



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

*26* " *04* 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**  
**QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)**

вариативной части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Профиль программы  
**«КОММЕРЦИЯ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра истории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	19.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	19.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Развитие экономики России" является вариативной, формирующей у обучающихся способность проводить научные, в том числе маркетинговые исследования в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является

- изучение связанных с экономической деятельностью процессов и явлений российской истории во взаимосвязи с социальными и общественно - политическими факторами, формирование системных знаний о развитии отечественной экономики от образования государства до современности, стратегических задачах в хозяйственной области, решавшихся обществом и властью в интересах развития страны;

- анализ происходивших на протяжении российской истории экономических процессов и явлений, формирование в результате этого анализа способности использовать полученные знания как основу для практической деятельности в области экономики и общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины

- выявление общих закономерностей экономического развития России, обусловленных как ее национальными природно-географическими и культурно-историческими особенностями, так и внешними экономическими и политическими факторами;


- изучение использовавшихся государством принципов и методов решения задач экономического развития страны в различные периоды российской истории, их взаимосвязи с внутренней и внешней политикой;

- рассмотрение социального поведения человека как участника экономической деятельности, мотивации трудовой деятельности в различные периоды российской истории;

- влияние глобальных, геоэкономических, геополитических и межрегиональных факторов на экономическое развитие России;

- изучение долгосрочных факторов и тенденций экономической жизни страны как необходимого условия осуществления экономического анализа и прогноза.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/18

2.1 Результатом освоения дисциплины "Развитие экономики России" должны быть следующие этапы формирования профессиональной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

по ПК-10: Способность проводить научные, в том числе маркетинговые исследования в профессиональной деятельности, а именно:

ПК-10.3: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса в России.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления российской и мировой экономической истории;

- природно-географические, экономические, политические, социокультурные, региональные и глобальные факторы, определявшие и определяющие экономическое развитие России;


- использовавшиеся государством принципы и методы решения стратегических задач в области экономики, факторы, определявшие модернизационные процессы в российской экономике;

- принципы и методы изучения истории в целом и экономической истории, применяемые для формирования аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях всеобщей и отечественной истории, экономической истории России.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск информации по вопросам всеобщей и отечественной истории, экономической истории России и зарубежных стран, а так же вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных экономических и политических процессах и явлениях;

- формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о вопросах всеобщей и российской истории, в том числе о развитии экономики России;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/18

- вести диалоги и дискуссии по вопросам всеобщей и российской истории, развития экономики России, о современных экономических проблемах России, глобальных экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- способностью анализировать и систематизировать информацию, связанную с изучением всеобщей и отечественной истории, развития экономики России;

- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно - политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок процессов и явлений всеобщей и отечественной истории, развития экономики России, современных экономических и социально - политических проблем России;

- способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям о российской истории, в частности, развитии российской экономики;


- способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин "История" и "Развитие экономики России", формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и требованиями рационального, логического мышления.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 01.01 "Развитие экономики России" относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.06 "Торговое дело" (профиль "Коммерция").

Дисциплина опирается на \_\_\_\_\_ компетенции, какие то знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как.

Дисциплина Б1.Б.00 «Название дисциплины» является базой для получения \_\_\_\_\_ () при изучении таких дисциплин как Б1.В.00 « \_\_\_\_\_ », Б1.В.00 « \_\_\_\_\_ ».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Хозяйственная деятельность на территории России до и в период древнерусской государственности. Экономика Древней Руси и Московского государства**


Цели и задачи дисциплины.- Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. - Трудовая деятельность как фактор эволюции человека и формирования социальных условий его жизни.- Хозяйственная деятельность человека от присваивающего хозяйства до возникновения классового общества и государства.- Рабовладельческая и феодальная хозяйственные системы.- Хозяйственная жизнь доклассовых обществ и античного мира на территории современной России.- Экономическая жизнь Древней Руси IX-XIII вв.- Экономика Московского единого государства (конец XV - XVII вв.)

