




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян

22.02.2018 г.


Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК
QD-6.2.2/РПД-60. (67. 66)

дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата
модуля «Коммерция»
по направлению подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Профиль программы
«КОММЕРЦИЯ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра отраслевой логистики, маркетинга и коммерции
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	22.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	22.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «Управление цепями поставок» является вариативной дисциплиной по выбору модуля «Коммерция», формирующей у обучающихся готовность принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров на рынке товаров и услуг по профилю подготовки «Коммерция» направления 38.03.06 «Торговое дело».

Целью освоения дисциплины является готовность обучающегося к реализации компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи на рынке товаров и услуг, включающих формирование системы профессиональных знаний, умений в вопросах понимания законов и принципов, по которым осуществляется управление цепями поставок коммерческого предприятия.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- подготовка обучаемых к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами в цепях поставок и оценки их эффективности, т.е. процессами удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия;
- подготовка обучаемых к сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента, использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии управления цепями поставок предприятия;
- подготовка к участию в разработке эффективных стратегий управления коммерческой деятельностью развивающихся компаний на рынке товаров и услуг;
- подготовка обучаемых к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей решения актуальных задач управления цепями поставок коммерческого предприятия.

При изучении дисциплины студенты: ознакомятся с сущностью, ролью, значением и историей управления цепями поставок; усвоят содержание основных терминов и понятий управления цепями поставок; рассмотрят значение координации и кооперации логистической деятельности; изучат процессы принятия решений при управлении цепями поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях; ознакомятся с основными методами контроля материальных потоков; изучат основные этапы построения системы управления цепями поставок и основные концепции интегрированного управления и координации; познакомятся с информационными технологиями, используемыми при управлении цепями поставок.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/16

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Управление цепями поставок» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

✓ По ПК-15: готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

- ПК-15.4:готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях


2.2 В результате освоения дисциплины «Управление цепями поставок» студент должен:

знать:

- основные задачи и место управления цепями поставок в современной экономике и в логистической системе предприятия;
- эволюцию концепции управления цепями поставок и классификацию цепей поставок;
- объектный и процессный подход к управлению цепями поставок;
- основы планирования и проектирования цепей поставок;
- сетевую структуру цепей поставок и особенности ее конфигурирования;
- концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;
- сущность SCOR модели цепи поставок и особенности оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики;
- методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;
- методику измерения показателей эффективности функционирования цепей.

уметь:

- проектировать сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования;
- управлять интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/16

- использовать методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;

- использовать методику измерения показателей эффективности функционирования цепей поставок.

владеть навыками:

- анализа структуры цепей поставок предприятия;

- выбора и обоснования стратегии управления цепями поставок предприятия;

- практической работы в сфере управления цепями поставок предприятия на рынке товаров и услуг.

- разработки мероприятий, обеспечивающих реализацию повышающих эффективность управления цепями поставок предприятия;

- библиографического поиска необходимых материалов, с привлечением современных информационных технологий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 «Управление цепями поставок» относится к Блоку 1 вариативной части по выбору студента модуля «Коммерция» образовательной программы (ОП) бакалавров по направлению 38.03.06 – Торговое дело.

Дисциплина «Управление цепями поставок» опирается на освоенные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций, при изучении таких дисциплин как Б1.Б.17 «Экономика предприятий и организаций», Б1.Б.21 «Менеджмент», Б1.Б.16 «Информационные технологии», Б1.В.03 «Основы коммерческой деятельности», Б1.Б.19 «Статистика».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 «Управление цепями поставок» является базой для освоения профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Б1.В.ДВ.04.02.04 «Электронная коммерция», Б1.В.ДВ.04.02.05. «Оценка эффективности торговой деятельности».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и понятие управления цепями поставок

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/16

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок.

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. модель управление цепями поставок, разработанная Дж. Стоком и Д. Ламбертом. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок.

Тема 3. Сетевая структура цепей поставок

Параметры для определения формата сетевой структуры цепи поставок. Границы и структурные размерности сети цепей поставок. Установление участников цепи поставок. Классификация типов связей между участниками цепей поставок.

Тема 4. Основы планирования и проектирования цепей поставок


Управление организационными изменениями в цепях поставок на основе четырех основных подходов: Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, проектировании процесса, реинжиниринге процесса. Цели и задачи планирования цепей поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

Тема 5. Интеграция цепей поставок

Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы для внутренней и внешней интеграции и препятствия для внутренней и внешней интеграции в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок и их характеристика.

