



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАПУ

А.В. Калинин

« 20 » 12 2017 г.


Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
QD-6.2.2/РПД-50.(53.39)

вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль программы
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ
ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет автоматизации производства и управления

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра систем управления и вычислительной техники
ВЕРСИЯ: V.2
ДАТА ВЫПУСКА: 20.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ: 20.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 2/12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра по образовательному направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», его образовательной программе (ОП), условиях и результатах ее освоения, а также основ информационной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями будущей профессиональной деятельности, общими положениями и основами автоматизированного управления сложными производственно-экономическими системами, местом и ролью информатики и информационных систем в управлении, экономике и обработке информации, основными тенденциями и направлениями развития и эксплуатации вычислительной техники, автоматизированными информационными системами, их классификацией и развитием, базовыми информационными технологиями и их местом в системах автоматизированного управления, основными подходами и методами анализа сложных объектов и построения систем управления ими;
- формирование у студентов знаний и мотиваций, необходимых для успешного освоения ОП;
- формирование у студентов первичных навыков работы с различными источниками информации, а также навыков сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Введение в профессию» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

По ПК-2: способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования:

- ПК-2.1: способность с учетом современных инструментальных средств и технологии программирования решать стандартные задачи профессиональной деятельности

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:


знать:

- область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности;
- основные требования работы по избранной профессии;
- структуру, основные требования и условия освоения ОП в университете;
- методику поиска научной и учебной информации (литературы);

уметь:

- использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОП;
- использовать источники информации для ее получения и анализа;

владеть:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 3/12

- навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при дальнейшем освоении ОП, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основная образовательная программа бакалавра

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Структура и история ФГБОУ ВО «КГТУ» и кафедры Систем управления и вычислительной техники. Система высшего образования (ВО) в РФ. Уровни и основные образовательные программы (ОП) ВО.

Организация образовательного процесса. Условия реализации и аттестация результатов освоения ОП в университете. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ВО и организация учебного процесса по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Структура и содержание ОП по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Характеристика циклов и модулей учебного плана. Модули и дисциплины по выбору.

Тема 2. «Основы информационной культуры»*


Содержание и формирование основ общекультурных компетенций, определяющих информационную культуру студента технического вуза

Тема 3. Основы профессиональной деятельности бакалавра

Характеристика видов профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; научно-исследовательская; научно-педагогическая; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

Компетентностный подход к организации образовательного процесса. Общекультурные и профессиональные компетенции бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Характеристика и содержание профессиональных компетенций.

Возможности трудоустройства. Направления профессиональной деятельности и карьерный рост. Возможности повышения квалификации и развития профессиональных

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 4/12

компетенций бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

* По разделу 2 «Основы информационной культуры» лекционные занятия не предусмотрены

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часа аудиторных (81 астр. час) контактной (лекционных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоёмкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Образовательная программа бакалавра	6	-	6	4	16
Тема 2. Основы информационной культуры	-	-	10	10	20
Тема 3. Основы профессиональной деятельности бакалавра	8	-	14	14	36
Учебные занятия	14	-	30	28	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№ п/п	Номер темы дисциплины	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
Тема 1.«Основная образовательная программа бакалавра»			
1	1	Ознакомление с нормативными документами университета.	2
2		Ознакомление с учебным планом и графиком	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/12

		освоения ОП.	
3		Экскурсия в музей ФГБОУ ВО «КГТУ».	2
Тема 2 «Основы информационной культуры»			
4	2	Значение учебной и научной информации. Роль библиотеки. Методы работы с книгой	2
5,6		Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог.	4
7		Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. Оформление письменной работы.	2
8		Контрольная работа по разделу.	2
Тема 3. «Основы профессиональной деятельности бакалавра»			
9	3	Ознакомление студентов с лабораторной базой кафедры систем управления и вычислительной техники	2
10,11		Встречи и беседы с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области, специализирующихся в сфере информационных и коммуникационных технологий. Контрольный опрос	4
12-14		Экскурсии на предприятия, разрабатывающие, внедряющие и эксплуатирующие современные автоматизированные информационные системы	6
15		Контрольная работа на тему «Я и моя будущая профессия»	2
Итого			30


8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№ п/п	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	28	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
Итого		28	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/12

1. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск : Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Арунянц, Г.Г. Информатика и программирование : учеб. / Г. Г. Арунянц, С. А. Калинина, Г. В. Ломакина ; рец. : И. Д. Рудинский, А. М. Карлов ; НОУ ВПО "БИЭФ". - Калининград : БИЭФ, 2010. - 271 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / ред. : С. В. Симонович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 639 с.

2. Рудинский, И. Д. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 09.03.01 - "Информатика и вычисл. техника" / И. Д. Рудинский . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. - 324 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (утв. Приказом Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 929 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2017 N 48489) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Учебно-методические пособия:

1. Моргачева, Л.О. Основы информационной культуры : учеб.-метод. пособие по разд. дисциплины "Введение в профессию" для студ. напр. подгот. в бакалавриате / Л. О. Моргачева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 38 с.


