 Работа бакалавра профиля ПГС в проектно-институте, НИИ на строительной площадке. | 2 | - | 1 | 4 | 7 |
| 2.3 Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в современной России. | 1 | - | 2 | 4 | 7 |
| 2.4 Системы кондиционирования микроклимата. | 1 | - | 2 | 4 | 7 |
| 2.5 Системы теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений и выбор конструктивных элементов тепловых сетей | 2 | - | 1 | 6 | 9 |
| 2.6 Автоматизация систем ТГВ. | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 3. Основы информационной культуры | | | | | |
| 3.1 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. | - | - | 2 | 4 | 6 |
| 3.2 Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. | - | - | 2 | 4 | 6 |
| 3.3 Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. | - | - | 2 | 4 | 6 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 9/17 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|----|----|-----------|
| Учебные занятия | 10 | - | 16 | 46 | 72 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Лабораторные работы не предусмотрены.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

| Номер темы | Содержание (семинарского) практического занятия | Кол-во часов ПЗ | | |
|------------|---|-----------------|-------------|-----------------|
| | | очная форма | заоч. форма | оч.-заоч. форма |
| 1.1 | Ознакомление с нормативными документами университета(уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления) | 1 | 0,5 | 1 |
| 1.2 | Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса | 1 | 0,5 | 1 |
| 2.1 | Изучение состава проектной документации. Изучение структуры проектной организации | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Ознакомление с процедурой сертификации строительных материалов. Изучение структуры нормативной и проектно-сметной документации в строительстве. | 4 | 1 | 1 |
| 2.3 | Изучение основных характеристик систем ОВК и конструктивных особенностей вентоборудования. | 4 | 1 | 2 |
| 2.4 | Изучение схемы и характеристик основного оборудования индивидуального теплового пункта. | 2 | 0,5 | 2 |
| 2.5 | Ознакомление с основными характеристиками газовых горелок. Изучение схемы ГРУ. | 4 | 1 | 1 |
| 2.6 | Ознакомление со схемой автоматизации индивидуального теплового пункта. | 2 | 0,5 | 1 |
| 3.1 | Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. | 2 | 0,5 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 10/17 |

| Номер темы | Содержание (семинарского) практического занятия | Кол-во часов ПЗ | | |
|------------|--|-----------------|-------------|-----------------|
| | | очная форма | заоч. форма | оч.-заоч. форма |
| 3.2 | Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. | 6 | 1 | 2 |
| 3.3 | Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. Оформление письменной работы. | 2 | 0,5 | 2 |
| | Итого | 30 | 8 | 16 |

ПЗ – практическое (ие) занятие (ия)

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС


| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов | | | Форма контроля, аттестации |
|----|--|--------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | | очная форма | заочная форма | оч.-заоч. форма | |
| 1. | Освоение теоретического учебного материала, подготовка к практическим занятиям | 18 | 75 | 36 | Контроль на ПЗ |
| 2. | Написание реферата | 10 | - | 10 | Защита реферата |
| 3. | Контрольная работа | - | 10 | - | Защита контрольной работы |
| | Итого | 28 | 85 | 46 | |

СРС – самостоятельная работа студента

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература

1. Вершинин, В. И. Эволюция промышленной архитектуры : учеб. пособие / В. И. Вершинин ; ред. : В. В. Ауров, Ю. А. Дыховичный, А. В. Ефимов . - Москва : Архитектура-С, 2007. - 173 с

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 11/17 |

2. Теплогазоснабжение и вентиляция: учеб.пособие/ Е. А. Штокман, Ю. Н. Карагодин.- М.: АСВ, 2011.- 171 с.

3. Газоснабжение : учеб. / авт. Ионин, А. А. [и др.]. - Москва : АСВ, 2011. - 471 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю. В. История архитектуры градостроительства и дизайна: курс лекций : учеб.пособие / Ю. В. Алексеев ; авт.: Казачинский В.П., Бондарь В.В. - Москва : АСВ, 2004. - 448 с.

2. Бирюкова, Н. В. История архитектуры : учеб.пособие / Н. В. Бирюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 367 с.

3. Пилявский, В. И. История русской архитектуры: [учеб.для вузов] / В. И. Пилявский ; соавт.: Тиц А.А., Ушаков Ю.С. - изд. стер. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 512 с.

4. Хрусталева, Б. М. Теплоснабжение и вентиляция : курсовое и дипломное проектирование : учеб.пособие / авт.: Кувшинов Ю.Я., Копко В.М. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСВ, 2005. - 575 с.