Тема 6. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Система сбалансированных показателей. Этапы разработки системы: разработка миссии и стратегической концепции, создание корпоративной стратегической карты, создание корпоративной счетной карты, представление матрицы (таблицы) инициатив, составление стратегических бюджетов, разработка счетной карты подразделения, разработка индивидуальной счетной карты и их сущность. Показатели эффективности функционирования цепей

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений и основных показателей (KPI).

Тема 7. SCOR модели цепи поставок

Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели. Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок. Параметры функционирования цепи поставок и показатели первого уровня SCOR-модели.

Тема 8. Информационные технологии, используемые в цепях поставок

Информационные технологии, используемые в цепях поставок. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем технологий в управлении цепями поставок; изучение технологии электронного документооборота (EDI) в цепях поставок; проблемы создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок; автоматической идентификации параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок; использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок, радиочастотной идентификации (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок и основных задач и технологий информационной системы мониторинга цепей поставок.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ


Общая трудоемкость освоения дисциплины «Управление цепями поставок» составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 180 академических часов (135 астрономических часа) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента: работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

- очная форма, 7-й семестр – курсовая работа, экзамен;
- заочная форма, 9-й семестр – курсовая работа, экзамен.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) по очной форме обучения и структура дисциплины


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы				СРС	Всего
	Контактная работа			ЛЗ		
	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Семестр 7, трудоемкость 5 ЗЕТ (180 час.)						
Тема 1. Сущность и понятие управления цепями поставок	2	-	2	8	12	
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	4	-	6	8	18	
Тема 3. Сетевая структура цепей поставок	4	-	6	10	20	
Тема 4. Основы планирования и проектирования цепей поставок	4	-	6	10	20	
Тема 5. Интеграция цепей поставок	4	-	6	10	20	
Тема 6. Экономическая эффективность управления цепями поставок	4	-	6	8	18	
Тема 7. SCOR модели цепи поставок	4	-	6	8	18	
Тема 8. Информационные технологии, используемые в цепях поставок	4	-	6	8	18	
Учебные занятия	30	-	44	70	144	
Промежуточная аттестация	экзамен				36	
Итого по дисциплине					180	

ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов, КР-курсовая работа.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) по заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы				СРС	Всего
	Контактная работа			ЛЗ		
	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Семестр 9, трудоемкость 5 ЗЕТ (180 час.)						
Тема 1. Сущность и понятие управления цепями поставок	1	-	1	20	22	
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	1	-	1	20	22	
Тема 3. Сетевая структура цепей поставок	1	-	1	18	20	
Тема 4. Основы планирования и проектирования цепей поставок	1	-	2	20	23	
Тема 5. Интеграция цепей поставок	1	-	1	20	22	
Тема 6. Экономическая эффективность управления цепями поставок	-	-	1	20	21	
Тема 7. SCOR модели цепи поставок	1	-	1	20	22	
Тема 8. Информационные технологии, используемые в цепях поставок	-	-	2	17	19	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

Учебные занятия	6	-	10	155	171
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					180

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 3 Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы дисциплины	Содержание	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Выбор и обоснование цепей поставок логистической фирмы при доставке заказанной продукции.	2	1
2	Расчет экономической эффективности выбранной цепи поставок заказанной продукции	6	1
3	Разбор и выдача исходных данных к многовариантному кейсу «Организация цепей поставок компании»	6	1
4	Задача: Сравнительная оценка и выбор поставщика по балльно-рейтинговой системе. Выдача вариантов задачи.	6	2
5	Реализация бизнес – процесса закупки материально-технических ресурсов. Распределение исходных данных.	6	1
6	Построение SCOR модели сбытовой цепи поставок предприятия.	6	1
7	Расчет параметров SCOR модели цепи поставок.	6	1
8	Выбор и обоснование информационных технологий в цепи поставок компании	6	2
ВСЕГО		44	10

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1.	Освоение теоретического учебного материала (в том числе подготовка к практическим занятиям)	90	125	Текущий контроль: освоения учебного материала, в том числе и на практических занятиях
2.	Курсовая работа			Текущий контроль

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

		-	30	Защита курсовой работы
	ИТОГО	90	155	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Тяпухин. — Москва : КноРус, 2018. — 456 с. (ЭБС «Book.ru»).
2. Григорьев, М.Н. Логистика : учеб. / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 825 с.

Дополнительная литература:

1. Стерлигова, А.Н. Управление запасами в цепях поставок : учеб./А.Н.Стерлигова. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 429 с.
2. Шеффи, Й. Жизнестойкое предприятие: как повысить надёжность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество: пер. с англ. / Й.Шеффи. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2006. – 300 с.
3. Никифоров, В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : [пособие] / В.В. Никифоров. – Москва : ГроссМедиа, 2008. – 190 с.
4. Секерин, В.Д. Логистика : учеб. пособие / В. Д. Секерин. - Москва : КНОРУС, 2013. - 240 с.


