



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

«12» 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)**

вариативной части образовательной программы  
по направлению подготовки  
**38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Профиль программы  
**«КОММЕРЦИЯ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	30.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к аналитической и планово-расчетной работе, экономическому обоснованию принятия решений по управлению деятельности предприятия рыбного хозяйства.

Целью освоения дисциплины является формирование понятийного аппарата и инструментария, конкретизация знаний и приобретение умений использования полученной информации для решения конкретных экономических задач на предприятиях рыбного хозяйства России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей экономики предприятий рыбного хозяйства;
- изучение особенностей организации производства предприятий рыбного хозяйства;
- изучение особенностей планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


по ПК-14: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность:

- ПК-14.2: способностью прогнозировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность с точки зрения экономики рыбного хозяйства.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- состояние и перспективные направления развития рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки;
- особенности организации и планирования предприятий рыбного хозяйства;
- особенности организации производственных процессов на предприятиях рыбного хозяйства;
- особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления предприятием;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 3/19

**уметь:**

- выполнять расчеты по основным экономическим показателям предприятий рыбного хозяйства;
- выполнять расчеты по экономическому обоснованию различных организационных, технических, управленческих мероприятий.

**владеть:**


- методами прогнозирования бизнес-процессов в рыбном хозяйстве;
- методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия;
- методами организации и планирования работы промыслового флота;
- методами оценки экономической эффективности организационных и технических мероприятий;
- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»;
- навыками разработки бизнес-планов предприятия рыбного хозяйства.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Экономика рыбного хозяйства» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Дисциплина опирается на общекультурную, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительную профессиональную компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономическая география», «Основы коммерческой деятельности», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Экономика рыбного хозяйства» является базой для получения общепрофессиональных, профессиональных и дополнительной профессиональной компетенций при изучении таких дисциплин как Б2.В.02 (П) «Производственная - технологическая практика», Б2.В.03 (Пд) «Производственная - преддипломная практика (научно-исследовательская работа)», Б1.В.11 «Организация коммерческой деятельности»,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

Б1.В.ДВ.04.01.01 «Конкурентоспособность товаров и услуг в РХК», Б1.В.14 «Ценообразование».

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Понятие о рыбном хозяйстве и рыбохозяйственном комплексе. История рыбного хозяйства. Основные этапы развития рыбного хозяйства. Рыбный промысел в дореволюционной России. Рыбное хозяйство в советский период. Современное состояние рыбного хозяйства. Значение продукции рыбного хозяйства. Место рыбного хозяйства в экономике России.

### Тема 2. Мировое рыболовство и рыбоводство


Современные тенденции и меры по развитию отрасли. Объем рыболовства и структура основных объектов промысла. Состав рыбаков и рыболовного сектора. Общемировая продукция рыболовства и объемы мировой торговли рыбой. Мировые тенденции и особенности развития рыбоводства.

### Тема 3. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства

Сырье, сырьевая база и ее особенности. Международно-правовые нормы использования водных биоресурсов. Научные проблемы рациональной эксплуатации сырьевых ресурсов. Регулирование интенсивности рыболовства. Воспроизводство рыбных запасов. Экономические оценки запасов водных биоресурсов.

### Тема 4. Структура рыбного хозяйства

Отраслевая структура экономики России. Отрасль рыбного хозяйства, ее структура. Инфраструктура рыбного хозяйства. Управление рыбным хозяйством России и региона. Государственное регулирование и управление рыболовством и сохранением водных биоресурсов. Механизм управления рыбным хозяйством. Размещение и региональное развитие рыбного хозяйства. Размещение уловов во внутренних водоемах. Рыбохозяйственный процесс как основное производственное звено. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве. Концепции развития рыбного хозяйства страны. Воздействие на рыбное хозяйство России тенденций глобализации в развитии мировой экономики и вступление в ВТО.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

### **Тема 5. Материально-техническая база рыбного хозяйства**

Основные производственные фонды в рыбном хозяйстве. Оборотные средства рыбного хозяйства. Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве. Состояние и развитие рыбопромыслового флота. Состояние обрабатывающей базы. Береговые вспомогательные предприятия.

### **Тема 6. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве**

Направления научно-технического прогресса. Технология и техника промышленного рыболовства. Технология и техника обработки объектов промысла. Рыболовство и развитие пресноводной и морской аквакультуры на внутренних водоемах. Повышение качества рыбной продукции и конкуренция. Научно-технический потенциал отрасли. Образовательный комплекс рыбной отрасли. Международное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях. Инвестиции и капитальные вложения в рыбное хозяйство.

