



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

«25» 01 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(64.165)**

базовой части образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Профиль программы  
**«КОММЕРЦИЯ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической теории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 2/19

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование знаний и навыков в области экономического анализа, необходимых для выполнения профессиональных задач.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение закономерностей развития рыночной экономики общества на основе объективного процесса размещения производительных сил, закономерностей развития и функционирования современной экономики;
- привить студентам навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у студентов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации;
- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений. ознакомить студентов с новейшими достижениями в области анализа региональной экономики.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Экономическая география» должен быть следующий этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


✓ по ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах:

- ОК-2.2: способность использовать знания о размещении производительных сил и развитии производственных отношений в РФ для повышения экономического потенциала различных хозяйствующих субъектов.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической географии;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 3/19

– закономерности функционирования современной экономической системы на народнохозяйственном уровне;

– основные результаты новейших исследований в области экономической географии;

**уметь:**

– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач;

– применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;

– использовать полученные теоретические знания и практические навыки для принятия решений на микро- и макроуровне;

**владеть:**

– категориальным и лексическим аппаратом региональной экономики на уровне знания и свободного использования;

– навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов в регионалистике.


### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономическая география» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономическая география» является базой для получения знаний, умений и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.Б.25. «Институциональная экономика», Б1.В.05 «Экономика предприятий и организаций», Б1.Б.20 «Менеджмент», Б1.В.11 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/19

## **Тема 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Закономерности размещения производительных сил.

Народное хозяйство как объект исследования курса «Экономическая география». Связи курса с другими ветвями знаний. Методы исследования процессов территориального размещения производительных сил. Определение особенностей процесса размещения общественного производства.

Закономерности размещения производительных сил как модификация экономических законов. Рациональность, комплексность и пропорциональность размещения общественного производства.

Факторы размещения и их классификация. Природные, экономические, социальные и политические факторы размещения производительных сил.

Теория географического детерминизма.

## **Тема 2. Ресурсный потенциал экономики России**

Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Сырьевые базы промышленности России. Природно-ресурсный потенциал Калининградской области.


Понятие производственных ресурсов и их структура.

## **Тема 3. Население и трудовые ресурсы .**

Население как экономическая категория. Характеристики населения. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Внутренние и внешние миграции. Воздействие миграций населения на состояние и развитие национальной экономики . Социальная структура населения. Урбанизация. Города, их функции в экономике, классификация городов. Трудовые ресурсы и их структура. Распределение трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства. Территориальные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Рынок труда и его особенности.

## **Тема 4. Народное хозяйство и его структура**

Народное хозяйство как материальная основа процесса воспроизводства. Выделение составных частей народного хозяйства Сферы деятельности в народном хозяйстве, структура сфер деятельности народного хозяйства .Промышленность и ее подразделения.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 5/19

Промышленная отрасль и ее признаки. Отраслевые и межотраслевые промышленные комплексы. Промышленные кластеры.

Территориальная структура народного хозяйства. Формирование региональных рынков. Основы специализации регионов.

### **Тема 5. Основные промышленные комплексы народного хозяйства России**

Топливо-энергетический комплекс и его структура. Топливная промышленность и особенности её размещения. Структура топливной промышленности, сырьевые базы.

Электроэнергетика. Типы энергетических производств. Особенности размещения различных видов электрических станций. Энергобаланс.

Экспорт продукции топливно-энергетического комплекса.

Машиностроение. Роль в народном хозяйстве, функции. Структура машиностроения и принципы его классификации. Особенности размещения машиностроительных производств. Формирование машиностроительных ТПК. Машиностроение Калининградской области.

Металлургический комплекс. Структура и размещение отраслей металлургического производства.

### **Тема 6. Агропромышленный комплекс, его структура и размещение**

Агропромышленный комплекс, его роль и функции в народном хозяйстве. Структура АПК России. Особенности сельскохозяйственного производства.

