



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
Г.М.Долин  
15 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

**QD-6.2.2/РПД-20.(23.27)**


вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра безопасности жизнедеятельности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	28.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	28.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является формирование необходимых знаний по организации систем управления охраной труда, промышленной безопасностью на предприятиях, о задачах, функциях и правах специалиста, работающего в области обеспечения безопасности.

Освоение дисциплины предполагает:

- ознакомление с кругом знаний, которые необходимы для обеспечения управления охраной труда и промышленной безопасности на предприятиях;
- изучение требований, которым должны соответствовать системы управления охраной труда и промышленной безопасностью;
- изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:


по ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей:

- ОК-6.1: готовность к использованию инновационных идей в техносферной безопасности;

по ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий:

- ОК-9.5: способность использовать знания в области управления для принятия рационального решения в пределах своих полномочий;

по ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/16

- ОК-11.3: способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;

по ОК-14: способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

- ОК-14.2: готовность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

- по ПК-1: способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива:

- ПК-1.4: способность принимать участие в инженерных разработках по управлению техносферной безопасностью;

по ОК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности:

- ПК-19.4: способность ориентироваться в основных проблемах управления техносферной безопасностью.


2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** – термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, нормативные правовые акты, устанавливающие требования к системам управления в техносферной безопасности;

**уметь** – сформулировать все основные понятия, относящиеся к техносферной безопасности (атмосфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, управление охраной труда, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств;

**владеть** - навыками выявления опасностей, их описания, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/16

технологических процессов и производств, организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.10 «Управление техносферной безопасностью» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, получаемые студентами при освоении дисциплин Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.01 «Введение в профессию» Б1.Б.17 «Ноксология».

Результаты освоения дисциплин используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: Б1.В.12 «Производственная безопасность», Б1.В.14 «Надзор и контроль в сфере безопасности».


Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении студентами учебной практики, используются при написании выпускной работы и в профессиональной деятельности.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Введение. Организация трудовых отношений с учётом требований техносферной безопасности**

Цели и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке бакалавров в области техносферной безопасности. Основные термины и их определения в области техносферной безопасности.

Актуальность и важность вопросов управления техносферной безопасностью. Компетенции, формулируемые в результате освоения дисциплины. Нормативные требования к порядку допуска работников к самостоятельной работе. Виды ответственности при нарушениях требований техносферной безопасности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/16

## **Тема 2. Системы управления охраной труда (СУОТ) в России**

История развития СУОТ в России. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию СУОТ. Объекты и органы управления в СУОТ. Функции и задачи СУОТ. Структурно-функциональная схема СУОТ. Порядок разработки управляющих решений.

## **Тема 3. Система управления промышленной безопасностью (СУПБ)**

Нормативные требования к организации СУПБ. Объекты и органы управления. Основные функции и задачи. Разработка управленческих решений.


Организация единых систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (ЕСУОТ ПБ).

## **Тема 4. Система обучения и инструктирования в области охраны труда и промышленной безопасности**

Значение обучения и инструктирования работников для снижения профессиональных рисков. Инструкции по охране труда. Производственные инструкции. Обучение, инструктирование в области охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов. Программа вводного инструктажа по охране труда, программа инструктажа по охране труда на рабочем месте. Программа обучения по охране труда и промышленной безопасности. Периодичность обучения и проверки знаний.

## **Тема 5. Службы охраны труда и промышленной безопасности, их функции и права**

Нормативные требования к организации служб охраны труда и промышленной безопасности. Содержание их деятельности. Планирование их деятельности. Определение численности служб охраны труда организаций.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/16

## **Тема 6. Расследование несчастных случаев на производстве и меры по их предотвращению**

Нормативные документы, определяющие порядок расследования несчастных случаев. Порядок расследования лёгких несчастных случаев. Порядок расследования тяжёлых и летальных несчастных случаев на производстве. Отчётные документы по производственному травматизму и условиям труда.

## **Тема 7. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах**

Порядок технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах. Расследование причин инцидентов на опасных производственных объектах.

