



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
промышленного рыболовства

Г.М. Долин

15.05 2018


Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра безопасности жизнедеятельности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	28.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	28.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к анализу современной техники и технологий на всех стадиях жизненного цикла и идентификации опасностей.

Целью освоения дисциплины является приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов и средств анализа, проектирования, развития и управления техническими системами в соответствии с современными требованиями безопасности;
- формирование способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Результатами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности:

- ОК-7.2 - владение культурой безопасности жизнедеятельности;

по ОК-15 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

по ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/15

- ОПК-1.1 - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности;

по ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности:

- ОПК-3.1 - готовность использовать организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности;

по ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности:

- ПК-19.2 - способность ориентироваться в основных проблемах безопасности жизнедеятельности.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них;

- специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

- систему управления безопасностью в техносфере;

уметь:


- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, методами обеспечения безопасности среды обитания.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Дисциплина опирается на общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.15 «Химия», Б1.Б.14 «Физика», Б1.Б.20 «Техническая механика», Б1.Б.23 «Электротехника и электроника».

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» является базой для получения знаний при изучении таких дисциплин как Б1.В.ДВ.04.02.02 «Охрана труда в отраслях экономики», Б1.В.12 «Производственная безопасность», Б1.В.14 «Надзор и контроль в сфере безопасности».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Актуальность вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) в производственных технологических процессах, их разработке и освоении новых технологий. Основные термины в области БЖД и их определения. Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), условий деятельности по уровню риска. Действие ОВПФ на организм человека. Действие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Расчеты опасных зон. Нормирование факторов условий труда и трудового процесса, технической безопасности оборудования.

Количественная оценка уровня безопасности производственной среды. Специальная оценка условий труда как метод оценки профессиональных рисков.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/15

Тема 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности

Принципы и стратегические методы обеспечения безопасности деятельности. Общая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты.

Производственное освещение. Расчеты освещения производственных помещений.

Промышленная вентиляция и кондиционирование.

Основы электробезопасности и защиты от излучений.

Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под давлением.

Защита от шума и вибраций.

Обеспечение безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ.

Санитарно-бытовое обеспечение работников организаций.

Тема 4. Пожарная безопасность

Основы теории горения. Пожарно-технические классификации и их значение.

Системы предотвращения пожаров в организациях.

Системы противопожарной защиты.

Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.

Тема 5. Защита в чрезвычайных ситуациях

Классификация ЧС, её значение. Фазы в развитии ЧС.

Понятие устойчивости функционирования объекта экономики, её оценка и пути повышения устойчивости.


Российская система предотвращения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) и её значение для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Цель, этапы, обеспечение и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).

Тема 6. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности

Система управления охраной труда (СУОТ) в организациях согласно ГОСТ 12.0.230. Нормативно-техническое обеспечение БЖД. Надзор и контроль в области БЖД. Обучение и инструктирование в области БЖД.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/15

Количественные показатели состояния охраны труда. Методы анализа производственного травматизма.

Системы страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и заключительной аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – курсовая работа, экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)					
Тема 1. Введение	1	-	-	1	2
Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7	-	4	11	22
Тема 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности	8	12	4	12	36
Тема 4. Пожарная безопасность	4	4	2	12	22
Тема 5. Защита в чрезвычайных ситуациях	4	-	2	6	12
Тема 6. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	6	-	2	6	14
Учебные занятия	30	16	14	48	108
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					144

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/15

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

По дисциплине предусматриваются лабораторные занятия в специализированной лаборатории кафедры БЖД (ауд. 206М).


Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Наименование лабораторной работы	Кол-во часов ЛЗ
2	Контроль загрязнения воздуха.	2
1	Исследование состояния микроклимата в производственных помещениях.	2
4	Исследование освещенности в производственных помещениях.	2
5	Исследование шума и средств звукоизоляции.	2
8	Исследование состояния заземляющих устройств.	2
12	Испытание вытяжной вентиляционной установки.	2
9	Исследование систем автоматической пожарной сигнализации.	2
10	Определение концентрационных пределов распространения пламени в газоздушных смесях.	2
	Всего	16

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Кол-во часов ПЗ
1	Определение зон действия опасных и вредных факторов (решение задач)	2
1	Оценка профессиональных рисков (решение задач)	2
2	Определение параметров средств защиты (решение задач) - вентиляции, освещения, заземления, зануления, звукоизоляции и звукопоглощения	4
3	Расчеты молниезащитных устройств. Расчеты средств пожаротушения	2
4	Расчеты параметров укрытий и убежищ	2
5	Расчеты показателей уровня БЖД	2
	ИТОГО:	14

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/15

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	
1.	Освоение теоретического учебного материала (подготовка к практическим занятиям)	15	Текущий контроль: - тесты - контроль на практических занятиях
2.	Выполнение лабораторных работ (подготовка к лабораторным занятиям, оформление работ)	7	Текущий контроль: Защита лабораторных работ
3.	Курсовая работа	26	Текущий контроль: Защита курсовой работы
Итого		48	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н.Русак; под ред. О.Н.Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 672 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько, Н. В. Погожева, Р. Ф. Ильюша ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2006. - 363 с.


Дополнительная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 12-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2008. - 671 с.

2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для студ. спец. 280102.65 - Безопасность технолог. процессов и пр-в, 151001.65 - Технология машиностр., 260601.65 - Машины и аппараты пищ. пр-ва, 150207.65 - Реновация средств и объектов матер. пр-ва / В. М. Минько ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2009. - 289 с.

3. Минько, В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве : учеб. / В. М. Минько ; ред. : С. Н. Шестак. - Москва : Мир, 2004. - 448 с.

4. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва : КноРус, 2018. - 398 с. (ЭБС «Book.ru»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

5. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона : учеб. / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов ; под ред. Д. И. Михайлика. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа, 1987. - 288 с.

6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под общ. ред. С. В. Белова. - Москва : Высшая школа, 1999. - 448 с.

7. Минько, В.М. Безопасность жизнедеятельности : сб. задач к практ. занятиям для студентов всех специальностей вузов / В. М. Минько ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 99 с.

Периодические издания:

«Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда в промышленности».

Учебно-методические пособия:

1. Безопасность жизнедеятельности : метод. указания по курсовой работе для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Н. А. Евдокимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 28 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум для студ. (курсантов) вузов всех напр. / В. М. Минько [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2002. - 262 с.


10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/15

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1. «Гарант» — информационно-правовой портал - www.garant.ru/actual/pojar/;
2. Справочная правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru/>;
3. Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образцы современных средств индивидуальной защиты.
2. Образцы пожарной техники
3. Современные приборы контроля окружающей рабочей и природной среды.
4. Персональные ЭВМ и медиа-проектор.
5. Автоматизированный обучающий и экзаменационный комплекс (АОК), 15 мест.
6. Кинофильмы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
7. Типовые учебно-лабораторные стенды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/15

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/15

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. В ходе лекций рассматриваются основные понятия безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей и их действие на организм человека, нормирование факторов условий труда и трудового процесса, методы обеспечения безопасности профессиональной деятельности и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, организационно-правовые основы БЖД.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на целом ряде действующих нормативных правовых актов. Без обращения к этим актам преподавание не может состояться. Студентам необходимо дать возможность записи наименований, даты принятия этих актов, разъяснить их содержание и практическое значение.

Нормативный комплекс, на котором основывается дисциплина, постоянно изменяется, вводятся новые стандарты, правила, нормы, инструкции. Учебники и учебные пособия за ними не поспевают. Однако слово лектора должно содержать современную информацию в области БЖД. Отсюда вытекает ценность конспекта лекций, который готовится студентом на занятиях.

БЖД – это инженерная общепрофессиональная дисциплина, которую изучают будущие инженеры, организаторы и руководители производства. Поэтому основная задача – научить будущего молодого специалиста умению организационно-техническими и инженерными средствами обеспечить высокий уровень безопасности труда в конкретных условиях соответствующей специальности, иными словами, заложить умение проектировать безопасность труда, защиту в чрезвычайных ситуациях.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/15

13.2. Особое место в структуре дисциплины занимает лабораторный практикум, выполняемый во время лабораторных занятий в специализированной лаборатории. На первом лабораторном занятии проводится инструктаж по охране труда, объясняются цели и задачи лабораторного практикума, которые заключаются, прежде всего, в приобретении навыков пользования приборами контроля рабочей среды, исследовании эффективности различных технических средств защиты. Преподаватель излагает порядок допуска студентов к выполнению лабораторных работ (необходимость предварительной подготовки, которая проверяется на автоматизированном обучающем и экзаменационном комплексе АОК), требования к оформлению отчетов по выполненным работам.


При выполнении лабораторных работ используются соответствующие методические указания (в них приводятся задания по лабораторным работам, указания по их выполнению и оформлению, справочный материал). По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты лабораторных работ учитываются при промежуточной и заключительной аттестации по дисциплине.

13.3. В состав дисциплины входят практические занятия, которые состоят из решения задач. Задачи разделены по отдельным темам и рассматриваются в той же последовательности, что и лекционный материал.

К практическим занятиям необходимо готовиться. В конце семестра студенты должны предъявить все решенные задачи и объяснить ход решения.

13.4. Необходимым этапом освоения дисциплины является курсовая работа по ней. Тематика курсовых работ направлена на приобретение необходимых практических навыков для решения различных задач в области техносферной безопасности. В каждой курсовой работе обязательно должны быть обзор современных нормативных требований безопасности применительно к объекту проектирования и расчетная часть. Содержание курсовых работ должно быть направлено на разработку конкретных мероприятий по различным опасным и вредным производственным факторам согласно ГОСТ 12.0.003. Кроме того, обучающиеся могут разрабатывать мероприятия по защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.

Курсовая работа представляется к защите, по итогам которой выставляется оценка. Она учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/15

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - одна из важных дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки будущего специалиста. Нужно также учитывать, что имеющиеся учебные пособия могут не соответствовать по своему содержанию действующим нормативным требованиям безопасности, которые постоянно изменяются. Поэтому ряд вопросов производственной безопасности студенту нужно изучать по действующим нормативным документам.


Рекомендуется посещение всех видов занятий, ведение конспектов, что, как показывает опыт, способствует более полному и прочному освоению дисциплины.

Практические занятия по дисциплине, в основном, посвящаются решению задач, связанных с обеспечением различных требований безопасности. К решению задач необходимо готовиться, повторить необходимые расчетные методики, формулы. Освоение этих расчетных методик имеет большое значение для подготовки выпускных квалификационных работ.

Лабораторные работы проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любой лабораторной работы - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Нужно с самого начала приобретать опыт работы с нормативными правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, накапливать эти документы в базах данных на электронных и бумажных носителях. Этот процесс накопления достаточно длительный, поэтому начинать его следует с первого курса.

Подготовку курсовой работы следует начинать уже с середины семестра и по всем возникшим вопросам своевременно обращаться к преподавателю. Нужно иметь в виду, что студенты, не защитившие курсовую работу, к экзамену не допускаются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.24)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 15/15

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств»).

Автор программы - доцент, канд.техн.наук Евдокимова Н.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства «16»  2018 г. (протокол № 9).

Декан факультета,

председатель методической комиссии



Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПС



К.В. Степанова