



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета автоматизации  
производства и управления

 Калинин А.В.

" 27 " 04 2018 г..


Рабочая программа дисциплины  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**  
QD-6.2.2/ РПД -70.(72.142)

вариативная части образовательной программы бакалавриата.  
по направлению подготовки  
**09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Профиль программы  
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет автоматизации производства и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 2/16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, осуществлению конструктивного делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является соблюдение этических норм в коллективе, формирование нравственные отношения в обществе, умение работать в малых коллективах, создавая обстановку эффективной трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение этических норм поведения в коллективе;
- освоение основных понятий профессиональной этики, выработка представлений о её специфике, о конфликтах в коллективе и способах их решения, о роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- формирование базовых принципов, методов и приёмов этического знания и применение их в профессиональной деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.


2.1 Результатом освоения дисциплины «Профессиональная этика» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

по ПК-1: способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейса «человек-электронно-вычислительная машина»

ПК-1.4: - способность на основе кооперации с коллегами и работе в коллективе с учетом профессиональных норм и правил разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейса «человек-электронно- вычислительная машина».

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной этики;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/16

- содержание современных этических дискуссий по проблемам общественного развития.

**уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной этики

- использовать нормы и категории этики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять нравственные нормы в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа профессиональных текстов, имеющих этическое содержание

- приёмами ведения дискуссии и полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**


Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль « Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы среднего образования, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин Б1.Б.02 « Философия» и Б1.Б.07 « Культурология».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» является базой для получения дополнительной профессиональных компетенций, при изучении таких дисциплин как Б1.Б.04 Правоведение, Б1.Б.08 Психология и педагогика.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **Тема 1. Предмет профессиональной этики.**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/16

Цели и задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика». Планируемые результаты изучения дисциплины «Профессиональная этика». Исторический экскурс развития этики Этика как наука. Место профессиональной этики в структуре этического знания. Кодекс профессиональной этики как нормативная регуляция профессиональной деятельности. Нравственные цели и задачи профессиональной деятельности инженера..

### **Тема 2. Основные принципы этики работы в коллективе.**

Категории этики. Добро как универсальная нравственная ценность. Справедливость. честь. достоинство как базисные категории этики. Свобода и личная ответственность. Диалектика личного и общественного блага.

Правила публичного выступления . Правила проведения деловой беседы. Правила подготовки и проведения служебного совещания. Правила переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики.

### **Тема 3. Этика и проблема социальной ответственности инженера.**

Проблема социальной ответственности актуализировалась в современном техногенном обществе. Свобода деятельности и личная ответственность инженера. Диалектика личного и общественного блага.

### **Тема 4. Профессиональная этика в системе социальных факторов. Этика информационного общества.**

Информационное общество и его требования к профессии инженера. Социальный смысл профессиональной деятельности инженера. Понятие социальной нормы. Нормы профессиональной этики в системе социальных норм. Мораль и политика. Мораль и право. Мораль и религия. Сущность корпоративных норм.


### **Тема 5. Компьютерная этика.**

Во-первых, проблемы связанные с разработкой моральных кодексов для компьютерных профессионалов. Во-вторых, проблема защиты прав собственности, права на личную жизнь, свободу слова. В третью группу проблем составляют этические проблемы связанные с компьютерными преступлениями.

Основные положения этой синтетической дисциплины. Принцип честности, объективности, независимости Концептуальный подход к соблюдению принципов профессиональной этики. Угрозы основным принципам и меры по их предотвращению.

### **Тема 6. Моральный кодекс пользователя компьютера.**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 5/16

В современном обществе идет формирование кодекса пользователя компьютера. Данный процесс находится в стадии становления, очерчивается его структура. Происходит формирование нравственных норм пользователя компьютера. Масштабы виртуального пространства безграничны, что позволяет использовать его без нравственных ограничений. Проблема свободы и ответственности актуализируется для пользователя компьютера. Понятие этического конфликта, причины, типология и способы разрешения. Потенциальные конфликты. Конфликт интересов. Моральный выбор и управление конфликтом. Нравственные основания принятия управленческих решений.

#### **Тема 7. Этический конфликт в профессиональной деятельности.**

Понятие этического конфликта, причины, типология и способы разрешения. Потенциальные конфликты. Конфликт интересов. Моральный выбор в управление конфликтом. Нравственные основания принятия управленческих решений.

