



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета промышленного рыболовства

Г. М. Долин

  
" 15 " мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**  
**QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)**

вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки


**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра истории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	19.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	19.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.

Целью освоения дисциплины является

- формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории Калининградского региона и развитии регионального рыбохозяйственного комплекса, о связанных с регионом событиях отечественной истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса, роли Калининградского региона в обеспечении национально-государственных интересов страны;

- формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины - Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами и событиями истории Калининградской области и развития регионального рыбохозяйственного комплекса в контексте российской истории, во взаимосвязи с общественно-политическим и экономическим развитием Советского Союза и Российской Федерации, в том числе развитием рыбохозяйственного комплекса страны;


- формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных ПКД-1;

- развитие общегуманитарной культуры и способностей к рациональному, логическому мышлению

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результате освоения дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" должны быть следующие этапы формирования профессиональной дополнительной компетенции, предусмотренной ОП ВО:

по ПКД-1: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/18

В процессе освоения дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" могут применяться предусмотренные общекультурной компетенцией ОК-2: "Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции" знания, умения и навыки, полученные обучающимся при освоении дисциплины "История"

2.2 В результате освоения дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" студент должен:

Знать:

- основные события истории Калининградской области и развития регионального рыбохозяйственного комплекса, события отечественной истории, связанные с развитием региона и регионального рыбного хозяйства, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России;

- исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся: 1) истории и современного положения Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса; 2) связанных с регионом событий отечественной истории и истории рыбохозяйственного комплекса страны ; 3) отражающие роль и место региона в обеспечении экономических и внешнеполитических интересов России;


- необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам Калининградского региона и регионального рыбохозяйственного комплекса, отечественной истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России;

- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях;

- формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, связанных с регионом событиях отечественной истории, о проблемах современного развития Калининградского региона и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/18

местной рыбохозяйственной отрасли, роли Калининградской области в обеспечении национально-государственных интересов России на международной арене;

- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением Калининградского региона и регионального рыбохозяйственного комплекса; по вопросам отечественной истории, связанным с регионом, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений.

Владеть:


- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, событий отечественной истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России, российской внешней политики;

- способностью выражать самостоятельные, основанные принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях и навыках, суждения, касающиеся истории и современной жизни Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, общественно-политической и социально-экономической жизни современной России, внешней политики России.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 35.03.09 "Промышленное рыболовство" (профиль "Менеджмент рыболовства").

Дисциплина "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении программы бакалавриата и общекультурной компетенции, сформированной при изучении дисциплины Б1.Б.01 "История".

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" могут быть использованы при изучении дисциплины Б.1.Б.22 "Социология и политология".

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1 Цели и задачи дисциплины. Восточная Пруссия в Средние века, Новое и Новейшее время.**

Цели и задачи дисциплины. - Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. - Характеристика периодов европейской истории. - Что мы называем Восточной Пруссией. - Пруссy. - Завоевание пруссов Тевтонским орденом- Тевтонский Орден и Восточная Европа в XIII – начале XVI в. - Герцогство Пруссия. - Восточная Пруссия в контексте германской истории и международных отношений. - Культура и наука в Восточной Пруссии. - Восточная Пруссия - плацдарм фашистской агрессии против Польши и СССР.

##### **Тема 2 Восточная Пруссия и внешняя политика России в конце XVII – начале XX в.**


Петр I в Восточной Пруссии. - Прусское королевство и внешняя политика России при Петре I. - Военные действия русской армии в Восточной Пруссии в годы Семилетней войны. - Восточная Пруссия - провинция в составе России в 1758 - 1763 гг. - Совместная борьба России и Пруссии с Наполеоном в Восточной Пруссии в 1806 - 1807 и 1813 гг. - Восточно-прусская операция русской армии (17.08.1914 - 1.10.1914) в период Первой мировой войны.

##### **Тема 3 Восточно-прусская стратегическая наступательная операция Советской Армии в 1945 г.**

Положение на советско-германском фронте к началу 1945 г. - Силы и средства германских войск в Восточной Пруссии. - Силы и средства советских войск к началу операции. - Восточно-прусская операция и штурм Кенигсберга. - Значение победы советских войск в Восточно-прусской операции.

##### **Тема 4 Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945 - начало 1950-х гг.**

Переговоры стран антигитлеровской коалиции о послевоенном будущем Восточной Пруссии. - Решение Потсдамской конференции 17.07. - 2.08.1945 г. о разделе Восточной Пруссии и передаче части ее территории СССР. - Образование Калининградской области в

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

составе Российской Федерации Союза ССР. - Формирование органов партийной и государственной власти в Калининградской области. - Заселение Калининградской области, становление экономики, включая рыбохозяйственный комплекс региона. -Формирование социальной инфраструктуры и культурного потенциала области.

#### **Тема 5 Социально-экономическое и культурное развитие Калининградской области в 1950 -х-1980-х гг.**

Экономическое развитие области в 1950-х -1980-х гг. - Трудовые достижения калининградцев.- Социальная инфраструктура, культура, образование и наука в Калининградском регионе. - Общественно-политические и социально-экономические процессы в Калининградской области в период перестройки.


#### **Тема 6 Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.**

Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области как стратегическая государственная задача. - Роль министра рыбного хозяйства СССР А. А. Ишкова в ее решении. - Организационная структура Калининградского рыбохозяйственного комплекса. - Развитие калининградского рыболовного флота в 1950-х-1980-х гг.- Рыбодобывающие предприятия Калининградской области. - Трудовые достижения калининградских рыбаков.- Развитие портовой инфраструктуры в Калининградской области в 1950-х-1980-х гг.- Предприятия рыбопереработки, судостроения и судоремонта в Калининградской области.- Трудовые достижения работников берегового рыбохозяйственного комплекса региона.

#### **Тема 7 Наука и образование Калининградского рыбохозяйственного комплекса**

Отраслевые наука и образование как системные элементы регионального рыбохозяйственного комплекса.- Научные и научно-производственные учреждения и организации калининградского рыбохозяйственного комплекса.- Инновации в калининградском рыбохозяйственном комплексе.- Научные исследования в море и промысловая разведка.- Рыбохозяйственное образование в регионе до 1958 г. - Калининградский государственный технический университет: история, достижение, современные задачи.

#### **Тема 8 Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.- начале XXI в.**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/18

Причины распада СССР и крушения советского общественно-политического строя.- Социально - экономические социальные и внешнеполитические последствия распада СССР для Калининградской области.- Основные тенденции общественно-политической и социально-экономической жизни Калининградской области в 1990-е гг.- начале XXI в.- Калининградский рыбохозяйственный комплекс в новых экономических реалиях. -Проблемы и перспективы развития Калининградской области как субъекта российской Федерации и регионального рыбохозяйственного комплекса.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента, работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма обучения, второй семестр - зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) по очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы (час.)				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр - 2, трудоемкость - 2 ЗЕТ (72 часа)					
1.Цели и задачи дисциплины. Восточная Пруссия в Средние века, Новое и Новейшее время.	2	-	2	4	8
2. Восточная Пруссия и внешняя политика России в конце XVII-начале XX вв.	2	-	2	4	8
3.Восточно-прусская стратегическая наступательная операция Советской Армии в 1945 г.	2	-	2	5	9
4. Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945-начало	2	-	2	7	11



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/18

1950-х гг.					
5. Социально-экономическое и культурное развитие Калининградской области в 1950-х-1980-х гг.	2	-	2	7	11
6. Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.	2	-	2	5	9
7. Образование и наука Калининградского рыбохозяйственного комплекса	1	-	2	5	8
8. Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.-начале XXI в.	1	-	2	5	8
<b>Учебные занятия</b>	14	-	16	42	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>				

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	<b>Восточная Пруссия в Средние века, Новое и Новейшее время</b> 1. Древние пруссы: происхождение, общественная жизнь, культура. 2. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы: причины возникновения и задачи. Причины завоевания Пруссии Тевтонским Орденом. 3. Вхождение Восточной Пруссии в германское культурно-историческое пространство. Общественно-политическая жизнь и культурная жизнь Восточной Пруссии в XVIII-	2	-





Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)


QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)

Выпуск: 19.04.2018

Версия: V.2

Стр. 9/18

	первой половине XX в.		
2	<b>Восточная Пруссия и внешняя политика России в конце XVII-начале XX вв.</b> 1.Бранденбургско-прусское государство и королевство Пруссия во внешнеполитических планах Петра I. Россия и Восточная Пруссия в годы Северной войны 1700-1721 гг. 2.Причины Семилетней войны. Восточная Пруссия во внешнеполитических планах России в годы Семилетней войны. 3.Противостояние России и наполеоновской Франции в Восточной Пруссии: война и дипломатия. 4.Военные действия русской армии в Восточной Пруссии в 1914-1915 гг.	2	-
3	<b>Восточно-прусская стратегическая наступательная операция Советской Армии в 1945 г.</b> 1.Инстербургско-Кенигсбергская, Млавско-Эльбингская и Хейльсбергская наступательные операции. 2.Штурм Кенигсберга (Кенигсбергская наступательная операция). 3.Земландская наступательная операция. Завершение разгрома фашистов в Восточной Пруссии.	2	-
4	<b>Образование и становление Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса. 1945-начало 1950-х гг.</b> 1.Международно-правовые основы создания Калининградской области. 2.Особенности формирования советского населения Калининградской области. Социально-экономические проблемы первых послевоенных лет. 3. Формирование рыбохозяйственного комплекса региона во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.	2	-
5	<b>Социально-экономическое и культурное развитие Калининградской области в 1950-х-1980-х гг.</b> 1. Экономическое развитие Калининградской области как части народнохозяйственного комплекса СССР 2.Развитие социально-культурной инфраструктуры региона: направления и приоритеты 3.Причины перестройки. Общественно-политические процессы в Калининградской области периода перестройки	2	-
6	<b>Создание рыбохозяйственного комплекса Калининградской области: принципы и методы решения стратегической задачи.</b> 1.Создание рыбохозяйственного комплекса региона как стратегическая задача 2. Развитие рыбохозяйственного комплекса региона в 1950-е-1980-е гг.: направления и приоритеты	2	-