##### **Тема 2. Российская экономика от реформ Петра I до начала промышленного переворота и кризиса феодально-крепостнического строя. XVIII - первая половина XIX в.**

Предпосылки реформ Петра I в экономической и социальной областях. - Цель, задачи, содержание и итоги реформ в экономике и социальной сфере. - Реформы Петра I в экономической и социальной области. - Развитие феодальной экономики России во второй четверти - конце XVIII в. - Массовые социальные движения как ответ на усиление феодальной эксплуатации. - Российская экономика в первой половине XIX в.: углубление кризиса феодализма и начало промышленного переворота.- Итоги и проблемы экономического развития страны к середине XIX столетия.

##### **Тема 3. Экономика России в период развития рыночного хозяйства. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Вторая половина XIX - начало XX вв.**

Общественно-политические условия буржуазной экономической модернизации России во второй половине XIX в. - Развитие капиталистических отношений в российской экономике во второй половине XIX в. Экономическое развитие России в период ускоренной модернизации в конце XIX-начале XX вв. Формирование монополистического капитализма.- Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.- Иностраный капитал в экономике России:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/18

взаимосвязь экономических и внешнеполитических факторов. Экономика России в мировом капиталистическом хозяйстве во второй половине XIX - начало XX вв.

#### **Тема 4. Экономика России в экстремальный период войн и революций.**

Аграрный вопрос как фактор социально - политического кризиса. Столыпинская аграрная реформа.- Результаты аграрных преобразований.- Экономика России в период подъема 1908 - 1913 гг.- Военно-промышленный потенциал России перед Первой мировой войной. -Экономика России в период Первой мировой войны:1914 - 1917 гг.

#### **Тема 5. Формирование плано-распределительной хозяйственной системы в Советской России и СССР: взаимосвязь экономики, идеологии и политики. 1917 - конец 1930-х гг.**


Формирование основ плано-распределительного хозяйства: установление идеологических, политических и хозяйственных приоритетов.- Советская экономика в экстремальных условиях гражданской войны: политика "военного коммунизма". - Поиск путей экономического развития: новая экономическая политика (НЭП). - Индустриальная модернизация СССР: цели, методы, результаты.- Трагедия коллективизации: экономическая и политическая взаимообусловленность. - Социальные процессы и социально-трудовые отношения в Советской России и СССР в довоенный период.- Внешнеэкономическая деятельность СССР и мировой капитализм.

#### **Тема 6. Экономика СССР в 1940-х - 1980-х гг.: достижения и проблемы**

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления страны: факторы мобилизации.- Политические и идеологические приоритеты экономического развития СССР в 1953-1964 гг.- Экономические и социальные преобразования Н.С. Хрущева: факторы успехов и кризисных явления.- Социальные процессы в СССР 1950-х - середины 1960-х гг.-"Косыгинская" экономическая реформа второй половины 1960-х гг.: взаимосвязь экономики и политики.- Достижения и проблемы советской экономики к середине 1980-х гг. Влияние социальных факторов на экономику.- Экономическая политика и социальные процессы в период "перестройки".

#### **Тема 7.Экономические и социальные процессы в России в период перехода к рыночной модели экономического развития**

Экономические и социально - политические причины краха планового хозяйства и распада СССР.- Проблемы перехода российской экономики к рынку: институциональные

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/18

перемены и кризисные факторы.- Социальные процессы в России в период перехода к рынку: общественные ожидания, разочарования и надежды. -Направления, перспективы и проблемы российской экономики 2000-х годов.- Взаимосвязь экономических и политических процессов в России.