## **Тема 8. Особенности организации эксплуатации опасных производственных объектов**

Виды опасных производственных объектов, их классификация. Порядок ввода в эксплуатацию. Декларации промышленной безопасности. Страхование ответственности. Назначение ответственных лиц. Подготовка и допуск к работе персонала.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 180 академических часов (135 астр.часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже в таблице 1.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, шестой семестр – курсовая работа, экзамен.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего часов
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 6, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час.)</b>					
1. Введение. Организация трудовых отношений с учётом требований техносферной безопасности	4	-	6	6	16
2. Системы управления охраной труда (СУОТ) в России	4	-	6	10	20
3. Система управления промышленной безопасностью (СУПБ)	2	-	4	8	14
4. Система обучения и инструктирования в области охраны труда и промышленной безопасности	4	-	6	12	22
5. Службы охраны труда и промышленной безопасности, их функции и права	4	-	6	8	18
6. Расследование несчастных случаев на производстве и меры по их предотвращению	4	-	6	12	22
7. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах	4	-	6	6	16
8. Особенности организации эксплуатации опасных производственных объектов	4	-	6	6	16
<b>Учебная работа</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>180</b>

*ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ - практические (семинарские) занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.*

При выполнении предусмотренной курсовой работы (с учётом её направленности) формируются умения и навыки по соответствующим темам курса.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/16

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объём (трудоемкость усвоения) и структура ПЗ


Номер темы ПЗ	Содержание практических (семинарских) занятий	Кол-во часов ПЗ
1	Требования нормативных правовых актов к порядку допуска работников к самостоятельной работе.	3
1	Правовое регулирование ответственности при нарушениях требований охраны труда и промышленной безопасности.	3
2	Современные требования к содержанию и порядку разработки СУОТ.	4
3	Современные требования к содержанию и порядку разработки СУПБ и ЕСУОТ ПБ.	4
4	Обучение и инструктирование в области охраны труда и проверка знаний	4
4	Организация обучения и инструктирования в области промышленной безопасности.	4
4	Разработка инструкций по охране труда и производственных инструкций работников опасных производственных объектов.	3
5	Служба охраны труда в организациях и их значение, задачи, функции и права.	3
5	Служба промышленной безопасности в организациях, их значение, задачи, функции и права.	2
5	Расчёт численности работников службы охраны труда по межотраслевым нормативам.	4
6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве и меры по их предотвращению.	4
7	Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.	4
8	Организация эксплуатации опасных производственных объектов с учётом категории опасности.	4
В С Е Г О		46

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 – Объём (трудоемкость усвоения) и формы СРС (продолжение таблицы на стр.9)

№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала, подготовка к практическим занятиям	24	Текущий контроль: - контроль на ПЗ - тестовые задания
2	Выполнение домашних заданий	18	Проверка результатов



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/16

		выполнения	
3	Курсовая работа	26	Защита курсовой работы
Итого		68	

Домашние задания, выдаваемые для самостоятельной работы, предусматривает разработку документов СУОТ, СУПБ, расчёт численности службы охраны труда.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, предполагающему комплексное использование знаний, полученных при освоении дисциплины, формирование умений и навыков по обеспечению управления охраной труда и промышленной безопасностью на заданном конкретном объекте.

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

### **Основная литература**


1. Минько В.М., Бирюков Ю.М. Управление безопасностью труда. Учебное пособие. – 2-е изд., доп. Калининград: Изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2009.- 236с.
2. Минько В.М. Введение в безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /В.М.Минько. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2010. – 166 с.
3. Минько В.М. Введение в профессию: техносферная безопасность: учебное пособие / В.М. Минько.- Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2012.- 213 с.

### **Дополнительная литература**

1. Минько В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Минько В.М., Погожева Н.В., Ильюша Р.Ф. и др. - Изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2006. – 363 с.

### **Учебно-методические пособия**

1. Минько В.М., Бирюков Ю.М. Управление техносферной безопасностью: учебно-методическое пособие по подготовке к практическим (семинарским) занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Техносферная безопасность» / В.М. Минько, Ю.М. Бирюков. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014. – 24с.
2. Минько В.М. Безопасность жизнедеятельности. Сборник задач к практическим занятиям для студентов всех специальностей высших учебных заведений / В.М.Минько. – Калининград: Изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 100 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
3. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription;

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система -«Гарант»[www.garant.ru/actual/pojar](http://www.garant.ru/actual/pojar);
2. Справочная правовая система «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Интернет-сайт ГО и ЧС - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
4. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - [eisot.rosmintrud.ru](http://eisot.rosmintrud.ru);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

5. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - ohrana-bjd-narod.ru.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине предусматриваются лекционные и практические занятия в специализированных помещениях - ауд. 208М и 207М.

