



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

"26" 04 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**  
**QD-6.2.2/РПД-70.(72. 133 )**

вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Профиль программы  
**«КОММЕРЦИЯ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.1
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к выполнению нравственных норм поведения, принятых в профессиональном сообществе, способность осознавать нравственные цели и задачи деятельности экономических, производственно-экономических и торговых организаций рыбохозяйственной или иной отрасли.

Целью освоения дисциплины является признание и принятие обязанности действовать в соответствии с нормами и требованиями профессиональной этики торгового работника, коммерсанта.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение норм профессиональной этики, знание этики торговой деятельности;
- формирование способности анализировать финансовую информацию объективно и беспристрастно на основе норм профессионального кодекса торгового работника РФ;
- формирование навыков и умений использовать нормы профессиональной этики для принятия управленческих решений в сфере торговли и коммерческой деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Профессиональная этика» должен быть следующий этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


По ПКД – 2.2: способность соблюдать и воспроизводить нормы профессиональной (корпоративной) этики при принятии управленческих решений.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность, функции и структуру нормативной системы профессиональной этики;
  - высшие нравственные ценности, основные моральные категории и принципы;
  - нравственное содержание профессиональной деятельности торгового работника и коммерсанта.
- нормы и правила кодекса профессиональной этики работника торговли.

**уметь:**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

- осуществлять моральный выбор в принятии управленческих решений , руководствуясь нравственными нормами, закрепленными в нормах и принципах профессиональной этики работника торговли..

- применять нравственные нормы профессиональной деятельности при работе со служебной информацией. с клиентами, с покупателями, поставщиками и другими участниками профессиональной деятельности.

- уметь объяснить факты и явления профессиональной деятельности с моральной точки зрения;

**владеть:**

- навыками применения норм профессиональной этики при принятии управленческих решений

- навыками нравственного самовоспитания.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».


Дисциплина опирается на общекультурные компетенции и профессиональные компетенции, философские и культурологические знания, умения и навыки обучающихся, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.02 «Философии» и Б1.Б.05 «Культурология».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» является базой для Б.2.В.02.(П) « Производственная технологическая практика».

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Предмет профессиональной этики.**

Цели и задачи профессиональной этики как науки. Этика как наука. Место профессиональной этики в структуре этического знания. Кодекс профессиональной этики

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

как нормативная регуляция профессиональной деятельности. Нравственные цели и задачи профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.

**Тема 2. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.**

Категории этики. Добро как универсальная нравственная ценность. Справедливость. честь. достоинство как базисные категории этики. Свобода и личная ответственность. Диалектика личного и общественного блага.

**Тема 3. Профессиональная этика в системе социальных факторов.**

Социальный смысл профессиональной деятельности бухгалтера. Понятие социальной нормы. Нормы профессиональной этики в системе социальных норм. Мораль и политика. Мораль и право. Мораль и религия. Сущность корпоративных норм.

**Тема 4. Этика работника торговли.**

Общие положения этических требований, предъявляемых работнику торговли. Нравственное содержание торгового дела. Доверие, честность, корпоративные ценности в сфере торговой деятельности..

**Тема 5. Этика делового общения.**

Основные принципы этики делового общения. Принцип честности, объективности, независимости. Принцип коммерческой этики. Требования соблюдения принципов профессиональной этики в общении с покупателями и другими участниками торговой деятельности. Угрозы основным принципам и меры по их предотвращению.


**Тема 6. Этический конфликт в профессиональной деятельности.**

Понятие этического конфликта, причины, типология и способы разрешения. Потенциальные конфликты. Конфликт интересов. Моральный выбор и управление конфликтом. Нравственные основания принятия управленческих решений.

**Тема 7. Основные нормы профессионального поведения бухгалтера ( аудитора, аналитика)**

Независимость как нравственная основа деятельности. Профессиональная компетентность и ее нравственное значение. Конфиденциальность как этическая норма.

**Тема 8. Духовно-нравственное формирование личности и профессиональная деятельность.**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

Нравственное самовоспитание, смысл. цели и задачи. Пути и способы нравственного самовоспитания. Нравственные отношения в служебном коллективе, в организациях и ведомствах. Морально-психологический климат в коллективе как условие нравственного формирования личности.

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов (3 астр. часа), контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, четвертый семестр – зачет;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, зачет;

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Предмет профессиональной этики.	2	-	2	6	10
Тема 2. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.	2	-	2	6	10
Тема 3. Профессиональная этика в системе социальных факторов.	2	-	2	6	10
Тема 4. Кодекс профессиональной этики бухгалтера ( аудитора).	2	-	2	6	10
Тема 5. Основные нормы профессионального поведения бухгалтера.	2	-	2	6	10
Тема 6. Этический конфликт в профессиональной деятельности.	2	-	2	6	10
Тема 7. Основные принципы этики бухгалтерской, аудиторской и		-	2	6	8

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 6/16

финансовой аналитической деятельности.					
Тема 8. Духовно-нравственное формирование личности.	2	-	2		4
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>				
Итого по дисциплине					72

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Предмет профессиональной этики.	1	-	-	8	9
Тема 2. Основные категории этики и их мировоззренческое значение в профессиональной деятельности.		-	1	10	11
Тема 3. Профессиональная этика в системе социальных факторов.	-	-	1	8	9
Тема 4. Кодекс профессиональной этики бухгалтера ( аудитора).		-	1	8	9
Тема 5. Основные нормы профессионального поведения бухгалтера.		-	1	8	9
Тема 6. Этический конфликт в профессиональной деятельности.			1.		1
Тема 7. Основные принципы этики бухгалтерской, аудиторской и финансовой аналитической деятельности.	1	-	-	10	11
Тема 8.. Духовно-нравственное формирование личности.	-	-	1	8	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>				<b>4</b>
Итого по дисциплине					72

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Предмет профессиональной этики.	2	1
2	Основные категории этики.	2	1
3	Кодекс профессиональной этики бухгалтера.	2	1
4	Основные нормы профессионального поведения бухгалтера.	2	
5	Этический конфликт, его сущность. Причины, и способы управления конфликтом.	2	1
6	Угрозы основным принципам профессиональной этики. Сущность рисков.	4	1
7	Духовно-нравственное формирование личности.	2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	56	Текущий контроль:
2	Контрольная работа	-	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Апресян, Р.Г. Этика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Апресян. – Москва : КноРус, - 356 с. (ЭБС «Book.ru»).
2. Блинов, А.О. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Блинов, И.Е. Лыскова. - Москва : КноРус, 2018. - 175 с. (ЭБС «Book.ru»).
3. Гужина, Г.Н. Этика бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Гужина,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

Р.Г. Мумладзе, А.А. Гужин. - Москва : Русайнс, 2018. - 228 с. (ЭБС «Book.ru»).

4. Корпоративная социальная ответственность : учеб. / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; рец. : Н. Д. Гуськова, Л. М. Михайлов ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 445 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Герасимова, А.В. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие по дисциплине "Упр. человек. ресурсами" для студ. напр. 080200 "Менеджмент" (квалиф. (степень) "бакалавр") / А. В. Герасимова ; Федер. агентство по рыболовству, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Калининград : БГАРФ, 2011 - . Ч. 1. - 2011. - 299 с.

3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов, Т. К. Серегина ; Изд.-книготорг. центр "Маркетинг". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2002. - 578 с.

4. Зарайченко, В.Е. Этикет государственного служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов : Издательство «Феникс», 2013. - 448 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


5. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 122 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4) (ред. от 22.12.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

8. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП "ИПБ России (утв. решением Президентского совета НП "Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

России", протокол от 24.11.2016 N 10/16) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

**Периодические издания:**

«Вопросы философии»

**Учебно-методические пособия:**

1. Балановский, В.В. Этика : учеб.-метод. пособие по подготовке к практик. (семинар.) занятиям для студентов оч. формы обучения в бакалавриате / В. В. Балановский ; рец. : С. В. Луговой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 116 с.


2. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

**10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение компьютеров должно включать «Microsoft PowerPoint».

### **Интернет-ресурсы**

1. Профессиональная этика <https://psyera.ru/5663/professionalnaya-etika-buhgaltera>
2. Правила этикета. Этикет торгового работника  
[https://knowledge.allbest.ru/.../3c0b65635b2ac78a4d43b89421206c37\\_0.html](https://knowledge.allbest.ru/.../3c0b65635b2ac78a4d43b89421206c37_0.html)
3. Этика работников торговли - <https://works.doklad.ru/view/KvUka93Fd84.html>
4. Этика бухгалтерской деятельности  
[https://studme.org/.../buhgalterskiy.../buhgalterskaya\\_professiya](https://studme.org/.../buhgalterskiy.../buhgalterskaya_professiya)
5. Профессиональная этика как область знания [presscouncil.ru/.../1913-professionalnaya-etika-kak-oblast-znaniya-genezis-struktura-i-osobennosti-razvitiya](http://presscouncil.ru/.../1913-professionalnaya-etika-kak-oblast-znaniya-genezis-struktura-i-osobennosti-razvitiya)
6. Стандарты профессиональной этики бухгалтера и аудитора  
[https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/ethics/?id\\_39](https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/ethics/?id_39)

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), так и общих любого из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в Главном учебном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 11/16

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1	Стр. 12/16

	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, семинарское занятие, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, деловая игра, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы студентов:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в семинарских занятиях;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

- выполнение рефератов по проблематике изучаемого курса с опорой на специальную литературу.

Особое внимание уделяется изучению действующих Кодексов профессиональной этики бухгалтера и аудитора. (2017г.) Особенностью изучения дисциплины является самостоятельное изучение и конспектирование материалов кодекса.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из документальных и художественных фильмов по теме лекции.


Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, аттестации. Осуществляется проверка конспектов и самостоятельной работы студентов в виде тестов и письменных блиц-опросов.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе зачета, на котором преподаватель оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся, в ходе их ответа на конкретные вопросы.

Работа на **семинарах** (устно) предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов семинарских занятий.

Особенность изучения курса «Профессиональная этика» заключается в возрастании роли индивидуальной работы преподавателя со студентами, во время которой студент может получить необходимую ему консультацию по всем видам самостоятельной работы, по

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

какому-либо конкретному вопросу учебного курса, предполагается приглашение профессиональных бухгалтеров и аудиторов для обмена опытом и анализа профессиональных этических норм.

Особенности изучения дисциплины при заочной и очно-заочной формах обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

14.1 Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить специфику этического знания и основные фундаментальные понятия современной этики - понятия « нравственной нормы», « личного и общественного блага». « социальной ответственности». « принципа независимости» и т.д., чтобы приобрести навыки культурной профессиональной деятельности. Освоению дисциплины способствует изучение основных категорий нравственного мышления, знание нравственных ценностей и норм, которые в дальнейшем помогут формировать мировоззренческую позицию и навыки нравственного исполнения профессиональных обязанностей. Особое внимание уделяется изучению Кодекса профессиональной деятельности бухгалтера ( аудитора).

14.2. Основные приемы и способы изучения профессиональной этики базируются не на простом запоминании философских терминов, а на создании творческой атмосферы дискуссии и обсуждения современных аспектов норм и правил профессиональной этики. Используются диалоговые модели обучения, при помощи которых преподаватель и студент обмениваются информацией. В процессе диалога традиционный материал усваивается на основе теоретической аргументации.

Студент формулирует свое мировоззренческую позицию на теоретическом уровне. Успешным приемом преподавания профессиональной этики является использование проблемного метода, в процессе применения которого развиваются творческие способности студента и умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать значимость соблюдения норм профессиональной этики.

14.3. Существуют особенности, связанные с освоением конкретных тем учебного курса, например, в планах семинарских занятий и методических указаний по подготовке к ним.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль «Коммерция»).

Автор программы - С.Л. Яшина, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии ( протокол № 9 от 17.04. 2018г.)

Зав. кафедрой



С.Л. Яшина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарных дисциплин ( протокол № 9 от 24.04. 2018 г.)

Председатель методической комиссии



В.В. Галыга

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления ( протокол № 10 от 26.04.2018 г.)

Директор института,

председатель методической комиссии




А.Г. Мнаçаканян

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.133)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.1