



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
В.А. Пименов
В.А. Пименов
" 23 " мая 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
QD-6.2.2/РПД-70. (76.05)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль программы
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

Строительный факультет

| | |
|--------------|------------------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра русского языка |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 23.04.2018 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 23.04.2018 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 2/16 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- освоение системы норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- овладение теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- формирование практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения (то есть создание основы для формирования профессиональной языковой компетенции);
- формирование умений и развитие навыков коммуникации в различных ситуациях общения;
- формирование у студентов сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1 Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 3/16 |

по ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

ОК-5.2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать** систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления;


- **уметь** выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;

- **владеть** нормами русского литературного языка, навыками работы с орфографическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль программы «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования, и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.01 «История», Б1.Б.06 «Иностранный язык», Б1.Б.07 «Культурология».

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 4/16 |

Дисциплина Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи» является базой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, потому что выпускник должен полноценно пользоваться русским языком, который является государственным языком РФ, в профессиональных целях.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Тема 1. Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека

Цель, задачи и предмет дисциплины «Русский язык и культура речи». Место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Ортология. Речевой этикет. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи. Языковая личность. Типы речевой культуры. Языковой вкус.

Тема 2. Язык, речь, общение

Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Феномен человеческого языка. Языки живые и мертвые, естественные и искусственные. Единицы языка. Функции языка и речи.


Положение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык.

Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык.

Тема 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи

Основные этапы становления литературного языка. Одна из основных задач культуры речи – это охрана литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и варианты (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы.

Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 5/16 |

Тема 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка

Уместность как качество речи. Понятие стиля. М.В. Ломоносов и теория трех стилей. Функциональные разновидности литературного языка. Стилеобразующие факторы. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.

Язык художественной литературы и его специфика. Разговорная речь как некодифицированная функциональная разновидность литературного языка. Нормы разговорной речи.

Тема 5. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля

Научный стиль. Специфические черты научного стиля. Термин и терминосистема. Языковые нормы. Академическое красноречие.

Научный стиль в его письменной разновидности. Научная статья и её структура. Компрессия первичного научного текста. Вторичные жанры: тезисы, реферат, конспект. Аннотация. Оформление научной работы: список источников, ссылки, цитирование.

Тема 6. Официально-деловой стиль

Деловое общение и его особенности. Специфические черты официально-делового стиля. Языковые и текстовые нормы. Документ, формуляр, реквизит.


Классификация жанров официально-делового стиля. Личные деловые бумаги: заявление, доверенность, резюме. Деловые письма. Особенности русской и международной школы делового письма.

Тема 7. Публицистический стиль

Становление публицистического стиля в России. Публицистический стиль и язык СМИ. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Образные средства русского языка. Рекламные жанры: презентация, реклама. Способы выражения оценки в русском языке. Языковая «игра» в рекламе.

Тема 8. Основы ораторского искусства

Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи: выбор темы, цель речи, поиск материала; осмысление и записи прочитанного, выработка собственной позиции. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 6/16 |

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов (54 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, второй семестр – зачет;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет;

очно-заочная форма, второй семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 2, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.) | | | | | |
| Тема 1 Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2. Язык, речь, общение | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| Тема 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи | 2 | - | 4 | 6 | 12 |
| Тема 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка | 2 | - | - | 4 | 6 |
| Тема 5. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля | 2 | - | 4 | 6 | 12 |
| Тема 6. Официально-деловой стиль | 2 | - | 2 | 6 | 10 |
| Тема 7. Публицистический стиль | 1 | - | - | 6 | 7 |
| Тема 8. Основы ораторского искусства | 1 | - | 2 | 6 | 9 |
| Учебные занятия | 14 | - | 16 | 42 | 72 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 72 |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов



| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 7/16 |

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----|----------|-----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.) | | | | | |
| Тема 1 Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека | 1 | - | - | 7 | 8 |
| Тема 2.Язык, речь, общение | - | - | - | 8 | 8 |
| Тема 3.Языковая норма как центральное понятие культуры речи | 1 | - | 2 | 7 | 10 |
| Тема 4.Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка | - | - | - | 6 | 6 |
| Тема 5.Научный стиль. Письменные жанры научного стиля | 1 | - | 1 | 8 | 10 |
| Тема 6.Официально-деловой стиль | 1 | - | 1 | 8 | 10 |
| Тема 7.Публицистический стиль | - | - | - | 7 | 7 |
| Тема 8.Основы ораторского искусства | - | - | - | 9 | 9 |
| Учебные занятия | 4 | | 4 | 60 | 68 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | 4 |
| Итого по дисциплине | | | | | 72 |

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|---|-------------------------|----|----|-----|-------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 2, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.) | | | | | |
| Тема1 Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека | 1 | - | 1 | 6 | 8 |
| Тема 2.Язык, речь, общение | 1 | - | - | 7 | 8 |
| Тема 3.Языковая норма как центральное понятие культуры речи | - | - | 4 | 8 | 12 |
| Тема 4.Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка | 1 | - | - | 5 | 6 |
| Тема 5.Научный стиль. Письменные жанры научного стиля | 1 | - | 2 | 9 | 12 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 8/16 |

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|---|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Тема 6.Официально-деловой стиль | 1 | - | 2 | 7 | 10 |
| Тема 7.Публицистический стиль | - | - | - | 7 | 7 |
| Тема 8.Основы ораторского искусства | 1 | - | 1 | 7 | 9 |
| Учебные занятия | 6 | - | 10 | 56 | 72 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 72 |


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

| Номер темы | Содержание (семинарского) практического занятия | Очная форма, ч. | Заочная форма ч. | Очно-заочная форма ч. |
|--------------|--|-----------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Констатирующий срез по орфографии, пунктуации, культуре речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Точность и богатство речи (выбор слова и фразеологического оборота, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы) | 2 | - | 1 |
| 3 | Лексические нормы. Экспрессивно-стилистическая дифференциация лексики. Типы лексических ошибок. Практикум по орфографии и пунктуации. | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Морфологические нормы. Случаи их нарушения. Орфоэпические нормы. | 2 | - | 1 |
| 3 | Синтаксические нормы. Случаи их нарушения. Тестирование. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Научный стиль в его письменной разновидности. Языковые нормы научного стиля. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект. Аннотация и реферат как вторичные жанры научного стиля. Практикум по орфографии и пунктуации. | 4 | 1 | 2 |
| 6 | Деловые бумаги. Деловые письма. Этикетные формулы делового стиля. Практикум по орфографии и пунктуации. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Публичное выступление как разновидность ораторской прозы | 2 | - | 1 |
| ИТОГО | | 16 | 4 | 10 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 9/16 |

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов | | | Форма контроля, аттестации |
|-------|--|--------------|---------------|--------------------|---|
| | | Очная форма | Заочная форма | Очно-заочная форма | |
| 1 | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям) | 42 | 40 | 56 | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Контроль выполнения заданий |
| 2 | Контрольная работа | - | 20 | - | Текущий контроль: Защита контрольной работы |
| Итого | | 42 | 60 | 56 | |

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. вузов / Л. Н. Калининкова [и др.] ; под ред. Л. Н. Калининковой, Н. А. Паршаковой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2017. (ЭБ «НТБ КГТУ»).

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Небезина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Драгилева, Л.Г. Русский язык : практ. занятия по рус. яз. и культуре речи : кн. для преподавателя : учеб. пособие / Л. Г. Драгилева ; ред. : Г. А. Смирнова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2008. - 278 с.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 10/16 |

2. Драгилева, Л.Г. Русский язык : практикум по рус. яз. и культуре речи : учеб. пособие для студ. 1 курса всех напр. (спец.) подготовки / Л. Г. Драгилева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 129 с.