Рыбная промышленность и её структура. Размещение рыбной промышленности. Рыбодобывающие бассейны и их особенности. Рыбная промышленность Калининградской области.

### **Тема 7. Транспорт и транспортная система**


Определение понятия «транспорт». Роль и функции транспорта в народном хозяйстве. Специфика транспорта. Основные виды транспорта. Структура сухопутного, водного, воздушного и электронного видов транспорта.

Основные показатели и характеристики работы транспорта.

Типы транспортных систем. Проблемы создания единой транспортной системы. География транспорта России.

Транспортная система Калининградской области

### **Тема 8. Экономическое районирование**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 6/19

Необходимость и сущность экономического районирования. Экономический район как специализированная территориальная часть народного хозяйства. Современная сетка экономических районов.

Общая характеристика экономического района. Структуры экономического района.

Типология и классификация экономических районов. Система экономических районов. Территориально-производственные и межотраслевые комплексы.

Территориальный хозяйственный комплекс Калининградской области

### Тема 9. Внешние экономические связи

Место России в мировом хозяйстве. Роль и значение внешних экономических связей. Структура внешней торговли. Региональные факторы развития внешних экономических отношений. Экономические связи России со странами европейского континента

Развитие новых форм внешних экономических связей. Свободные и оффшорные зоны, их роль и функции. Особая экономическая зона Калининградской области.

## 5.ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Формы аттестации по дисциплине:

очная форма обучения: первый семестр – экзамен;

заочная форма обучения: второй семестр – контрольная работа, экзамен;

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр –1, трудоемкость – 43ЕТ (144час.)</b>					
1. Предмет и метод. Закономерности ,	2	-	2	3	7


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/19

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
принципы и факторы размещения производительных сил					
2. Природные ресурсы ,их классификация и экономическая оценка.	4	-	4	4	12
3.Население и трудовые ресурсы.	4	-	4	5	13
4.Народное хозяйство и его структуры.	2	-	2	4	8
5. Основные промышленные комплексы народного хозяйства России.	4	-	4	5	13
6. Агропромышленный комплекс.	4	-	4	5	13
7. Транспортный комплекс	2	-	2	4	8
8.Экономическое районирование.	4	-	4	4	12
9. Внешние экономические связи	4	-	4	4	12
<b>Учебные занятия</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>98</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>46</b>
Итого по дисциплине					144

*ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.*

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 2, трудоемкость – 43ЕТ (144час.)</b>					
1. Предмет и метод. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил	0,5	-	0,5	12	13
2. Природные ресурсы ,их классификация и экономическая оценка.	1	-	1	12	14
3.Население и трудовые ресурсы.	0,5	-	0,5	12	13
4.Народное хозяйство и его структуры.	1	-	1	13	15
5. Основные промышленные комплексы народного хозяйства России.	1	-	1	16	18
6. Агропромышленный комплекс.	1	-	1	15	17

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 8/19

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
7. Транспортный комплекс	1	-	1	13	15
8. Экономическое районирование.	1	-	1	13	15
9. Внешние экономические связи	1	-	1	13	15
<b>Учебные занятия</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>135</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
Итого по дисциплине					144

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ


Номер темы	Содержание практического (семинарского) занятия	очная форма, ч.	заочная форма, ч.
1	Предмет и метод. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	0,5
2	Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.	4	1
3	Население и трудовые ресурсы.	4	0,5
4	Народное хозяйство и его структуры	2	1
5	Основные промышленные комплексы народного хозяйства России.	4	1
6	Агропромышленный комплекс	4	1
7	. Транспортный комплекс	2	1
8	Экономическое районирование	4	1
9	Внешние экономические связи	4	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 9/19

1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	38	99	Текущий контроль: - опрос - тестирование - анализ практических ситуаций, решение практических задач
2	Контрольная работа	-	20	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		38	119	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Вавилова. - Москва : КноРус, 2017. - 221 с. (ЭБС Издательство «Book.ru»).

