



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

26 " 04 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
QD-6.2.2/РПД-70.(72.130)

вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Профиль программы
«КОММЕРЦИЯ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.1
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 2/17

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к выполнению нравственных норм поведения, принятых в профессиональном сообществе, способность осознавать нравственные цели и задачи деятельности экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций рыбохозяйственной иной отрасли.

Целью освоения дисциплины является признание и принятие обязанности действовать в соответствии с нормами и требованиями профессиональной этики бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение норм профессиональной этики, знание Кодекса этики профессиональных бухгалтеров;
- формирование способности анализировать финансовую информацию объективно и беспристрастно на основе норм профессионального Кодекса профессиональных бухгалтеров России;
- формирование навыков и умений использовать нормы профессиональной этики для принятия управленческих решений.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» должен быть следующий этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной (ПКД) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


✓ по ПКД-2: способность методологически верно анализировать и интерпретировать современную хозяйственную деятельность:

- ПКД-2.1: способность методологически верно анализировать и интерпретировать современную хозяйственную деятельность.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 3/17

- сущность, функции и структуру морали профессиональной этики;
- высшие нравственные ценности, основные моральные категории и принципы;
- нравственное содержание профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора и аналитика.

- нормы и правила Кодекса профессиональной этики бухгалтера.

уметь:

- осуществлять моральный выбор в принятии управленческих решений , руководствуясь нравственными нормами, закрепленными в Кодексе профессиональной этики бухгалтера.

- применять нравственные нормы профессиональной деятельности при работе со служебной информацией.

- уметь объяснить факты и явления профессиональной деятельности с моральной точки зрения;

владеть:

- навыками применения норм профессиональной этики при принятии управленческих решений

- навыками объективного, беспристрастного и независимого анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.


- навыки нравственного самовоспитания.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Дисциплина опирается на профессиональную дополнительную компетенцию, философские и культурологические знания, умения и навыки обучающихся, полученные в результате освоения таких дисциплин как Б1.Б.02 «Философия» и Б1.Б.05 «Культурология».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» является базой для получения профессиональной дополнительной компетенции, при изучении таких дисциплин как Б1.Б.23 «Социология и политология».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 4/17

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, структура, функции методологической проблемы исследования хозяйства

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет методологической проблемы исследования современной хозяйственной деятельности. Основания изучения хозяйственной деятельности. Сущность мира хозяйства и мира экономики: единство и различие понятий. Хозяйство как мировоззренческое основание экономической теории и практики.

Методологическое значение для понимания сущности и назначения хозяйственной деятельности общества и человека. Основные категории хозяйства. Постиндустриальное общество и проблемы хозяйства.

Тема 2. Методологической проблемы исследования хозяйства в системе изучения знания о хозяйственной деятельности


Взаимосвязь хозяйства с экономической теорией, экономической социологией, экономической психологией.

Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты хозяйства. Онтологические аспекты методологической проблемы исследования хозяйства: хозяйство как единство субъективной и объективной реальностей. Религиозные и нравственные основания хозяйственной деятельности. Что собой представляет абстракция «экономический человек». Методология хозяйства и синергетика.

Тема 3. Хозяйство и экономика: научная картина экономической реальности

Взаимосвязь и различие понятий «хозяйство» и «экономика». Природа как объект хозяйственной деятельности. Природа и хозяйство: историческая эволюция взаимодействия. Основные характеристики современного этапа отношений природы и хозяйственной деятельности. Экология и хозяйство, их мировоззренческое единство. Русский космизм о сущности природы как объекта хозяйствования.

Принцип деятельности в методологии хозяйства. Специфика методологии хозяйства и научной картин экономической реальности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 5/17

Тема 4. Эволюция категориального аппарата экономической науки и экономических ценностей: методологический анализ хозяйства

Категории собственности, богатства, денег. Понятие хозяйства и его трактовки в методологическом знании. Методологическое содержание категории «собственность». Собственность и феномен отчуждения человека. Деньги как объект методологического анализа.

Субъектно-объектные процессы хозяйствования и деньги. Философская трактовка товарно-денежного фетишизма. Богатство как философское понятие и экономическая категория: историческая динамика смыслов.

Тема 5. Исторические формы экономической идеологии и экономической психологии

Экономическое сознание: специфика и структура. Значение и место методологии хозяйства в формировании структуры экономического сознания. Сущность и структура экономической психологии и идеологии, их взаимосвязь и различие. Социально-психологические и социально-культурные детерминанты экономического поведения. (М. Вебер).


Поведение и менталитет: национально-исторические и экономические аспекты. Экономическая деятельность и экономическая ответственность.

Тема 6. Экономика и политика

Значение политического фактора в хозяйственной деятельности. Влияет ли экономика на политику, и является ли политика концентрированным выражением экономики в жизни общества. Влияние научно-технической политики на рост производительности труда и на условия и содержание труда.