## 5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т. е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, второй семестр - зачет;

заочная форма, второй семестр - зачет

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр -2, трудоемкость - 2ЗЕТ (72 ч.)</b>					
1.Цели и задачи дисциплины. Хозяйственная деятельность на территории России до и в период древнерусской государственности. Экономика Московского государства	2	-	2	4	8
2.Российская экономика от реформ Петра I до начала промышленного переворота и кризиса феодально-крепостнического строя. XVIII - первая половина XIX в.	2	-	2	4	8
3.Экономика России в период развития рыночного хозяйства. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Вторая половина XIX - начало XX вв.	2	-	2	4	8
4.Экономика России в экстремальный период войн и революций	2	-	2	8	12
5.Формирование планово-распределительной хозяйственной	2	-	4	9	15


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/18

системы в Советской России и СССР: взаимосвязь экономики, идеологии и политики. 1917 - конец 1930-х гг.					
6.Экономика СССР в 1940-х - 1980-х гг.: достижения и проблемы	2	-	3	9	14
7.Экономические и социальные процессы в России в период перехода к рыночной модели экономического развития	2	-	1	4	7
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр -2, трудоемкость - 23ЕТ (72 ч.)</b>					
1. Цели и задачи дисциплины. Хозяйственная деятельность на территории России до и в период древнерусской государственности. Экономика Московского государства. Российская экономика от реформ Петра I до начала промышленного переворота и кризиса феодально-крепостнического строя. XVIII - первая половина XIX в.	2	-	-	15	17
2. Экономика России в период развития рыночного хозяйства. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Вторая половина XIX - начало XX вв. Экономика России в экстремальный период войн и революций	-	-	2	15	17
3. Формирование планово-распределительной хозяйственной системы в Советской России и СССР: взаимосвязь экономики, идеологии и политики. 1917 - конец 1930-х гг. Экономика СССР в 1940-х - 1980-х гг.: достижения и проблемы	-	-	2	15	17
4. Экономические и социальные процессы в России в период перехода к рыночной модели экономического развития	-	-	2	15	17



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/18

<b>Учебные занятия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>


## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются


## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч	Заочная форма, ч.
1.	<b>Экономика и социальные отношения в Древней Руси и Московском государстве.</b> 1. Экономические и социальные причины образования Древнерусского государства. Взаимосвязь экономики и социально - политического развития Древней Руси. 2. Экономические и социальные причины объединения Русских земель и образования Московского централизованного государства. Развитие феодализма в России в конце XV - XVII вв.: взаимосвязь экономики, политики и социальных отношений. 3. Правительственная политика в области торговли, промышленности и финансов в XVI - XVII вв.	2	-
2.	<b>Экономика и социальные отношения в Российской империи в период господства и кризиса феодально-крепостнического строя. XVIII - первая половина XIX вв.</b> 1. Причины реформ Петра I в экономической и социальной областях. Взаимосвязь экономических и социальных преобразований Петра с внешней и внутренней политикой. 2. Правительственная политика в социально-экономической области. Причины кризиса феодально-крепостнических отношений в России в первой половине XIX в. 3. Начало промышленного переворота в России. Различия условий промышленного переворота в России и странах Западной Европы и Северной Америки.	2	-
3.	<b>Экономика и социальные отношения в России в период капиталистического развития. Вторая половина XIX - начало XX вв.</b> 1. Взаимосвязь экономических процессов с государственным строем и политической системой	2	1