### **Тема 7. Трудовые ресурсы, рынки труда рыбного хозяйства**

Кадры рыбного хозяйства и их структура. Качество рабочей среды в отрасли и потребность в специалистах. Состав и динамика рынков труда и рабочих мест. Демографические и миграционные процессы в основных рыбохозяйственных регионах. Мотивация труда.

Формы заработной платы. Особенности стимулирования труда плавсостава рыбопромыслового флота. Режимы труда и отдыха в рыбном хозяйстве. Производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйстве.


### **Тема 8. Особенности организации производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса**

Особенности организации производства в рыболовстве. Особенности организация промысловой разведки. Особенности организации предприятий добычи сырья (рыболовства).

Особенности организации производства в рыбоводстве. Характеристика основных технологических процессов и техники в рыбоводстве.

Особенности организации производства на береговых предприятиях. Основные производственные процессы по обработке рыбопродукции. Характеристика основных технологических процессов и техники.

Особенности организации производства на предприятиях инфраструктуры. Особенности организации предприятий хранения и заморозки рыбного сырья. Особенности организа-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

ции портов. Особенности организации судоремонтных предприятий. Особенности организации судостроительных предприятий. Особенности организации машиностроительных предприятий. Особенности организации сетеснастных предприятий. Особенности организации тарных предприятий.

### **Тема 9. Особенности планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства**

Планирование работы промыслового флота по осуществлению рыбопромысловой деятельности. Методика составления рейсового плана-отчета. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности.

Особенности планирования предприятий рыбоводства. Особенности планирования перерабатывающих предприятий. Особенности планирования предприятий хранения и заморозки рыбного сырья. Особенности планирования портов. Особенности планирования судоремонтных предприятий. Особенности планирования судостроительных предприятий. Особенности планирования машиностроительных предприятий. Особенности планирования сетеснастных предприятий.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часов (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, седьмой семестр – экзамен;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, экзамен.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/19


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 7, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России	2	-	1	4	7
Тема 2. Мировое рыболовство и рыболовство	4	-	4	5	13
Тема 3. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства	4	-	4	6	14
Тема 4. Структура рыбного хозяйства	3	-	3	6	12
Тема 5. Материально-техническая база рыбного хозяйства	3	-	3	6	12
Тема 6. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве	4	-	4	6	14
Тема 7. Трудовые ресурсы, рынки труда рыбного хозяйства	4	-	4	5	13
Тема 8. Особенности организации производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-	4	5	12
Тема 9. Особенности планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства	3	-	3	5	11
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
Итого по дисциплине					144

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 9, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России	0,5	-	-	10	10,5
Тема 2. Мировое рыболовство и рыболовство	1	-	4	13	18
Тема 3. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства	1	-	1	14	16
Тема 4. Структура рыбного хозяйства	1	-	1	12	14

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/19

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 5. Материально-техническая база рыбного хозяйства	0,5	-	1	12	13,5
Тема 6. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве	0,5	-	1	14	15,5
Тема 7. Трудовые ресурсы, рынки труда рыбного хозяйства	0,5	-	1	15	16,5
Тема 8. Особенности организации производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса	0,5	-	1	15	16,5
Тема 9. Особенности планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства	0,5	-	-	14	14,5
<b>Учебные занятия</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>135</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>9</b>
Итого по дисциплине					144

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Семинар «Роль и место рыбного хозяйства в экономике России». Рассмотрение роли и места рыбного хозяйства в экономике России	1	-
2	Семинар «Мировое рыболовство и рыбоводство». Рассмотрение особенностей мирового рыболовства и рыбоводства Практикум: выбор формы предприятия рыбного хозяйства	4	4
3	Семинар «Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства». Рассмотрение особенностей сырьевых ресурсов рыбного хозяйства	4	1
4	Семинар «Структура рыбного хозяйства». Рассмотрение структуры управления рыбного хозяйства а Практикум: выбор вида деятельности и вида продукции (услуг, работ) предприятия рыбного хозяйства	3	1
5	Семинар «Материально-техническая база рыбного хозяй-	3	1




	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

	ства». Рассмотрение особенностей материально-технической базы рыбного хозяйства Практикум: выбор источников финансирования и имущества предприятия рыбного хозяйства		
6	Семинар «Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве». Рассмотрение особенностей научно-технического прогресса в рыбном хозяйстве Практикум: принятие решений по маркетинговому плану (обоснование цены на продукцию) предприятия рыбного хозяйства	4	1
7	Семинар «Трудовые ресурсы, рынки труда рыбного хозяйства». Рассмотрение особенностей трудовых ресурсов рыбного хозяйства Практикум: принятие решений по организационному плану (расчет численности работников, распределение функций, построение структуры управления и т.д.) предприятия	4	1
8	Семинар «Особенности организации производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса». Рассмотрение особенностей организации производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса Практикум: принятие решений по финансовому плану (расчет доходов, расходов, прибыли) предприятия рыбного хозяйства	4	1
9	Семинар «Особенности планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства». Рассмотрение особенностей планирования деятельности предприятий рыбного хозяйства Практикум: принятие решений по эффективности и рискам предприятия рыбного хозяйства	3	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 10/19