10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 7/12

официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://intuit.ru> – Национальный Открытый университет ИНТУИТ;
- 2 ФГБОУ ВО «КГТУ» www.klgtu.ru.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется материально-техническая база кафедры систем управления и вычислительной техники и научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ».

Практические занятия по основам информационной культуры проводятся с использованием персональных компьютеров, обеспечивающих доступ к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ» и к информационным Интернет-ресурсам. При выполнении контрольных работ также используются средства современных информационных и коммуникационных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 - Система оценок и критерии выставления оценки

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/12

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленн	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/12


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	информации	ой информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, излагаются особенности организации образовательного процесса подготовки бакалавров, раскрывается содержание подлежащих формированию компетенций, рассматриваются критерии оценивания учебных достижений, дается характеристика важнейших компонентов основной образовательной программы.

13.2. Особое место в структуре дисциплины занимает практикум, включающий знакомство с основными лабораториями выпускающей кафедры, а также встречи и беседы с

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 10/12

руководителями ИТ-предприятий и ведущими ИТ-специалистами фирм и организаций региона. В ходе проводимых встреч и бесед студенты знакомятся с особенностями будущей профессиональной деятельности, с требованиями работодателей и востребованностью работников различной специализации. Также в рамках практикума студенты осваивают информационные технологии, применяемые в процессе обучения в ФГБОУ ВО «КГТУ».

13.3. На 15-й неделе каждый студент выполняет контрольную работу, заключающуюся в самостоятельной подготовке эссе на тему «Я и моя будущая профессия». В рамках этой работы студент обосновывает свой выбор будущей профессии и формулирует собственные предпочтения относительно будущей специализации. По результатам индивидуального приема контрольной работы собирается материал для планирования последующего распределения студентов по профилям основной образовательной программы.


13.4. Экзамен по дисциплине проводится с целью выяснения степени усвоения студентами изучаемого материала и проводится по экзаменационным билетам, утверждаемым в установленном порядке.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными принципами образовательного направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», основными квалификационными характеристиками выпускника по этому направлению, перечнем областей профессиональной деятельности и возможных мест работы выпускников, основным содержанием обучения, требованиями и условиями подготовки бакалавров в соответствии с утвержденным учебным планом.

В результате изучения дисциплины студенты будут ознакомлены с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», формируемыми компетенциями, составом, структурой и содержанием изучаемых дисциплин, основными категориями и понятиями рассматриваемой предметной области, включая создание, внедрение и эксплуатацию автоматизированных информационных систем и проблематику автоматизации управления в сложных системах.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы наряду с представлением основного содержания и особенностей изучаемых дисциплин в процессе подготовки бакалавров в области информатики и вычислительной техники ознакомить студентов с общими положениями и основами автоматизированного управления сложными производственно-экономическими системами, местом и ролью информатики и информационных систем в управлении, экономике и обработке информации, основными тенденциями и направлениями развития и эксплуатации вычислительной техники, автоматизированными информационными системами, их классификацией и развитием, базовыми информационными технологиями и их местом в системах автоматизированного управления, основными подходами и методами анализа сложных объектов и построения систем управления ими, а также сформировать у них ряд общих и профессиональных компетенций.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 11/12

При изучении дисциплины не используются и не учитываются знания и навыки, полученные при изучении других дисциплин.


Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении всех последующих дисциплин профессионального цикла.

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов (СРС).

Основное содержание самостоятельной работы студентов заключается в: самостоятельном поиске информации; приобретении знаний для решения учебных, научных или профессиональных задач; творческом восприятии и осмыслении учебного материала в ходе лекций; подготовке к промежуточной (заключительной) аттестации. Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время без непосредственного руководства преподавателем, но по его заданию и под его наблюдением.

По содержанию СРС по изучению дисциплины «Введение в профессию» делится на две части: организуемая преподавателем и организуемая самим студентом по своему усмотрению без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовке к промежуточной (заключительной) аттестации). Содержание самостоятельной работы, организуемой преподавателем, входит в состав рабочей программы дисциплины и направлено на расширение и углубление знаний и умений по данному курсу.

Система оценивания и контроля самостоятельной работы студентов должна быть направлена на развитие процесса контрольно-оценочных операций от оценки и контроля извне к формированию самоконтроля и самооценки самостоятельной образовательной деятельности. Исходя из этого, форму оценки и контроля СРС преподаватель выбирает самостоятельно в зависимости от индивидуальных качеств обучаемого и применяемой формы организации самостоятельной работы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ППД-50.(53.39)	Выпуск: 20.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/12

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления»).

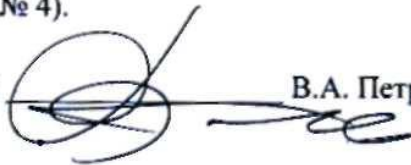
Автор программы – докт. пед. наук, канд. техн. наук, профессор И.Д. Рудинский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № 6 от 3.06.2016 г.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления (протокол № 9 от 25.03.2016 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники 20.12.2017 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



В.А. Петрикин

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления 20.12.2017 г. (протокол № 4).

Декан ФАПУ,

председатель методической комиссии  А.В. Калинин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП



В.А. Мельникова