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

	<p>России. Вторая половина XIX-начало XX вв.</p> <p>2. Направления и проблемы экономической модернизации на рубеже XIX-XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.</p> <p>3. Социальные процессы и социально-трудовые отношения в России во второй половине XIX-начале XX вв.</p>		
4.	<p><b>Экономика России от русско-японской до Первой мировой войны и революции 1917 г.</b></p> <p>1.Условия осуществления и результаты Столыпинской аграрной реформы.</p> <p>2.Роль государства в российской экономике в годы Первой мировой войны. Взаимодействие государства и предпринимателей.</p> <p>3.Экономические и социальные вопросы в программах и деятельности российских политических партий в начале XX в.</p>	2	1
5.	<p><b>Экономика Советской России и СССР в период военного коммунизма и НЭП. 1917 - конец 1920-х гг.</b></p> <p>1.Идеологические и политические основы создания планово-распределительной экономики в Советской России.</p> <p>2.Советская экономика в экстремальных условиях гражданской войны: политика "военного коммунизма".</p> <p>3.Поиск путей экономического развития: Новая экономическая политика (НЭП)</p>	2	0,5
5.	<p><b>Индустриальная модернизация СССР. Конец 1920-х - 1930-е гг.</b></p> <p>1.Индустриальная модернизация СССР: цели, методы, результаты.</p> <p>2.Трагедия коллективизации: экономическая и политическая взаимообусловленность.</p> <p>3.Социальные вопросы и социально-трудовые отношения в Советской России и СССР в довоенный период.</p>	2	0,5
6.	<p><b>Экономические и социальные преобразования в СССР в 1953 - 1964 гг.</b></p> <p>1.Политические и экономические приоритеты развития СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>2.Экономические преобразования Н. С. Хрущева: факторы спехов и кризисных явлений</p> <p>3.Социальные преобразования Н. С. Хрущева и социальные процессы в СССР во второй половине 1950-х-начале 1960-х гг.</p>	2	0,5
6.	<p><b>Экономическое и социальное развитие СССР во второй половине 1960-х - 1980-е гг.: достижения, проблемы, итоги</b></p>	1	0,5

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

	1."Косыгинская" экономическая реформа во второй половине 1960-х гг.: взаимосвязь экономики и политики. 2.Достижения и проблемы советской экономики к середине 1980-х гг. Влияние социальных факторов на экономику. 3.Экономические и социальные процессы в период перестройки:1985-1991 гг.		
7.	<b>Экономические и социальные процессы в России в период перехода к рыночной модели экономического развития</b> 1. Экономические и социально- политические условия перехода России к рынку как факторы кризиса 1990-х гг. 2. Основные проблемы и направления развития экономики в современной России.	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА


Таблица 4 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол - во часов		Форма контроля, аттестации
		Очная форма	Заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	42	60	Текущий контроль: Тесты, устные выступления, письменные контрольные задания, защита творческой работы (эссе), защита контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)
Итого:		42	60	-

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Маркова, А.Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/18

2. Нуреев, Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. - Москва : КноРус, 2017. - 268 с. (ЭБС «Book.ru»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Конотопов, М.В. История экономики России : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 351 с.

2. Конотопов, М.В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.


Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе "Образовательные программы высшего образования университета" и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_klgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_klgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

Не предусмотрено

### **Интернет-ресурсы**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/18

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн"  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Официальный сайт ФГБОУ ВО "КГТУ" [www.klgtu.ru](http://www.klgtu.ru)
3. Официальный сайт ИНОТЭКУ [www.econ.me/forum](http://www.econ.me/forum)
4. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная версия Полного собрания законов Российской империи) [www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В тех случаях, когда лекционные и практические занятия сопровождаются презентациями, занятия проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием


## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины ( в т. ч. в процессе ее освоения), а так же методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждаются отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; 2) "зачтено", "не зачтено"; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 - Система оценки и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/18

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)			
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 15/18

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>профессиональных задач</b>	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекционных занятиях рассматриваются основные проблемы развития экономики России, характеризуются экономические системы, основные процессы и явления хозяйственной жизни страны во взаимосвязи с социальными и общественно-политическими факторами, указываются основные даты, связанные с экономическим развитием России. Материалы лекций являются основой для самостоятельной работы студента и подготовки к практическим занятиям. На лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10-15 мин.

13.2 На практических занятиях студенты, опираясь на материалы лекций, знания, умения и навыки, полученные в ходе самостоятельной работы, руководствуясь указаниями преподавателя, самостоятельно рассматривают как общие проблемы развития экономики России, так и вопросы, являющимися составными, структурными элементами, образующими указанные проблемы. Практические занятия играют важную роль в формировании у студентов аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях экономического развития России, способности вести диалоги и дискуссии по вопросам всеобщей и российской истории, развития экономики России, о современных экономических проблемах России, глобальных экономических процессах и явлениях. Такие формы самостоятельной работы студента на практических занятиях, как устные выступления и доклады, письменные контрольные работы являются как средством развития знаний, умений и навыков, так и формами текущего контроля учебы студента. Оценки этих форм

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 16/18

самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине во втором семестре.

13.3 Одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является контрольная работа, выполняемая студентом под руководством преподавателя. Методические указания по подготовке и оформлению контрольной работы приводятся в соответствующем учебно-методическом пособии по дисциплине.

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для того чтобы решить учебные задачи, поставленные в данном учебном пособии и достичь целей изучения курса "Развитие экономики России", сформировать необходимые компетенции, рекомендуется:


14.1 Приступая к самостоятельной работе по подготовке заданий к практическим (семинарским) занятиям, составить план изучения вопросов, в соответствии с которым определить последовательный порядок работы с источниками и литературой, осмысления поставленных преподавателем вопросов, формулирования ответа и изложения материала (в форме устного ответа с места, устного доклада, письменной работы, презентации);

14.2 Использовать законспектированный лекционный материал как основу для самостоятельной работы с источниками и литературой;

14.3 Начинать самостоятельную работу по изучению того или иного вопроса следует, в первую очередь, с основной литературы, которая в настоящем учебно-методическом пособии приведена к каждой теме. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, которые содержат обобщающие материалы и выводы. После того как в результате изучения основной литературы будет сформировано общее понятие о предмете изучения применительно к тому или иному вопросу, следует приступать к изучению дополнительной литературы либо источников, которые предназначены для более детального и глубокого рассмотрения вопроса. Объем привлекаемой дополнительной литературы и источников определяется характером изучаемого вопроса.

14.4 При работе с литературой и источниками следует не заучивать текст, а стремиться понять и проанализировать его содержание, обращая внимание в первую очередь, на сущностные, основные и отличительные черты проблем, процессов и явлений, о которых идет речь в тексте;



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2	Стр. 17/18

14.5 Изучая исторический источник, рассматривать не только текст или визуальное изображение, но и исторические условия, в которых этот источник был создан, конкретные обстоятельства его создания, личность автора, если он известен;

14.6 При подготовке ответов на задания сформулировать самостоятельные, аргументированные суждения и выводы, исходя из таких базовых принципов изучения истории, в том числе экономической, как принципы историзма, объективности и системного анализа;

14.7 На завершающем этапе самостоятельной работы над заданием рекомендуется составить план ответа, построив устный или письменный ответ в соответствии с принципами рационального, логического мышления и грамматическими нормами русского языка.


14.8 Следует понимать, что печатные литература и источники, материальные предметы, созданные в ту или иную историческую эпоху, также как и материалы Интернета, сами по себе не являются носителями знания. Знание (в данном случае гуманитарное, историческое знание) – это результат мыслительной деятельности самого студента, осуществляемой в соответствии с принципами рационального, логического мышления, объединяющий понятия об исторических проблемах, процессах и явлениях в теоретически систематизированную форму, пригодную для использования, передачи и развития.

14.9 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

## **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины "Развитие экономики России" представляет собой компонент образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (профиль программы - Коммерция").

Автор программы - доцент, д.и.н. Хитров А. А.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(71.40)	Выпуск: 19.04.2018	Версия: V.2

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 2 от 06.09.2017).


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 1 от 12.09.2017).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 18.04.2018).

Заведующий кафедрой  /А. А. Хитров/

Изменения, дополнения  рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 9 от 24.04.2018).

Декан факультета гуманитарной подготовки,

Председатель методической комиссии  /В. В. Галыга/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления (протокол № 10 от 26.04.2018).

Директор института,

Председатель методической комиссии  / А.Г. Мнаçаканян/

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ  /А. И. Каева/