



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Г.М. Долин

15.05.2018


Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП
QD-6.2.2/РПД-20.(23.46)

вариативной части модуль по выбору 1
«Безопасность технологических процессов и производств
пищевой промышленности (ПП)» образовательной программы
бакалавриата по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Факультет промышленного рыболовства

| | |
|--------------|--|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра безопасности жизнедеятельности |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 28.04.2018 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 28.04.2018 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специальная оценка условий труда в пищевой промышленности (ПП)» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к анализу полученных результатов проведенных измерений и оценок факторов производственной среды и трудового процесса и принятию решений по ним.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований;
- формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда в ПП» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


по ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач:

- ПК-22.11 – способность использовать методы оценки условий труда в пищевой промышленности при решении профессиональных задач.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса в организациях пищевой промышленности;

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, свойственных технологическим процессам пищевой промышленности;

уметь:

- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда в организациях пищевой промышленности, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда;

- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса;

- использовать компьютерные программные средства для обработки результатов специальной оценки условий труда;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области охраны труда;

- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;


- методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах в организациях пищевой промышленности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.04 «Специальная оценка условий труда в ПП» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Дисциплина опирается на общекультурные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.В.01 «Введение в профессию», Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.Б.17 «Ноксология», Б1.В.11 «Производственная санитария и гигиена труда».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.04 «Специальная оценка условий труда в ПП» является базой для профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, используются при подготовке выпускных квалификационных работ и при

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

прохождении студентами производственной практики, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 2. Государственная экспертиза условий труда

Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ) в организациях пищевой промышленности.

Права и обязанности участников СОУТ.

Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов

Нормативная основа проведения СОУТ.

Этапы проведения работ по СОУТ в организациях пищевой промышленности.

Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ.

Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.


Тема 3. Специальная оценка условий труда

Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности.

Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора в пищевой промышленности.

Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы в пищевой промышленности.

Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов в пищевой промышленности.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса в пищевой промышленности.

Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда

Отчет о проведении специальной оценки условий труда.

Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.

Льготное пенсионное обеспечение. Список № 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения.

Список № 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения.

Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда

Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда в организациях пищевой промышленности.

Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Программа улучшения условий и охраны труда в организациях в организациях пищевой промышленности.

Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда


Правила проведения работ по добровольной сертификации.

Инспекционный контроль за объектами сертификации.

Рассмотрение апелляций.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) работы и

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 6/14 |

самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, восьмой семестр – зачет.


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы | Объем учебной работы, ч | | | | |
|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | | |
| Семестр – 8, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.) | | | | | |
| Тема 1. Введение | 0,5 | - | - | 3,5 | 4 |
| Тема 2. Государственная экспертиза условий труда | 1,5 | - | - | 6,5 | 8 |
| Тема 3. Специальная оценка условий труда | 6 | - | 28 | 36 | 70 |
| Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда | 2 | - | 4 | 10 | 16 |
| Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда | 1 | - | - | 4 | 5 |
| Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда | 1 | - | - | 4 | 5 |
| Учебные занятия | 12 | - | 32 | 64 | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

| Номер темы | Содержание (семинарского) практического занятия | Очная форма, ч. |
|------------|---|-----------------|
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) параметров микроклимата | 4 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) световой среды | 4 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустического фактора (при воздействии шума) | 2 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации) | 4 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений) | 2 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) тяжести трудового процесса | 4 |
| 2 | Заполнение протокола измерений (оценки) напряженности трудового процесса | 4 |
| 2 | Заполнение протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте | 4 |
| 3 | Заполнение Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте | 4 |
| | ИТОГО: | 32 |

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов | Форма контроля, аттестации |
|--------------|--|--------------|---|
| | | очная форма | |
| 1 | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям) | 64 | Текущий контроль: - тесты - контроль на практических занятиях |
| Итого | | 64 | |

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Готлиб, Я.Г. Аттестация рабочих мест по условиям труда : учеб. пособие / Я. Г. Готлиб, В. А. Девисилов, Е. А. Старча. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 544 с.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 8/14 |

2. Евдокимова, Н.А. Специальная оценка условий труда : учеб. пособие для студентов бакалавриата по напр. подгот. 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Н. А. Евдокимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 184 с.