Периодические издания:

«Логистика и управление цепями поставок»; «Логистика & система»; «Интегрированная логистика»; «Логистика, склад, перевозки»; «Дистрибуция: построение и управление».

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/16

Программное обеспечение:

1. Компьютерная программа Деловая игра «Корпорация+».
2. Компьютерная программа «Альт-Инвест».

Интернет-ресурсы (ссылки на учебники и учебные пособия):

а) полнотекстовые базы данных


1. Электронные ресурсы
2. Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
5. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
6. Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС
7. Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
8. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
9. СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
10. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
11. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
12. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

б) Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.
3. Сайт Московского отделения Американского Института Управления Поставками PMI, <http://www.pmi.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
6. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»
7. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - www.econ.me

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированной мультимедийной аудитории кафедры торгового дела с компьютеризированным рабочим местом преподавателя, интерактивной доской и выходом в Интернет. Проведение лекционных и практических занятий по

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

данной дисциплине проводится с использованием презентаций, интерактивных баз данных, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, и других сложных объектов, демонстрировать презентационные материалы, нормативные документы, что дает возможность увеличить объем анализируемого материала.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя систему оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «незачтено»; 3) 100 –балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 5)

Таблица 5 –Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются основные составляющие предметной области обеспечения системы управления цепями поставок, направленные на повышение эффективности

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

коммерческой деятельности предприятия. При этом курс не сводится только к изучению составляющих цепей поставок, но включает также и рассмотрение комплекса мероприятий по обеспечению развития организации на основе эффективного управления поставками материальных ресурсов. Для активизации учебной работы студентов очной и заочной форм обучения на практических занятиях проводится тестирование студентов по начитанному лекционному материалу. Оценки результатов тестирования на практических занятиях учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.


13.2 Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия, проводимые в мультимедийной аудитории, либо в компьютерном классе с использованием программного обеспечения, имеющегося на кафедре, деловой игры «Корпорация +», «Альт-Инвест». Студентам предлагаются к выполнению индивидуальные задания по различным актуальным направлениям совершенствования систем управления коммерческими проектами. При выполнении практических и индивидуальных заданий используются соответствующие учебно-методические пособия (в них приводятся задания, методические указания по их выполнению, справочный материал с примерами). По индивидуальным заданиям оформляется отчет, на основании которого проводится защита (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты индивидуальных работ учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

13.3 Необходимым этапом освоения дисциплины является курсовая работа. В ходе ее выполнения студент осуществляет:

- теоретическое исследование по заявленной и согласованной теме работы;
- обосновывает показатели эффективности принятого к рассмотрению плана разработки системы управления цепями поставок;
- анализирует экономическое и финансовое состояние исследуемой организации;
- разрабатывает рекомендации по построению / совершенствованию системы управления цепями поставок организации;
- экономически обосновывает предложенные рекомендации.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине (экзамене).

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/16

14.1 Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения возникших спорных ситуаций. Конспекты лекций концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность.


14.2 Методические рекомендации по подготовке индивидуальных заданий.

Подготовка заданий направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного анализа научной, методической и другой литературы по анализу актуальных проблем дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Задание должно быть выполнено за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

14.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление коммерческими проектами» предполагает овладение материалами лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, активную работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также выполнение тестовых и индивидуальных заданий по самостоятельной работе студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение актуальных вопросов дисциплины в рамках практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с проектированием, формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков проектирования товаропроводящих систем в торговле. К каждому занятию

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16

студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд актуальных вопросов дисциплины заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

14.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы студента – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, заложить основы самоорганизации, с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.


Объем самостоятельной работы студентов определяется рабочей программой и учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

14.5 По дисциплине «Управление цепями поставок» предусмотрено индивидуальное задание (реферат) по практическим занятиям. Систематическое освоение учебного материала позволяет быть готовым для промежуточного тестирования и итоговой аттестации.

14.6 Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением пре-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60. (67.66)	Выпуск: 22.02.2018	Версия: V.2	Стр. 16/16

зентаций. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также возможностей социальных сетей);
- презентация содержания дисциплины на образовательном портале ФГБОУ ВО «КГТУ».

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – Торговое дело (профиль программы – «Коммерция»).

Авторы программы – профессор, д.т.н. Муров В.М., доцент, к.т.н. Нордин В.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры торгового дела (протокол № 7 от 28 января 2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016).

Рабочая программа актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры отраслевой логистики, маркетинга и коммерции 19.02.2018 (протокол №7).

Заведующая кафедрой



С.В.Саванович

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.02.2018г. (протокол №4).

Директор института,

председатель методической комиссии



А.Г.Мнаçаканян

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева