



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства  
Г.М. Долин  
15.04.2018

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ**

**QD-6.2.2/РПД-70.(72.45)**

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки


**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/18

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающегося готовность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Целью освоения дисциплины является формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий философского знания, выработка представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- овладение базовыми принципами, методами и приемами философского познания и современного теоретического мышления;


- формирование собственной мировоззренческой позиции, основанной на достижениях научной и философской мысли, современной мировой и отечественной культуры мышления;

- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;

- приобретение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами ; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической экономической деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «Философия» должен быть следующий этап формирования у обучающегося общекультурных компетенций (ОК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/18

По ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры. науки, производства, рационального потребления):

ОК-2.3: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

По ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию решений и разрешению проблемных ситуаций:

ОК-11.1: способность к абстрактному и критическому мышлению.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен :

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

**уметь:**


- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/18

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, культурологические и исторические знания, умения и навыки научного мышления, полученные при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.01 «История» и Б1.Б.07 «Культурология».

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» является базой для получения общекультурной компетенции, при изучении последующих дисциплин ОП, таких как Б2.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» и Б2.В.ДВ.02.01 «Корпоративная культура в профессиональной деятельности»

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре.**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Формирование мировоззрения как основная задача философского знания. Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Специфика философского знания. Функции философии в современном обществе. Круг философских проблем в жизни современного общества.

##### Тема 2. **Исторические типы философии.**

Происхождение философии. Философия античности. Специфика средневековой философии. Западно-европейская философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

##### Тема 3. **Философская онтология.**


Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.

##### Тема 4. **Теория познания.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира и человека. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность.

##### Тема 5. **Философия и методология науки.**

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/18

знания. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Специфика социально-гуманитарного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

#### **Тема 6. Философская антропология.**

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

#### **Тема 7. Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса.

#### **Тема 8. Мировые проблемы и философская футурология.**

Экологический, экономический и технический аспект глобальных и мировых проблем человечества. Технократизм и технофобия. Социальные и экономические проблемы философского осмысления отечественного и международного менеджмента. Экономические отношения и экономические интересы. Взаимодействие объективной и субъективной сторон экономической жизни общества.

### **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часов (108 астр. часов), контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – экзамен;


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/18

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	-	2	4	8
Тема 2. Исторические типы философии.	2	-	6	6	14
Тема 3. Философская онтология.	2	-	6	12	20
Тема 4. Теория познания.	2	-	4	4	10
Тема 5. Философия и методология науки.	2	-	2	6	10
Тема 6. Философская антропология.	2	-	4	8	14
Тема 7. Социальная философия и философия истории.	2	-	4	10	16
Тема 8. Мировые проблемы и философская футурология.	2	-	2	4	8
<b>Учебные занятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>44</b>
Итого по дисциплине					144

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*


## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	-
2	Исторические типы философии.	6	-
3	Философская онтология.	6	-
4	Теория познания	4	-
5	Философия и методология науки.	2	-
6	Философская антропология..	4	-
7	Социальная философия и философия истории	4	-
8.	Мировые проблемы и философская футурология.	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/18

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	54	-	Текущий контроль:
2	Контрольная работа	-	-	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		54	-	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Батурин, В.К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Горелов. – Москва : КноРус, 2016. – 320 с. (ЭБС «Book.ru»).


4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»).

6. Философия: учеб. / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2009. - 688 с.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2004. - 604 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/18

2. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - М1. 1. История философии. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. - М. 2. Современная философия. - 145 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учеб. / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 395 с.


5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс) : учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.] : Дашков и К°, 2008. - 431 с.

8. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/18

9. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с.

10. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 2. - 2009. - 192 с.

11. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.

12. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человек. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с.

13. Философия : учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с.

14. Философия : учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2004. - 576 с.

15. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. ( ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Периодические издания:**


«Вопросы философии».

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.

3. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/18

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft


### **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/18

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые,


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/18

	информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Философия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, семинарское занятие, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, деловая игра, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/18

педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы студентов:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в семинарских занятиях;
- выполнение рефератов по проблематике изучаемого курса с опорой на специальную литературу.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из документальных и художественных фильмов по теме лекции.


Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний с помощью компьютерных тестовых заданий;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/18

Промежуточная аттестация по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе экзамена, на котором экзаменатор оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся, в ходе их ответа на конкретные вопросы экзаменационного билета.


Работа на **семинарах** (устно) предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов семинарских занятий.

**Самостоятельная работа** (устно и письменно) направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем;
- 5) непрерывное совершенствование уровня мировоззренческо-теоретической подготовленности к будущей практической деятельности, связанной с профессией.

**Экзамен** (устно) - форма промежуточного контроля в конце изучения дисциплины. Проводится аудиторно, по перечню ключевых вопросов (проблем) дисциплины, предлагаемых заранее. Предполагает подготовленность для квалифицированной демонстрации усвоения учебного материала (приобретенных компетенций) по всей дисциплине. Цель - определение уровня реализации основной цели учебной дисциплины, степени соответствия знаний, умений и навыков ее задачам.

13.1. В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются следующие формы освоения дисциплины:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 15/18

\* лекции (интерактивные – с элементами беседы и традиционные); на лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, формулируются актуальные проблемы современного общества и современного научного познания. Для активизации работы студентов очной формы обучения лекции сопровождаются демонстрацией слайдов и методических схем, позволяющих систематизировать и упорядочить многообразный философский материал по темам, изложенным в тематическом плане.


\* практические (семинарские) занятия, в том числе – в форме коллоквиумов, на которых рассматриваются вопросы, освещённые в лекциях и сформированные в индивидуальных заданиях, практических задачах, заслушиваются и обсуждаются научные сообщения, представленные к защите рефераты, проводится тестирование;

13.2. Особенность изучения курса « Философия» заключается в возрастании роли индивидуальной работы преподавателя со студентами, во время которой студент может получить необходимую ему консультацию по всем видам самостоятельной работы, по какому-либо конкретному вопросу учебного курса, помощь преподавателя при подготовке доклада на студенческую научную конференцию (СНК), а также отработать пропущенные им занятия;

13.3. Существенной особенностью преподавания курса « Философия» является наличие вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, в том числе: подготовка к практическим (семинарским) занятиям, включая освоение теоретического материала; выполнение индивидуальных заданий; практических задач и написание реферата; подготовка к текущему контролю - экзамену.

13.4. Особенностью преподавания философии является обучение студента навыкам работы с первоисточниками, теоретическими текстами, в процессе которой формируются умения самостоятельно делать выводы, понимать суть сложнейшего общекультурного материала и на основе этого вырабатывать свою мировоззренческую позицию. Также к особенностям преподавания можно отнести возможность преподавателя на лекциях и семинарах обсудит актуальные проблемы современного общества, дать мировоззренческую оценку происходящим событиям, прокомментировать с гуманитарной точки зрения информацию СМИ.

В целях формирования современных общекультурных компетенций выпускника вуза на лекциях и практических (семинарских) занятиях применяются методики активного обучения, такие как:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

- \* проблемный метод обучения;
- \* коммуникативные технологии (дискуссии, конференции);
- \* технологии научно-исследовательской деятельности (подготовка докладов для участия в студенческих научных конференциях (СНК)) университета и на потоках, подготовка научных сообщений и рефератов;
- \* метод малых групп;
- \* презентации;
- \* тестирование.

#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**


14.1. Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить специфику философского знания и основные фундаментальные понятия современной философии - понятия « материи», « сознания». « диалектики». « диалектического метода познания» и т.д., чтобы приобрести навыки культурного теоретического мышления. Освоению дисциплины способствует изучение основных категорий философского мышления, знание которых в дальнейшем помогут формировать мировоззренческую позицию. Особое внимание уделяется изучению соотношения материального и духовного в жизни и деятельности человека.

14.2. Основные приемы и способы изучения философии базируются не на простом запоминании философских терминов, а на создании творческой атмосферы дискуссии и обсуждения современных аспектов классических проблем философии. Используются диалоговые модели обучения, при помощи которых преподаватель и студент обмениваются информацией. В процессе диалога традиционный материал усваивается на основе теоретической аргументации.

Студент формулирует свое мировоззренческую позицию на теоретическом уровне. Успешным приемом преподавания философии является использование проблемного метода, в процессе применения которого развиваются творческие способности студента и умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

14.3. Эффективным методом освоения дисциплины « Философия» является использования методики «кейсов». т.е. проведение лекций и семинарских занятий с



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 17/18

разбором конкретных смысло-жизненных ситуаций, которые иллюстрируют мировоззренческую и методологическую функции философского знания.

14.4. При освоении философии необходимо конспектировать важнейшие первоисточники, фундаментальные философские тексты, в процессе ознакомления с которыми студент самостоятельно включается в культурные традиции грамотного теоретического мышления, приобретая опыт анализа и понимания текстов, осознания своего личностного отношения к мировоззренческим проблемам и способам их решения. Работа с текстами относится к организации самостоятельной работы. Задача преподавателя оказать консультационную помощь.

14.5. Существуют особенности, связанные с освоением конкретных тем учебного курса, например, в планах семинарских занятий и методических указаний по подготовке к ним.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70(72.45)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 18/18

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Философия» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль программы – «Безопасность технологических процессов и производств»).

Автор программы – Яшина С.Л., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии и культурологии.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 10 от 22.06.2015г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 6 от 25.01.2016).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и культурологии 24.04.2018г.( протокол №9).

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент  Яшина С.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарных дисциплин (протокол № 9 от 24.04. 2018 г.).

Председатель методической комиссии  В.В. Гальга

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства 15 «~~04~~» 2018г. ( протокол № 9 ).

Председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано  
Заместитель начальника УРОПСП  А.И. Каева