Учебно-методические пособия:

1. Паршакова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов заоч. и очно-заоч. форм обучения / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2016. (ЭБ «НТБ КГТУ»).

2. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 38 с.


3. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., стер. - Калининград : КГТУ, 2014. - 38 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 11/16 |

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение


Программа тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» (составитель доцент кафедры русского языка Л.Г. Драгилева)

Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный портал о русском языке. Свободный доступ on-lain: <http://www.gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – справочно-информационный портал о письменной русской литературной речи, прежде всего научной и официально-деловой. Доступ on-lain: <http://www.gramma.ru/>
3. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским языком: профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык. Свободный доступ on-lain: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Русские словари – справочно-информационный портал содержит общедоступную лингвистическую информацию разного типа. Словарную базу сайта составляет 21 том основных интерактивных лингвистических словарей. Свободный доступ on-lain: <http://www.slovari.ru/>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контактные занятия проводятся в общих аудиториях, в том числе в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, в главном учебном корпусе, а также в учебных корпусах №1, №2 ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно учебному плану. Консультационные и индивидуальные занятия проводятся в кабинетах №№ 326, 329, 386, 387 кафедры русского языка главного учебного корпуса КГТУ в соответствии с графиком консультаций преподавателей.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 12/16 |

Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются отдел гуманитарной литературы (ауд. 273 ГУК) и отдел читальных залов (аудитория № 157 ГУК).


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки


| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 13/16 |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | задачи | информацию в рамках поставленной задачи | новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 14/16 |

Курс состоит из контактной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы.

13.1 На лекциях рассматриваются важнейшие, узловые темы курса: вопросы динамики норм литературного языка, система функциональных разновидностей русского языка, культура научной и деловой речи, соотнесение коммуникативных качеств речи с уровнями языковой системы.


13.2 Практические занятия как вид аудиторной деятельности направлены на углубление лингвистических знаний, овладение коммуникативными умениями и совершенствование ортологических навыков. В ходе практических занятий студенты учатся свободно оперировать лингвистическими терминами, излагать самостоятельно изученный теоретический материал, готовить публичное выступление на заданную преподавателем тему, а также анализировать и оценивать выступления других; выполняют упражнения по лексике и фразеологии, грамматике и орфоэпии. На занятиях применяются активные формы и методы обучения.

13.3 Самостоятельная работа студентов заключается в изучении необходимой для понимания курса основной и дополнительной литературы, подготовке докладов и сообщений, выполнении практических заданий в письменной форме. Помимо регулярной работы с лексикографическими изданиями, студентам рекомендуется знакомство с интернет-порталами www.grammar.ru и www.gramota.ru.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


14.1 Для успешного освоения дисциплины студентам прежде всего необходимо овладеть основополагающими знаниями о культуре речи и усвоить важнейшие понятия: «языковая личность», «литературный язык», «языковые нормы», «текст», «жанр» и т.д.; необходимо осознать, что успешность устного или письменного речевого общения зависит от уровня владения русским литературным языком, от соблюдения этических норм, от выбора языковых средств в соответствии с целями общения.

14.2 Успешность освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в осознанном пользовании всем многообразием средств языка и выборе наиболее уместных языковых единиц для создания текстов различных стилей и жанров.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 15/16 |

14.3 Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять практические задания. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к тестированию и к выполнению контрольных заданий.

14.4 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКЛАВРИАТА) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-70.(76.05) | Выпуск: 23.04.2018 | Версия: V.2 |
| | | | Стр. 16/16 |

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль программы «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Авторы программы – доцент к.ф.н. Л.Н.Калинникова, доцент к.п.н. Н.А.Паршакова


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка (протокол № 4 от 28.12.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 5 от 19.01.2016 г)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры русского языка «23» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  Л.Н.Калинникова

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки «24» апреля 2018 г. (протокол № 10).

Председатель методической комиссии  В. В.Галыга

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии строительного факультета «25» мая 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  В.А.Пименов

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПС  А.И.Каева