### Дополнительная литература:

1. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева ; Воронеж. гос. ун-т. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 541 с.

2. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России [Электронный ресурс] : регионы страны : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Санкт-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 10/19

Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Г.Глушковой и Ю.А. Симагина. – Москва : КНОРУС, 2016. - 352с. (ЭБС Издательство «Book.ru»).

5. Морозова, Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. - Москва : КноРус, 2018. - 280 с. (ЭБС Издательство «Book.ru»).

7. Захаров, В.Ф. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / В. Ф. Захаров. - Калининград : [б. и.], 2008. - 227 с.

8. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Периодические издания:**


«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Эксперт», «Экономист», «ЭКО», «Вопросы статистики».

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/19

## Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы (ссылки на учебники и учебные пособия):

1. [www.alleng.ru/edu/econom3.htm](http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm) - образовательный портал
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
3. [www.rgo.ru](http://www.rgo.ru) – официальный сайт Русского географического общества
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
7. [www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru) – официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
8. Единое информационное пространство ИФЭМ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
<http://econ.me/forum/>


## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной мультимедийной аудитории (313 ауд. учебного корпуса № 2), а также в стандартно оборудованных учебных аудиториях университета в учебных корпусах №2 ФГБОУ ВПО «КГТУ» согласно учебному плану.

Консультационные и индивидуальные занятия проводятся в кабинете № 201 учебного корпуса № 2 КГТУ в соответствии с графиком консультаций преподавателей.

Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются читальный зал периодических изданий (аудитория № 275 главного учебного корпуса, аудитория № 212 учебного корпуса № 2), читальный зал (аудитория № 106 главного учебного корпуса).

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 12/19

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).


Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/19

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	задачи			задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/19

13.1 Приступая к изучению дисциплины, студент должен зарегистрироваться в Интернет «Форум». Тем самым, открывается доступ к электронным учебным ресурсам по изучению дисциплины: обучающийся может получить методические рекомендации по изучению дисциплины, оперативную консультацию онлайн, задать организационные вопросы преподавателю и получить ответы, обсудить проблемные вопросы и темы учебного процесса, в том числе с однокурсниками. В начале семестра выдается пакет заданий для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовой работы, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.


В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции-визуализации, мастер-классы, практические занятия в форме семинаров, кейс-задания, тестовые задания, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности.

Целью лекции является – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции основывается на следующих принципах:

1. изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
2. логичность, четкость и ясность в изложении материала;
3. возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
4. опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
5. тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

На лекциях рассматриваются основные экономические понятия, различные проблемы экономического развития общества, представленные в экономической литературе, а также подходы их решения. При этом курс основывается на углублении ранее полученных знаний по программе экономической теории бакалавриата. Для активизации учебной работы студентов в семестре готовятся доклады (кейс-задания) по проблемным тематикам курса и их обсуждение в виде дискуссий, а также проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. Оценки результатов тестирования и докладов учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине в семестре.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам)


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 15/19

учебной программы. Он построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Проведение классического семинара основывается на следующих требованиях:

- а) разработка учебно-методического материала:
- формулировка темы, соответствующей программе и государственному стандарту;
  - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Проведение практических занятий обеспечивает прочное овладение студентом навыками экономической работы: полным и многоцелевым использованием имеющейся информации, разработкой макетов и грамотным оформлением соответствующих таблиц, применением разнообразных приемов решения типовых задач сообразно конкретной хозяйственной ситуации и с учетом полноты исходных данных, методикой вычислений. Алгоритм решения наиболее сложных задач предварительно намечается при коллективном обсуждении под руководством преподавателя. Целью решения типовых экономических задач в процессе преподавания дисциплины является выработка у студента обобщенного представления об экономических результатах работы фирмы в конкретной ситуации, раскрываемой совокупностью исходных данных. В определенной мере этому способствует использование конкретного примера, обусловленность хода решения экономической задачи и получения конкретного экономического результата. Чтобы решение задач представляло процесс приближения к синтезированному представлению об итогах финансово-хозяйственной деятельности фирмы и способах их улучшения работы, по завершённым заданиям делаются