5. Сканави, А. Н. Отопление: учеб. / А. Н. Сканави ; авт. Махов, Л. М. - Москва : АСВ, 2008. - 576 с.

6. Теплоснабжение: учеб.пособие/ О. А. Сотникова, В. Н. Мелькумов.- М.: АСВ, 2009.- 292 с.


7. Каменев, П. Н. Вентиляция : учеб. / П. Н. Каменев, Е. И. Тертичник. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСВ, 2011. - 631 с.

8. Моргачева Л.О. Основы информационной культуры : учеб.-метод. пособие по разд. дисц. "Введение в профессию" для студ. напр. подгот. в бакалавриате / Л. О. Моргачева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 38 с

Учебно-методические пособия

1. Узунова Л.В. Введение в профессию: Учебное пособие по дисциплине «Введение в профессию» для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Строительство». Часть I. «Промышленное и гражданское строительство» - Калининград: КГТУ, 2012. – 43 с.

2. Александров И.С. Введение в профессию: Учебное пособие по дисциплине «Введение в профессию» для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Строительство». Часть II. «Теплогазоснабжение и вентиляция» - Калининград: КГТУ, 2014. – 44 с.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 12/17 |

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).


Программное обеспечение

- Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
- Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
2. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. <http://www.twirpx.com> - Архив методических материалов для студентов.
4. <http://www.klgtu.ru/library/elib/cata.php> - Электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВПО «КГТУ»

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 13/17 |

11.1 Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях университета 220Б, 320Б, 002Б, 213Б. Аудитории 220Б, 320Б оборудованы диапроектором и экраном для проведения занятий. В аудитории 213Б установлены наглядные пособия – элементы отопительно-вентиляционного и газового оборудования. Практические занятия проводятся на компьютеризированных рабочих местах в Научно-технической библиотеке с возможностью подключения к сети «Интернет»

11.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы в ауд.410Б и 422Б), а также компьютеризированные рабочие места в Научно-технической библиотеке с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |



| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | изучаемый объект | объект | |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в | В состоянии решать поставленные задачи в | В состоянии решать поставленные задачи в | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 15/17 |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| профессиональных задач | соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | соответствии с заданным алгоритмом | соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются основные понятия, применяемые в сфере строительства.

Текущий контроль учебы студентов проводится на практических занятиях. Оценки результатов защиты рефератов и практических работ учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.


Студенты заочной формы обучения выполняют задания по практическим работам в период самостоятельного освоения дисциплины (после установочных сессий) и демонстрируют результаты во время лабораторно-экзаменационных сессий.

13.2 В процессе изучения дисциплины предусматривается выполнение рефератов, выполняемых как во время практических занятий, так и в свободное от аудиторных занятий время. При изучении дисциплины используются соответствующие учебные пособия (в них приводятся темы рефератов, методические указания, справочный материал).

13.3 Особое место в структуре дисциплины занимает практикум, выполняемый как во время практических занятий в компьютерном классе, так и в свободное от аудиторных занятий время.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо использовать следующие приёмы:

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-90.(92.04) | Выпуск: 15.02.2018 | Версия: V.2 | Стр. 16/17 |

14.1. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект лекции;

14.2. Написание конспекта лекций, в котором в краткой, схематичной форме фиксировать наиболее важные положения и законы дисциплины, ключевые слова-термины и определения, выделять выводы и обобщения, помечать важные мысли;

14.3. Осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины, фонде оценочных средств;

14.4. Выделение круга вопросов, который вызывает трудности, с последующим их разрешением либо с помощью рекомендуемой литературы, либо с помощью консультации у преподавателя.

14.5. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

14.6 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебных пособиях по ней.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-90.(92.04)

Выпуск: 15.02.2018

Версия: V.2

Стр. 17/17

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профили «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Авторы программы – к.т.н., доцент Узунова Л.В.; к.т.н., доцент Александров И.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теплогазоснабжения и вентиляции (протокол №5 от 13 января 2016 г.) и на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол №5 от 15 января 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии строительного факультета (протокол № 3 от 19 января 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол №5 от 11 декабря 2017 г.) и на заседании кафедры теплогазоснабжения и вентиляции (протокол № 6 от 15.02.2018).

Заведующий кафедрой ПГС _____ А.Б. Вальт

Заведующий кафедрой ТГВ _____ А.А. Герасимов

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии строительного факультета 16 февраля 2017 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии _____ В.А. Пименов

Согласовано

Заместитель начальника УРОПС _____ К.В. Степанова