1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	48	110	Текущий контроль: - опросы; - выборочная проверка во время аудиторных занятий; - составление аннотаций на прочитанный и изученный материал; - подготовка конспекта; - проверка результатов тестирования
2	Контрольная работа	-	9	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		48	119	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:


1. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2015. - 391 с.
2. Макоедов А.Н. Научные основы рыболовства. Учебное пособие. - Москва: Медиа-М. 2015 г. - 458 с.
3. Стратегическое управление в рыбной отрасли: учебник / Я. В. Ганич [и др.] ; рец. : В. А. Петренко [и др.]. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 309 с.

### Дополнительная литература:

1. Концепция развития рыбного хозяйства российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]:/ Консультант плюс.
2. Методы разработки рекомендаций по развитию рыбной промышленности: [монография] / М. А. Будурацкий [и др.] ; под общ. ред. В. А. Теплицкого ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2017. - 291 с.
3. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]:/ Консультант плюс.

### Учебно-методические пособия:

1. Мнацаканян, А.Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ/ А.Г. Мнацаканян, Ю.Я. Настин, Э.С. Круглова. 2-е изд., дополненное. Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2017 - 22 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

2. Шалухо В.А. Практикум «Планирование рыбоконсервного предприятия» по дисциплине «Экономика, организация и планирование деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса»: Практикум. Методическая разработка. Калининград: Изд-во БГАРФ. 2014. – 76 с.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Рыбное хозяйство».
2. Журнал «Вопросы рыболовства».
3. Журнал «Известия ТИНРО».
4. Журнал «Вести АГТУ».
5. Труды Мосрыбвтуза.
6. Труды КТИРПиХ.
7. Труды КГТУ.
8. Труды БГАРФ.


## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

## Интернет-ресурсы

1. Агентство по рыболовству и развитию рыбохозяйственного комплекса Калининградской области - <http://arko39.ru/>
2. Бизнес портал [Электронный ресурс] - Рыбная промышленность -- URL: <http://biznestoday.ru/pr/510-rybnaya-promyshlennost.html>
3. Нормативно-правовые акты зарубежных стран по рыболовству - <http://fish.gov.ru/lawbase/Pages/default.aspx/>
4. Каталог образовательных ресурсов по рыбному хозяйству - [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.19/](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.19/)
5. Справочно-поисковая система - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Справочно-поисковая система - [www.complexdoc.ru/](http://www.complexdoc.ru/)
7. Центр системы мониторинга и связи - <http://www.cfmc.ru/>
8. ЭБС «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
10. Федеральное агентство по рыболовству РФ.- <http://fish.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Официальный Сайт ГосКомСтата РФ -- URL: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)


## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), в одном из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/19

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


Типовые контрольные задания, методические указания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено»;
- 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное</b>	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии	В состоянии осу-


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/19

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий				
		«зачтено»		
<b>осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом занятии по учебной дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» необходимо ознакомить студентов с целью и задачами изучения дисциплины, ее местом в структуре образовательной программы, а так же с планируемыми результатами ее освоения, структурой и порядком ее изучения. Раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2


В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, рабочие тетради, раздаточный материал, предназначенные для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методам и формулам. Поощрять выступления студентов с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающему и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 16/19

учебной группы в целом. Оценить работу каждого студента. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Регулярно выдавать задания для самостоятельной работы студентов.

Распределить тематику курсовых работ и выдать задания.

Для студентов заочной формы распределить тематику контрольных работ и выдать задания.

Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов. С целью контроля качества самостоятельной работы студентов-заочников запланирована контрольная работа. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины при этом такие же, как и при очной форме обучения.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Вместе с тем, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.


Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

7. Изучение нормативно-законодательной литературы (Указов, Постановлений, кодексов, Федеральных и региональных законов, Положений, Регламентов, Инструкций и т.д.).

8. Контрольная работа в письменном виде (для студентов заочной формы обучения).

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.


Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование текущего контроля за качеством учебной работы студента.
2. Тестирование. Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов для контрольных работах и экзамена.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.14)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль «Коммерция»).

Автор программы – В.А. Шалухо, к.э.н., доцент, профессор кафедры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики организаций (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства (протокол № 5 от 30.01.2018 г.).

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 22.02.2018 г.).

Директор института,  
председатель методической комиссии



А.Г. Мнацаканян

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева