



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
промышленного рыболовства

Г.М.Долин
15 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)


вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра безопасности жизнедеятельности
ВЕРСИЯ	V.2.
ДАТА ВЫПУСКА	28.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	28.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах специалиста, работающего в области техносферной безопасности, общих направлениях и методах обеспечения техносферной безопасности.

Освоение дисциплины предусматривает:

- изучение содержания основной образовательной программы (ОП) высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация (степень) «Бакалавр»);
- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;
- изучение задач, функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам и профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда».


2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Введение в профессию» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

по ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

- по ПК-19.1: умения по поиску и систематизации информации о техносферной безопасности из различных источников.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен получить представление об актуальности, роли и значении техносферной безопасности на современном этапе научно-технического развития, а также:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/14

знать - этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности (охране труда) в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;

уметь - сформулировать все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.); идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда);


владеть – навыками выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию» входит в состав Блока 1 вариативной части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств».

При изучении дисциплины (на первом курсе ОП) используются знания и навыки довузовской подготовки по физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении ряда последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую профессиональную подготовку: Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.12 «Производственная безопасность», Б1.В.15 «Пожарная безопасность», Б1.Б.28 «Управление техносферной безопасностью».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются и расширяются при прохождении учебной практики после первого курса обучения.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Понятийный аппарат в области техносферной безопасности

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности. Содержание ООП ВО по направлению «Техносферная безопасность». Профили подготовки. Учебные блоки. Их основное содержание. Базовая и вариативные (профильные) части образовательной программы. Сведения о выпускающей кафедре и учебном заведении. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению «Техносферная безопасность». Содержание здорового образа жизни. Виды профессиональной деятельности выпускников.


Основные понятия в области акустики, светотехники, радиационной безопасности. Единицы измерения.

Тема 2. Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в России

Необходимость образования в области техносферной безопасности. Сложившиеся ступени образования. Их краткая характеристика. Характеристика основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность». История развития науки о здоровье и безопасности человека. Вклад отечественных ученых. Научно-технические достижения в области обеспечения безопасности техносферы. Актуальные направления научных исследований в области техносферной безопасности.

Тема 3. Опасности техносферы и их основные характеристики

Крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков. Их основные причины. Классификация опасностей техносферы. Особенности их воздействия на человека и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/14

окружающую среду. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации. Приборы контроля.

Тема 4. Основные направления обеспечения безопасности техносферы

Общая характеристика принципов, методов и средств обеспечения техносферной безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации. Их развитие, предупреждение и защита. Пожарная безопасность. Предотвращение пожаров. Противопожарная защита.

Тема 5. Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности

Квалификационные характеристики должностей специалистов, которые могут занимать выпускники вузов по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту по техносферной безопасности. Обобщенные трудовые функции специалиста в области охраны труда. Трудовые функции. Трудовые действия, необходимые умения и знания по исполнению этих функций.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (78 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже в таблице 1 для очной формы обучения.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – экзамен.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/14

Таблица 1–Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
1. Введение. Понятийный аппарат в области техносферной безопасности	4	-	6	6	16
2. Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в России	2	-	4	4	10
3. Опасности техносферы и их основные характеристики	2	-	4	8	14
4. Основные направления обеспечения безопасности техносферы	4	-	4	6	14
5. Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности	2	-	2	4	8
6. Основы библиографических знаний	-	-	10	-	10
Учебные занятия	14	-	30	28	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объём (трудоемкость обучения) и структура ПЗ (окончание таблицы на стр. 7)

Номер ПЗ	Содержание практических (семинарских) занятий	Кол-во часов, ч.
1	Развитие понятийного аппарата техносферной безопасности.	2
2	Содержание компетенций специалиста в области техносферной безопасности.	2
3	Решение задач в области акустики и светотехники.	2
4	Выездное занятие: Ознакомление со структурой и содержанием деятельности Государственной инспекции труда в Калининградской области.	4
5	Крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков.	2
6	Изучение приборов контроля окружающей среды.	2
7	Основные направления обеспечения безопасности труда.	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/14

8	Основные направления обеспечения пожарной безопасности.	2
9	Содержание деятельности специалистов служб охраны труда организаций.	2
10	Значение учебной и научной информации. Роль библиотеки. Методы работы с книгой.	2
11	Справочный аппарат библиотеки Электронный каталог.	2
12	Библиографический поиск в учебной и научной работе студента.	4
ИТОГО:		30

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 – Объём (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала, подготовка к практическим занятиям	10	Текущий контроль: - тестовые задания - контроль на ПЗ
2.	Выполнение домашних заданий	6	Проверка заданий
3.	Выполнение контрольной работы	2	Проверка работы
4.	Подготовка к заключительному тестированию	10	Тестирование
Итого		28	

Домашние задания, выдаваемые для самостоятельной работы, предусматривают решения комплексов задач.


Тестирование проводится в форме программированного контроля знаний два раза в семестр. Итоги заключительного тестирования учитываются при сдаче экзамена.

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Минько, В.М. Введение в профессию : техносферная безопасность : учеб. пособие для студ. вузов и колледжей, обуч. в бакалавриате по напр. 280700 - Техносферная безопасность / В. М. Минько ; рец. : В. И. Фурса, М. К. Танасейчук, А. Б. Вальт ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 149 с.

2. Минько, В.М. Пожарная безопасность : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавр. по напр. подг. "Техносф. безоп." / В. М. Минько ; рец.: Л. М. Стригун, А. И. Валерианов ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2015. - 158 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

3. Минько, В.М. Введение в безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов и колледжей всех спец. / В. М. Минько ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2010. - 166 с.

Дополнительная литература:

1. Минько, В.М. Краткий курс охраны труда : учеб. пособие / В. М. Минько ; рец. : Ю. М. Бирюков, М. П. Константинов ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2014. - 330 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько, Н. В. Погожева, Р. Ф. Ильюша ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2006. - 363 с.

3. Минько, В.М. Введение в безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность : сб. задач к практ. занят. для студ. спец. 280102.65 - Безопасность технолог. процессов и пр-в / В. М. Минько ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2007. - 76 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru/actual/pojar;
2. Справочная правовая система «Консультант» - www.consultant.ru;
3. Интернет-сайт ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru;
4. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - eisot.rosmintrud.ru;
5. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - ohrana-bjd-narod.ru.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


По дисциплине предусматриваются лекционные и практические занятия в специализированных помещениях – 208М и 207М.

1. Автоматизированный обучающий комплекс (АОК) на 15 мест.
2. Образцы огнетушителей различных типов и назначения.
3. Образцы воздушно-пенных генераторов (ВМП).
4. Образцы датчиков пожарной сигнализации.
5. Образцы приборов контроля рабочей среды.
6. Образцы средств индивидуальной защиты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки, приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/14

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки (окончание таблицы на стр. 11)

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/14

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В ходе лекций рассматриваются понятийный аппарат техносферной безопасности, основы возникновения профессиональных рисков, содержание образовательной программы, принципы, методы и средства обеспечения техносферной безопасности.

Содержание лекционного материала должно быть в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Поэтому без обращения к этим актам преподавание не может состояться. Студентам необходимо вести записи наименований, даты принятия этих актов, изучить их содержание и практическое значение.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

Нормативный комплекс, на котором основывается дисциплина, постоянно изменяется, вводятся новые стандарты, правила, нормы, инструкции. Учебники и учебные пособия за ними не поспевают. Тем большее значение имеет конспект лекций, который готовится студентом на занятиях.

На лекции не следует распыляться на мелочи. Важны прежде всего общие принципы, методы, подходы. Однако в лекции должна найти место и установившаяся точная информация. Например, следует указать значения НКПР и ВКПР для наиболее распространенных взрывопожароопасных газов и паров, сложившиеся уровни риска для разных видов деятельности.

Введение в профессию – это дисциплина, с которой начинается профессиональная подготовка. Будущий молодой специалист должен быть подготовлен к тому, чтобы соответствующими инженерными и организационно-техническими средствами обеспечить приемлемый уровень производственной безопасности на конкретных объектах.

13.2 В состав дисциплины входят практические занятия, которые состоят из решения задач и семинаров. Задачи разделены по отдельным темам и рассматриваются в той же последовательности, что и лекционный материал.


К практическим занятиям необходимо готовиться. В конце семестра студенты должны предъявить все решенные задачи и объяснить ход решения.

По семинарским занятиям выставляются оценки. Для подготовки к этим занятиям следует использовать учебно-методическое пособие. В нем указаны темы и вопросы всех семинарских занятий, перечень литературы для подготовки к занятию.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе над дисциплиной следует исходить из того, что в отношении обеспечения безопасности нет второстепенных вопросов. Все вопросы в этой области одинаково важны и поэтому не могут упускаться, не учитываться в ходе практической работы. Поэтому студенты должны уделять соответствующее внимание всем темам учебных дисциплин, из которых складывается профессиональная подготовка в области техносферной безопасности.

В дисциплине «Введение в профессию» рассматриваются, помимо других тем, также вопросы акустики, светотехники, характеристики ионизирующих излучений. Связано это с тем, что повышенный шум – достаточно массовый вредный профессиональный фактор. Его снижение основывается на специальных мероприятиях (звукопоглощение, звукоизоляция).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/14

Расчеты этих мероприятий требуют хорошего знания физических явлений, связанных с распространением звука.

Это же полностью относится и к светотехнике. Расчеты освещенности основываются на использовании светотехнических величин: сила света, световой поток, световая отдача, яркость, освещенность и др. Без знания существа этих величин, их взаимосвязей расчеты не могут быть выполнены. А неудовлетворительные параметры световой среды, в частности, недостаточная освещенность, снижают и качество выполняемых работ, и их безопасность.

Обеспечение радиационной безопасности требует обращения к ряду понятий: активность, поглощенная доза, эффективная эквивалентная поглощенная доза, коллективная доза, экспозиционная доза и др. Эти понятия и раскрываются в одной из лекций.

На лекции рассматриваются также крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков. Знание хода развития, причин этих катастроф является важным этапом профессиональной подготовки студента, обучающегося по направлению «Техносферная безопасность».

Студентам рекомендуется вести собственные записи по всем крупнейшим авариям и катастрофам, возникающим в мире. Важное значение имеет знание статистических данных по несчастным случаям, пожарам, профессиональным заболеваниям, дорожно-транспортным происшествиям и другим причинам гибели и травмирования людей.


Особое внимание следует уделять несчастным случаям, происшедшим на производстве.

Следует иметь в виду, что дисциплина «Введение в профессию» основывается на нормативных правовых актах – федеральных законах, технических регламентах, сводах правил, нормах, инструкциях. Эти документы постоянно меняются. Имеющиеся учебники и учебные пособия могут им не соответствовать. Поэтому рекомендуется посещение лекций и ведение конспекта.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств»).

Автор программы – профессор, д.т.н. Минько В.М.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.29)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/14

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  В.М. Минько

Изменения и дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 15 мая 2018 г.).

Декан ФПР,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСИ  К.В. Степанова