



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Промышленного рыболовства
Г.М. Долин
15.05.2018

Рабочая программа дисциплины

НОКСОЛОГИЯ

QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки


20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы

«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра безопасности жизнедеятельности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	28.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	28.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

Стр. 2/12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ноксология» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к проведению оценки возможных опасностей.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой науки об опасностях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- формирование базисных основ анализа источников опасности и путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Ноксология» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться):

- ОК-4.1: способность обучаться, осознавая представления об опасностях (уже существующих и будущих) современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;

по ОК-10: способность к познавательной деятельности (в целом).

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:


- опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

уметь:

- идентифицировать опасности, оценивать поля действия и показатели их негативного влияния;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области ноксологии; законодательными актами и нормативно-технической базой; навыками описания полей опасностей и достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/12

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.17 «Ноксология» входит в состав Блока 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Дисциплина опирается на знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, а также получаемые студентами при освоении дисциплин Б1.Б.15 «Химия», Б1.Б.14 «Физика», Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина Б1.Б.17 «Ноксология» является базой для получения знаний и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.В.11 «Производственная санитария и гигиена труда», Б1.В.ДВ.04.02.04 «Специальная оценка условий труда на предприятии», Б1.В.ДВ.04.02.05 «Психология безопасности труда». Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении студентами учебной практики после второго курса обучения и используются при подготовке выпускных квалификационных работ.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современный мир опасностей (ноксосфера)

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.


Естественные и естественно-техногенные опасности. Взаимодействие человека с окружающей средой. Повседневные естественные опасности. Опасности стихийных явлений. Антропогенные и антропо-техногенные опасности.

Техногенные опасности. Постоянные локально-действующие опасности. Постоянные региональные и глобальные опасности. Региональные чрезвычайные опасности.

Тема 2. Теоретические основы ноксологии

Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. Принципы и понятия ноксологии. Опасность, условия ее возникновения и реализации. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка и нормирование опасностей.

Тема 3. Основы защиты от опасностей

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/12

Понятие «безопасность объекта защиты». Основные направления достижения техносферной безопасности. Опасные зоны. Коллективная и индивидуальная защита работающих и населения от опасностей в техносфере. Экобиозащитная техника. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы (региональная защита). Минимизация антропогенно-техногенных опасностей.

Тема 4. Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей

Системы мониторинга. Мониторинг источников опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Мониторинг окружающей среды. Показатели негативного влияния опасностей. Потери от опасностей в быту, на производстве и в селитебных зонах. Потери от чрезвычайных опасностей. Смертность населения от внешних причин.

Тема 5. Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности

Демографическое состояние России и пути его улучшения. Культура безопасности. Техносферная безопасность. Эра «Здоровой и продолжительной жизни». Стратегия устойчивого развития.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, по темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, четвертый семестр – зачет.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
1. Современный мир опасностей (ноксосфера)	4	-	8	5	17

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

Стр. 5/12

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
2. Теоретические основы ноксологии	2	-	6	5	13
3. Основы защиты от опасностей	4	-	6	5	15
4. Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей	2	-	6	9	17
5. Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности	2	-	4	4	10
Учебные занятия	14	-	30	28	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

По дисциплине предусматриваются практические занятия. Наименование и количество часов занятий определены в нижерасположенной таблицах для очной формы обучения.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема и содержание ПЗ (семинара)	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 4		
1	Современный мир опасностей	8
2	Теоретические основы ноксологии	6
3	Основы защиты от опасностей	6
4	Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей	6
5	Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности	4
ИТОГО		30


ПЗ – практическое (ие) занятие (ия)

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
---	----------------------	--------------	----------------------------

Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/12

1.	Освоение теоретического учебного материала	17	Текущий контроль: • тесты • контроль на ПЗ
2.	Подготовка к практическим занятиям	11	Текущий контроль: Контроль на ПЗ
Итого		28	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


Основная литература:

1. Титаренко, И.Ж. Ноксология : учеб. пособие / И. Ж. Титаренко ; рец. : Н. А. Евдокимова, Л. И. Косарева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 170 с.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 12-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2008. - 671 с.
3. Ноксология [Электронный ресурс] : учебник / Е.Е. Барышев, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Г.В. Тягунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.Е. Барышева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 162 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Белов, С.В. Ноксология : учеб / С. В. Белов, Е. Н. Симакова. - Москва : Юрайт, 2012. - 429 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько, Н. В. Погожева, Р. Ф. Ильюша ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2006. - 363 с.
3. Минько, В.М. Безопасность жизнедеятельности : сб. задач к практ. занятиям для студентов всех специальностей вузов / В. М. Минько ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 99 с.
4. Минько, В.М. Программированный контроль знаний по безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / В. М. Минько ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2001. - 60 с.

Периодические издания:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/12

«Безопасность жизнедеятельности», «Медицина труда и промышленная экология», «Охрана труда и социальное страхование», «Охрана труда. Практикум», «Библиотека инженера по охране труда (БИОТ)».

Учебно-методические пособия:

1. Безопасность жизнедеятельности : справ.-метод. пособие по диплом. проектированию для студ. всех спец. вузов / В. М. Минько, В. Г. Поярков, В. И. Шарапов. - Калининград : КГТУ, 1995. - 293 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободный доступ on-line: <http://www.consultant.ru/search/>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/12

2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». Свободный доступ on-line: <http://www.cntd.ru/>

3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант». Свободный доступ on-line: <http://www.garant.ru/>

4. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС). Свободный доступ on-line: <http://eapatis.com/>

5. Информация о ситуации на рынке труда Российской Федерации. Свободный доступ on-line: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированные аудитории-медиаклассы университета
2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности – ауд. 206м.
3. Видеофильмы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворител	«удовлетворит	«хорошо»	«отлично»



Система оценок	2	3	4	5
	бно»	ельно»		
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи.
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ представленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ представленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ представленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/12

Система оценок	2	3	4	5
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В ходе лекций рассматривается понятийный аппарат ноксологии. В содержании дисциплины наибольшее внимание необходимо уделять изложению современных методов изучения, описания опасностей.


На лекции не следует распыляться на мелочи. Важны прежде всего общие принципы, методы, подходы.

13.2 В состав дисциплины входят практические занятия, которые состоят из выполнения описания и обследования (исследования, измерения) различных вредных и опасных факторов окружающей среды, расчетов риска, различных оценок опасностей. Выполнение практических работ способствует закреплению теоретических знаний, формированию навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Практические занятия проходят в учебной аудитории и предполагают выполнение практических работ по темам. После изучения каждого раздела студентам предлагаются тестовые задания.

К практическим занятиям необходимо готовиться. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты должны использовать материалы лекций, литературу и программные продукты, заранее указываемые преподавателем. В конце семестра студенты должны предъявить все выполненные задания с заключением (оценками, выводами).

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ноксология - сложная дисциплина, для освоения которой необходимы знания по математике, физике, безопасности жизнедеятельности. В содержании дисциплины наибольшее внимание уделяется изложению современных методов изучения, описания

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/12

опасностей. Эти методы и должны изучаться в первую очередь. Затем следует изучить порядок использования этих методов для защиты человека и природы от опасностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты должны использовать материалы лекций, литературу и программные продукты, заранее указываемые преподавателем. Практические занятия проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. Для подготовки к решению задач студенты дополнительно изучают те методы исследований, которые могут быть использованы для решения задач. Приобретение умения решения задач, проведения расчетов – важная часть профессиональной подготовки специалиста по техносферной безопасности. Все решенные задачи в конце семестра студент предъявляет преподавателю. В процессе подготовки к семинарам рекомендуется составлять краткие конспекты по всем вопросам, которые включены в тему семинара. Ответы студентов на семинарах оцениваются при заключительной аттестации по дисциплине.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОКСОЛОГИЯ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

QD-6.2.2/РПД-20.(23.15)

Выпуск: 28.04.2018

Версия: V.2

Стр. 12/12

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Ноксология» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств»).

Автор программы – И.Ж. Титаренко, к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  В.М. Минько

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства «15» мая 2018 г. (протокол № 9).


Декан факультета,

председатель методической комиссии

 Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ

 К.В. Степанова