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

	3.Трудовые достижения работников регионального рыбохозяйственного комплекса судоремонта в Калининградской области.		
7	<b>Отраслевые образование и наука Калининградского рыбохозяйственного комплекса</b> 1. Отраслевые наука и образование как системные элементы регионального рыбохозяйственного комплекса 2. Рыбохозяйственная наука региона: исследования, инновации, результаты 3. Калининградский государственный технический университет: история, достижение, современные задачи	2	-
8	<b>Калининградская область и региональный рыбохозяйственный комплекс в 1990-е гг.- начале XXI в.</b> 1. Экономические и социально-политические последствия краха СССР и плановой экономики для Калининградского региона 2. Основные тенденции развития региона в 1990-х гг. - начале XXI в. Проблемы и перспективы развития области на современном этапе 3. Региональный рыбохозяйственный комплекс в условиях переходной экономики и в современных условиях: проблемы и перспективы	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол - во часов		Форма контроля, аттестации
		Очная форма	Заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	42	-	Текущий контроль: Тесты, устные выступления, письменные контрольные задания, защита творческой работы (эссе)
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом (история создания, цели и задачи основных научных рыбохозяйственных организаций в нашей стране, а также международных организаций, регулирующих промысел гидробионтов в океанах и морях) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111400.68 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2011. - 170 с.

2. Рыбная промышленность Калининградской области : страницы истории / Правительство Калининградской области, Союз рыбопромышленников Запада ; ред. Ю. С. Шалимов. - Калининград : [Янтарный сказ], 2009. - 463 с.

3. Тылик, К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию : учеб. пособие / К. В. Тылик. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 143 с.

4. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с.

### Дополнительная литература:

1. Романов, Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России : учеб. пособие / Е. А. Романов. - Москва : Мир, 2005. - 335 с.


2. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

3. Развитие рыболовства в открытом океане / В. В. Ивченко, С. В. Саванович, В. В. Овчинников. - Калининград : Книжное издательство, 1989. - 173 с.

4. Скороход, И.И. Рыбаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) : учеб. пособие / И. И. Скороход, Н. П. Кузьмин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 257 с.

5. Рыбопромысловый флот в Великой Отечественной войне : сб. док. и воспоминаний / авт.-сост. : В. В. Агеев, В. Е. Иванов. - Калининград : ИП Мишуткина И.В., 2005. - 239 с.

6. Фридман, А.Л. Признание / А. Л. Фридман. - Калининград : Книжное издательство, 1987. - 303с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/18

7. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия : учеб. пособие для студентов ун-та, изучающих дисциплину "История региона" / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 177 с.

8. Калининградский государственный технический университет : очерки истории ВУЗа / сост.: Г. Г. Юдаева, Г. А. Кузнецова. - Калининград : КГТУ, 2003. - 223 с.

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Галыга, В. В. Отечественная история : учеб.-метод. комплекс для преподавателей и студентов ФГОУ ВПО "Калининградский государственный технический университет" всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. В. Галыга ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2008. - 128 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.


Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе "Образовательные программы высшего образования университета" и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_klgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_klgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн"  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/18

2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству РФ [www.fish.gov.ru](http://www.fish.gov.ru)  
(официальный сайт Федерального агентства по рыболовству РФ)

3. Официальный сайт ФГБОУ ВО "КГТУ" [www.klgtu.ru](http://www.klgtu.ru)

## 11 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В тех случаях, когда лекционные и практические занятия сопровождаются презентациями, занятия проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины ( в т. ч. в процессе ее освоения), а так же методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждаются отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; 2) "зачтено", "не зачтено"; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему

Таблица 4 - Система оценки и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/18

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой)			
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 15/18


Система оценок	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
Критерий	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

### **13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

13.1. На лекционных занятиях рассматриваются основные вопросы, связанные с историей калининградской земли до 1945 г., причинами и обстоятельствами образования Калининградской области в составе Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в составе Союза ССР, историей Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса во взаимосвязи с событиями отечественной истории, указываются основные даты, связанные как с региональной историей, так и событиями российской и зарубежной истории, имевшими отношение к Калининградской области. Материалы лекций являются основой для самостоятельной работы студента и подготовки к практическим занятиям. На лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10 - 15 мин.