1. Автоматизированный обучающий комплекс (АОК) на 15 мест.
2. Приборы контроля производственной среды..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на



Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>изучаемых объектов</b>	не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 В ходе лекций рассматривается понятийный аппарат управления техносферной безопасностью, нормативные правовые акты, устанавливающие требования к СУОТ и СУПБ. Учитывается, что дисциплина «Управления техносферной безопасностью» основывается на ряде действующих нормативных правовых актов. Без обращения к этим актам преподавание не может состояться. Студентам необходимо дать возможность записи наименований, даты принятия этих актов, разъяснить их содержание и практическое значение.

Нормативный комплекс, на котором основывается дисциплина, постоянно изменяется, вводятся новые стандарты, правила, нормы, инструкции. Учебники учебные пособия за ними не поспевают. Лекционные занятия должны содержать современную информацию в области управления безопасностью. Отсюда вытекает ценность конспекта лекций, который готовится студентом на занятиях.

На лекции не следует распыляться на мелочи. Важны прежде всего общие принципы, методы, подходы. Однако в лекции должна найти место и установившаяся точная информация. Например, следует указать объекты и органы управления охраной труда, промышленной безопасностью, объяснить структурно-функциональную схему СУОТ.

Управление безопасностью – это профессиональная дисциплина. Будущий молодой специалист должен быть подготовлен к тому, чтобы соответствующими инженерными и организационно-техническими средствами обеспечить приемлемый уровень безопасности на конкретных объектах.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

13.2 В состав дисциплины входят практические занятия, которые состоят из семинарских занятий и решения задач по определению численности специалистов по охране труда.

К практическим занятиям необходимо готовиться. В конце семестра студенты должны предъявить все решённые задачи и объяснить ход решения.

На семинарских занятиях выставляются оценки. Для подготовки к этим занятиям следует использовать учебно-методическое пособие.

13.3 Важным этапом освоения дисциплины является курсовая работа. Её выполнение предполагает:

- выбор объекта управления (например, автозаправочный комплекс, хлебозавод), выбор конкретного управленческого мероприятия (например, система обучения по охране труда);
- проведение необходимых обоснований и разработка комплекса организационно-управленческих мероприятий, относящихся к СУОТ, СУПБ или ЕСУОТ ПБ;
- подготовка необходимых текстовых документов.


Курсовая работа представляется к защите, по итогам которой выставляется оценка. Она учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 При работе над дисциплиной следует исходить из того, что управление безопасностью разрабатывается с учётом специфики объектов. Для объектов, которые не относятся к опасным производственным объектам, разрабатываются СУОТ, для объектов характеризующихся как опасные, дополнительно разрабатываются СУПБ или ЕСУОТ ПБ. Следует изучить соответствующие современные нормативные требования к этим системам, их содержанию.

14.2 В ходе работы над дисциплиной особое внимание уделяется изучению функций и задач управления, их конкретизации с учётом особенностей объекта управления.

14.3 Практика показывает, что без специалиста по охране труда безопасность на производстве не обеспечивается. Поэтому нужно изучить порядок расчёта численности

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 15/16

работников служб охраны труда, знать их функции, задачи, права, планирование деятельности.

Уже отмечалось, что дисциплина «Управление техносферной безопасностью» основывается на ряде нормативных правовых актов – федеральных законах, стандартах, положениях, правилах, нормах, инструкциях. Эти документы постоянно меняются. Имеющиеся учебники и учебные пособия могут им не соответствовать. Поэтому рекомендуется посещение лекций и ведение конспекта.

Подготовку курсовых работ нужно начинать уже с середины семестра и по всем возникшим вопросам своевременно обращаться к преподавателю. Студенты, не защитившие курсовую работу, к экзамену не допускаются.

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Управление техносферной безопасностью» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль программы – «Безопасность технологических процессов и производств»).


Авторы программы – профессор, д.т.н. Бирюков Ю.М.  
профессор, д.т.н. Минько В.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства 30 августа 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «28» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  В.М. Минько

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-20(23.27)	Выпуск: 28.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 16/16

Изменения, дополнения рабочей программы/дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства от 15 мая 2018 г. протокол № 9.

Декан ФПР

председатель методической комиссии



Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ



К.В. Степанова