3. Филина, Н.А. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 96 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Попов, В.М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 116 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

3. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Периодические издания:

«Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда в промышленности».


Учебно-методические пособия:

1. Специальная оценка условий труда : метод. указания по подгот. к практ. занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Техносфер. безопасность" / Н. А. Евдокимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 75 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.


Интернет-ресурсы

1. «Гарант» — информационно-правовой портал - www.garant.ru/actual/pojar/;
2. Электронно-библиотечная система «Iqlib» - pr@iqlib.ru;
3. Справочная правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru/>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образцы современных средств индивидуальной защиты.
2. Современные приборы контроля окружающей рабочей и природной среды.
3. Персональные ЭВМ и медиа-проектор.
4. Автоматизированный обучающий и экзаменационный комплекс (АОК), 15 мест.
5. Кинофильмы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
6. Типовые учебно-лабораторные стенды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 10/14 |


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого яв- | Не может делать научно корректных выводов из имею- | В состоянии осуществлять научно корректный ана- | В состоянии осуществлять систематический | В состоянии осуществлять систематический и |


| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 11/14 |

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| ления, процесса, объекта | щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | лиз предоставленной информации | и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. В ходе лекций рассматривается порядок СОУТ, нормативная основа проведения СОУТ, Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ) (организационная структура, функции ее участников, объекты в СДСОТ), классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности, критерии оценки условий труда при воздействии ВОПФ, оформление результатов СОУТ и их использование.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда в ПП» основывается на целом ряде действующих нормативных правовых актов. Без обращения к этим актам преподавание не может состояться. Студентам необходимо дать возможность записи наименований, даты принятия этих актов, разъяснить их содержание и практическое значение.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 12/14 |

Нормативный комплекс, на котором основывается дисциплина, постоянно изменяется, вводятся новые стандарты, правила, нормы, инструкции. Учебники и учебные пособия за ними не успевают. Однако слово лектора должно содержать современную информацию в области СОУТ. Отсюда вытекает ценность конспекта лекций, который готовится студентом на занятиях.

Основная задача преподавателя – научить будущего молодого специалиста навыкам для оценки условий труда инструментальными и эргономическими методами исследований и использовать результаты оценки в целях сертификации работ по охране труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

13.2. В состав дисциплины входят практические занятия. На практических занятиях рекомендуется заполнение протоколов по оценке наиболее распространенных факторов условий труда, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Кроме того, необходимо провести занятие по заполнению карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Указанные документы заполняются в той же последовательности, что и рассматриваемый лекционный материал.


К практическим занятиям необходимо готовиться. В конце семестра студенты должны предъявить все материалы и объяснить полученные результаты.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специальная оценка условий труда в ПП» - одна из важных дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки будущего специалиста. Нужно также учитывать, что имеющиеся учебные пособия могут не соответствовать по своему содержанию действующим нормативным требованиям, которые постоянно изменяются. Поэтому ряд вопросов, касающихся оценки состояния условий труда на рабочих местах, студенту нужно изучать по действующим нормативным документам.


Рекомендуется посещение всех видов занятий, ведение конспектов, что, как показывает опыт, способствует более полному и прочному освоению дисциплины.

Практические занятия по дисциплине посвящаются заполнению документов по результатам проведенной оценки ВОПФ. В ходе практических занятий студент должен овладеть методиками определения классов условий труда факторов производственной среды и

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 | Стр. 13/14 |

трудового процесса, научиться применять нормативные документы, в соответствии с которыми устанавливаются гарантии и компенсации работникам, занятым работах с вредными и (или) опасными условиями труда. К практическим занятиям необходимо готовиться, повторить необходимые методики. Освоение этих методик имеет большое значение для подготовки выпускных квалификационных работ.

Нужно с самого начала приобретать опыт работы с нормативными правовыми актами в области охраны труда, накапливать эти документы в базах данных на электронных и бумажных носителях. Этот процесс накопления достаточно длительный, поэтому начинать его следует с первого курса.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В ПП» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) | | |
| | QD-6.2.2/РПД-20.(23.46) | Выпуск: 28.04.2018 | Версия: V.2 |

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда в ПП» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств»).

Автор программы - доцент, канд.техн.наук Евдокимова Н.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства «15» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Декан факультета,

председатель методической комиссии



Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ



К.В. Степанова