13.2. На практических занятиях студенты, опираясь на материалы лекций, знания, умения и навыки, полученные в ходе самостоятельной работы, руководствуясь указаниями преподавателя, самостоятельно рассматривают как общие проблемы региональной истории России, связанные с ними проблемы отечественной и зарубежной истории, так и вопросы, являющимися составными, структурными элементами, образующими указанные проблемы. Практические занятия играют важную роль в формировании у студентов аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях региональной и отечественной истории России, способности вести диалоги и дискуссии по вопросам региональной и отечественной истории, истории регионального рыбохозяйственного комплекса, по вопросам современной общественно-политической и социально-экономической жизни Калининградской области. Такие формы самостоятельной работы студента на практических занятиях, как устные выступления и доклады, письменные контрольные работы являются как средством развития знаний, умений и навыков,



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 16/18

соответствующих указанной выше профессиональной дополнительной компетенцией ПКД-1, так и формами текущего контроля учебы студента. Оценки этих форм самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине во втором семестре.

13.3. Одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является контрольная работа, выполняемая студентом под руководством преподавателя. Методические указания по подготовке и оформлению контрольной работы приводятся в соответствующем учебно-методическом пособии по дисциплине.

## **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**


Для того, чтобы в результате изучения дисциплины "История регионального рыбохозяйственного комплекса" у студентов сформировались необходимые знания, умения и навыки, требуемые ПКД-1: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.

14.1 Приступая к самостоятельной работе по подготовке заданий к практическим (семинарским) занятиям, составить план изучения вопросов, в соответствии с которым определить последовательный порядок работы с источниками и литературой, осмысления поставленных преподавателем вопросов, формулирования ответа и изложения материала (в форме устного ответа с места, устного доклада, письменной работы, презентации);

14.2 Использовать законспектированный лекционный материал как основу для самостоятельной работы с источниками и литературой;

14.3 Начинать самостоятельную работу по изучению того или иного вопроса следует, в первую очередь, с основной литературы, которая в настоящем учебно-методическом пособии приведена к каждой теме. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, которые содержат обобщающие материалы и выводы. После того как в результате изучения основной литературы будет сформировано общее понятие о предмете изучения применительно к тому или иному вопросу, следует приступать к изучению дополнительной литературы либо источников, которые предназначены для более детального и глубокого рассмотрения вопроса. Объем привлекаемой дополнительной литературы и источников определяется характером изучаемого вопроса.

14.4 При работе с литературой и источниками следует не заучивать текст, а стремиться понять и проанализировать его содержание, обращая внимание в первую

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 17/18

очередь, на сущностные, основные и отличительные черты проблем, процессов и явлений, о которых идет речь в тексте;


14.5 Изучая исторический источник, рассматривать не только текст или визуальное изображение, но и исторические условия, в которых этот источник был создан, конкретные обстоятельства его создания, личность автора, если он известен;

14.6 При подготовке ответов на задания сформулировать самостоятельные, аргументированные суждения и выводы, исходя из таких базовых принципов изучения истории, в том числе экономической, как принципы историзма, объективности и системного анализа;

14.7 На завершающем этапе самостоятельной работы над заданием рекомендуется составить план ответа, построив устный или письменный ответ в соответствии с принципами рационального, логического мышления и грамматическими нормами русского языка.

14.8 Следует понимать, что печатные литература и источники, материальные предметы, созданные в ту или иную историческую эпоху, также как и материалы Интернета, сами по себе не являются носителями знания. Знание (в данном случае гуманитарное, историческое знание) – это результат мыслительной деятельности самого студента, осуществляемой в соответствии с принципами рационального, логического мышления, объединяющий понятия об исторических проблемах, процессах и явлениях в теоретически систематизированную форму, пригодную для использования, передачи и развития.

14.9 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.62)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины "Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса" представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" (профиль "Безопасность технологических процессов и производств").

Автор программы - Хитров А. А., доцент, д. и. н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 2 от 06.09.2017).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 1 от 12.09.2017).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 18.04.2018).

Заведующий кафедрой  /А. А. Хитров/

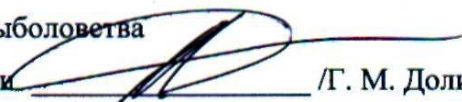
Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 9 от 24.04.2018).

Декан факультета гуманитарной подготовки,

Председатель методической комиссии  /В. В. Галыга/

Рабочая программы дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства 15 . МРТ 2018 г. (протокол № 2 )

Декан факультета промышленного рыболовства

Председатель методической комиссии  /Г. М. Долин/

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП  /А. И. Каева/