Тема 7. Хозяйствование как вид деятельности

Человек и жизнь. Потребление и производство. Обмен производством и потреблением. Хозяйство и хозяйствование. Хозяйственная организация производства. Сущность и цели хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты хозяйственной деятельности. Виды хозяйствования и специализация хозяйственных агентов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 6/17

Наука о хозяйствовании. Предмет и методы изучения хозяйства. Морфология хозяйственной деятельности. Организационные формы хозяйственной деятельности.

Тема 8. Роль хозяйства в рыбопромысловой отрасли

Влияние хозяйства на развитие отрасли. Перспективы развития хозяйства. Факторы развития хозяйства. Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности в рыбопромысловой отрасли.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов (54 астр. часа), контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, четвертый семестр – зачет;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, зачет;

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Предмет, структура, функции методологической проблемы исследования хозяйства	2	-	2	6	10
Тема 2. Методологической проблемы исследования хозяйства в системе изучения знания о хозяйственной деятельности	2	-	2	6	10
Тема 3. Хозяйство и экономика: научная картина экономической реальности	2	-	2	6	10
Тема 4. Эволюция категориального аппарата экономической науки и	2	-	2	6	10


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 7/17

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
экономических ценностей: методологический анализ хозяйства					
Тема 5. Исторические формы экономической идеологии и экономической психологии	2	-	2	6	10
Тема 6. Экономика и политика	2	-	2	6	10
Тема 7. Хозяйствование как вид деятельности	2	-	2	6	10
Тема 8. Роль хозяйства в рыбопромысловой отрасли	-	-	2	-	2
Учебные занятия	14	-	16	42	72
Промежуточная аттестация	Зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Предмет, структура, функции методологической проблемы исследования хозяйства	1	-	-	8	9
Тема 2. Методологической проблемы исследования хозяйства в системе изучения знания о хозяйственной деятельности	1	-	1	10	12
Тема 3. Хозяйство и экономика: научная картина экономической реальности	-	-	1	8	9
Тема 4. Эволюция категориального аппарата экономической науки и экономических ценностей: методологический анализ хозяйства	-	-	1	8	9
Тема 5. Исторические формы экономической идеологии и экономической психологии	-	-	1	8	9
Тема 6. Экономика и политика	-	-	1	-	1
Тема 7. Хозяйствование как вид деятельности	-	-	-	10	10
Тема 8. Роль хозяйства в	-	-	1	8	9

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 8/17

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
рыбопромышленной отрасли					
Учебные занятия	2	-	6	60	68
Промежуточная аттестация	зачет				4
Итого по дисциплине					72

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Предмет, структура, функции методологической проблемы исследования хозяйства	2	-
2	Методологической проблемы исследования хозяйства в системе изучения знания о хозяйственной деятельности	2	1
3	Хозяйство и экономика: научная картина экономической реальности	2	1
4	Эволюция категориального аппарата экономической науки и экономических ценностей: методологический анализ хозяйства	2	1
5	Исторические формы экономической идеологии и экономической психологии	2	1
6	Экономика и политика	2	1
7	Хозяйствование как вид деятельности	2	-
8	Роль хозяйства в рыбопромышленной отрасли	2	1
	ИТОГО:	16	6

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	56	Текущий контроль:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 9/17

2	Контрольная работа	-	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		42	60	


9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства [Электронный ресурс] / С.Н. Булгаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 286 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Борисовская, М.И. Ильчиков; под общ.ред. В.Д. Камаева. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с. (ЭБС «Book.ru»).
3. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чепурного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Корпоративная социальная ответственность : учеб. / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; рец. : Н. Д. Гуськова, Л. М. Михайлов ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 445 с.
5. Самсин, А.И. Основы философии экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Самсин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория : крат. курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2008. - 382 с.
2. Погорлецкий, И. И. Экономическая теория : в 2 ч. : учеб. пособие для студ. эконом. спец. : 080102.65 - Мировая экономика, 080105.65 - Финансы и кредит, 080109.65 - Бухгалт. учет и аудит, 080301.65 - Коммерция (торговое дело), 080507.65 - Менеджмент орг. и напр. 080100.62 - Экономика / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 1. - 2009. - 143 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 10/17

3. Погорлецкий, И. И. Экономическая теория : в 2 ч. : учеб. пособие для студ. эконом. спец. : 080102.65 - Мировая экономика, 080105.65 - Финансы и кредит, 080109.65 - Бухгалт. учет и аудит, 080301.65 - Коммерция (торговое дело), 080507.65 - Менеджмент орг. и напр. 080100.62 - Экономика КГТУ / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 2. - 2009. - 113 с.