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 16/19

выводы. Выводы должны носить творческий характер, выделяются главные результаты оценки исходя из частных и общественных интересов, заканчиваются предложениями по улучшению финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Наряду с известными достоинствами проведения групповых практических занятий очевидны и определенные недостатки такой формы обучения. Главный из них состоит в неравномерности усвоения учебного материала студентами с разным уровнем подготовленности и активности, а, следовательно, в неодинаковой степени их участия в выработке конечных результатов. Это делает необходимым использование и других форм обучения, включая индивидуальные кейс-задания, как для отдельных студентов, так и для группы студентов с последующим их дискуссионным обсуждением на семинарском занятии.

Программой изучения данной дисциплины предусмотрена самостоятельная учебная работа студента в объеме 84 часов по очной форме обучения и 86 часов по заочной форме обучения.

Самостоятельная работа включает следующие элементы:


1. изучение лекционного курса и материалов учебников по данной теме;
2. поиск ответов на вопросы, предложенных для самостоятельного изучения (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов приводятся в качестве отдельных материалов);
3. решение тестовых задач;
4. выполнение контрольной работы.

Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины при этом такие же, как и при очной форме обучения.

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 17/19

14.1 Дисциплина «Экономическая география» изучается студентами в первом семестре. После первого семестра студенты сдают экзамен. Для получения систематизированных научных знаний и успешной сдачи экзамена, студент должен:

Во-первых посещать лекционные занятия и вести конспект лекций;

Во-вторых, осуществлять самоподготовку к каждому практическому занятию (семинару);

В-третьих, по пропущенной лекции необходимо самостоятельно сделать конспект, используя для этого рекомендуемую учебную литературу к данной теме;

В-четвертых, пропущенные практические занятия (семинар) являются задолженностью, которую необходимо ликвидировать до очередного практического занятия.


Бюджет времени для аудиторных занятий и самостоятельного изучения студентами дисциплины изложен в рабочей программе «Экономическая география». Изучение дисциплины «Экономическая география» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельные занятия.

14.2 Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к практическим занятиям должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, а также рекомендуемая основная и дополнительная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов самостоятельно осмысливать важнейшие проблемы экономической науки.

Готовясь к практическим занятиям, студенты должны продумать круг вопросов подлежащих обсуждению на занятии, выполнить индивидуальные задания, (подготовить доклад, или решать экономические задачи) предусмотренные темой, усвоить термины и категории. Если практические занятия проводятся в форме индивидуальных заданий, то необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций:

1.Индивидуальное задание студентам выдаются исходя из тематического плана семинарских занятий в расчете минимум трех – пяти дней до проведения семинара.

2.Право на индивидуальное задание имеют студенты, у которых есть конспект лекций по теме практического занятия, а также самостоятельно проработана эта тема по учебной литературе и кратко законспектированы основные вопросы темы, которые не были охвачены в лекции.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 18/19

3. Ответ на вопрос индивидуального задания должен быть кратким, без отклонения на другие проблемы, убедительным, аргументированным, устным (записями можно пользоваться, если проводится цитата или какие-то фактические материалы).

Знания будут прочными, если студент рационально использует время, отведенное на самостоятельную работу.

14.3 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география». представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль программы – «Коммерция»)

Автор программы – доцент, к.э.н. Некрасов В.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории (протокол №6 от 27.01.2016)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016).


Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической теории «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления «25» января 2018 г. (протокол № 6).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2-60.(64.165)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 19/19

**председатель методической комиссии**



**А.Г. Мнаçаканян**

**Согласовано**

**Заместитель начальника УРОПСИ**



**А.И. Касва**