4. Круглова, Н. Ю. Хозяйственное право : учеб. пособие / Н. Ю. Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 885 с.

5. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 122 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4) (ред. от 22.12.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).


9. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП "ИПБ России (утв. решением Президентского совета НП "Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России", протокол от 24.11.2016 N 10/16) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Периодические издания:

«Вопросы философии», «Философия хозяйства».

Учебно-методические пособия:

1. Балановский, В.В. Этика : учеб.-метод. пособие по подготовке к практ. (семинар.) занятиям для студентов оч. формы обучения в бакалавриате / В. В. Балановский ; рец. : С. В. Луговой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 116 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 11/17

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

Программное обеспечение компьютеров должно включать «Microsoft PowerPoint».

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс": contact@consultant.ru.
2. Электронная библиотечная система. Свободный доступ on-line:
IQlib:<http://www.iglib.ru/>
3. «Общественная коллегия по жалобам на прессу». Свободный доступ on-line:
presscouncil.ru/.../1913-professionalnaya-etika-kak-oblast-znaniya-genezis-struktura-i-osobnosti-razvitiya
4. ЭБС «ELIBRARY.RU». Свободный доступ on-line:
elibrary.bsu.az/books_200/N_39.pdf

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 12/17

5. МИНФИН РОССИИ. Свободный доступ on-line:
https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/ethics/?id_39
6. ЭИОС Института отраслевой экономики и управления КГТУ. Свободный доступ on-line: www.econ.klgtu.ru

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), так и общих любого из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в Главном учебном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота	Обладает частичными и	Обладает минимальным	Обладает набором знаний,	Обладает полнотой знаний

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 13/17

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
знаний в отношении изучаемых объектов	разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 14/17

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, семинарское занятие, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, деловая игра, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы студентов:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в семинарских занятиях;
- выполнение рефератов по проблематике изучаемого курса с опорой на специальную

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 15/17

литературу.

Особое внимание уделяется изучению действующих Кодексов профессиональной этики бухгалтера и аудитора. (2017г.) Особенностью изучения дисциплины является самостоятельное изучение и конспектирование материалов кодекса.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из документальных и художественных фильмов по теме лекции.


Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной аттестации. Осуществляется проверка конспектов и самостоятельной работы студентов в виде тестов и письменных блиц-опросов.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе зачета, на котором преподаватель оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся, в ходе их ответа на конкретные вопросы.

Работа на **семинарах** (устно) предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов семинарских занятий.

Особенность изучения курса «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» заключается в возрастании роли индивидуальной работы преподавателя со студентами, во время которой студент может получить необходимую ему консультацию по всем видам самостоятельной работы, по какому-либо конкретному вопросу

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 16/17

учебного курса, предполагается приглашение профессиональных бухгалтеров и аудиторов для обмена опытом и анализа норм методологии хозяйства.


Особенности изучения дисциплины при заочной и очно-заочной формах обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1. Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить специфику методологии хозяйства знания и основные фундаментальные понятия современной методологии хозяйственной деятельности - понятия «нравственной нормы», «личного и общественного блага», «социальной ответственности», «принципа независимости» и т.д., чтобы приобрести навыки профессиональной деятельности. Освоению дисциплины способствует изучение основных категорий нравственного мышления, знание нравственных ценностей и норм, которые в дальнейшем помогут формировать мировоззренческую позицию и навыки нравственного исполнения профессиональных обязанностей. Особое внимание уделяется изучению Кодекса профессиональной деятельности бухгалтера (аудитора).

14.2. Основные приемы и способы изучения профессиональной этики базируются не на простом запоминании философских терминов, а на создании творческой атмосферы дискуссии и обсуждения современных аспектов норм и правил профессиональной этики. Используются диалоговые модели обучения, при помощи которых преподаватель и студент обмениваются информацией. В процессе диалога традиционный материал усваивается на основе теоретической аргументации.

Студент формулирует свое мировоззренческую позицию на теоретическом уровне. Успешным приемом преподавания философии является использование проблемного метода, в процессе применения которого развиваются творческие способности студента и умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать значимость соблюдения норм методологии хозяйственной деятельности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.141)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 17/17

14.3. Существуют особенности, связанные с освоением конкретных тем учебного курса, например, в планах семинарских занятий и методических указаний по подготовке к ним.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Методологические проблемы исследования современной хозяйственной деятельности» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль «Коммерция»).

Автор программы - А. А. Наринян, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 9 от 24.04.2018 г.).

Заведующий кафедрой

 С.Л. Яшина

Рабочая программа дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 9 от 24.04.2018 г.).

Председатель методической комиссии

 В.В. Галыга

Рабочая программа дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 10 от 26.04.2018 г.).

Директор института,

председатель методической комиссии

 А.Г. Мнацаканян

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ

 А.И. Каева