Независимость как нравственная основа деятельности. Профессиональная компетентность и ее нравственное значение. Конфиденциальность как этическая норма.

#### **Тема 8. Духовно-нравственное формирование личности.**

Нравственное самовоспитание, смысл. цели и задачи. Пути и способы нравственного самовоспитания. Нравственные отношения в служебном коллективе, в организациях и ведомствах. Морально-психологический климат в коллективе как условие нравственного формирования личности.


### **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

очная форма, четвертый семестр – зачет

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоёмкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Предмет профессиональной этики	2	-	2	6	10
Тема 2. Основные принципы этики работы в коллективе	2	-	2	6	10
Тема 3. Этика ; проблема социальной ответственности инженера..	2	-	2	6	10
Тема 4. Этика : проблемы и парадоксы информационного общества.	2	-	2	6	10
Тема 5. Компьютерная этика	2	-	2	6	10
Тема 6. Моральный кодекс пользователя компьютера	2	-	2	6	10
Тема 7. Этический конфликт в профессиональной деятельности.	2	-	2	6	10
Тема 8. Духовно-нравственное формирование личности.	-	-	2	-	2
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
Итого по дисциплине					72

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*


## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ).

Не предусматриваются

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Предмет профессиональной этики.	2
2	Основные принципы этики работы в коллективе	2
3	Этика и проблема социальной ответственности инженера.	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

4	Этика: проблемы и парадоксы информационного общества	2
5	Компьютерная этика	2
6	Моральный кодекс пользователя компьютера.	2
7	Этический конфликт в профессиональной деятельности	2
8	Духовно-нравственное формирование личности.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	Текущий контроль: Кейс-ситуации, практические задания, тесты
	Итого	42	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА.


### Основная литература:

1. Апресян, Р.Г. Этика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Апресян. – Москва : КноРус, - 356 с. (ЭБС «Book.ru»).

2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Медянская, Т.В. Инженерная этика [Электронный ресурс] : лекции, кейсы, тесты

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

/ Т.В. Медянская, А.И. Богданов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений : учеб. / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 367 с.

3. Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 528 с.. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Семенов, А.К. Этика менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Смирнов, Г.Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва : Проспект, 2008. - 179 с.


#### **Периодические издания:**

«Вопросы философии».

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Балановский, В.В. Этика : учеб.-метод. пособие по подготовке к практ. (семинар.) занятиям для студентов оч. формы обучения в бакалавриате / В. В. Балановский ; рец. : С. В. Луговой ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 116 с.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

2. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).


### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/16

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. <https://www.book.ru/>

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.


Изучение дисциплины «Профессиональная этика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, семинарское занятие, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, деловая игра, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы студентов:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в семинарских занятиях;
- выполнение рефератов по проблематике изучаемого курса с опорой на специальную литературу.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной (заключительной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.


К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний с помощью компьютерных тестовых заданий;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе экзамена, на котором экзаменатор оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся, в ходе их ответа на конкретные вопросы экзаменационного билета.

Работа на семинарах (устно) предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов семинарских занятий.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:


- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания этических аспектов, различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении этических проблем;
- 5) непрерывное совершенствование уровня мировоззренческо-теоретической подготовленности к будущей практической деятельности, связанной с профессией.

Экзамен (устно) - форма промежуточного (заключительного) контроля в конце изучения дисциплины. Проводится аудиторное, по перечню ключевых вопросов (проблем) дисциплины, предлагаемых заранее. Предполагает подготовленность для квалифицированной демонстрации усвоения учебного материала (приобретённых компетенций) по всей дисциплине. Цель - определение уровня реализации основной цели учебной дисциплины, степени соответствия знаний, умений и навыков ее задачам.

#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить специфику этического знания и основные фундаментальные понятия современной этики - понятия «профессиональной этики», «профессиональный долг», «профессиональная ответственность», и т.д., чтобы приобрести навыки культурного теоретического мышления. Освоению дисциплины способствует изучение основных категорий философского мышления, знание которых в дальнейшем помогут формировать мировоззренческую позицию. Особое внимание уделяется изучению сознательного выполнения профессиональных обязанностей.

Основные приёмы и способы изучения профессиональной этики базируются не на простом запоминании терминов, а на создании творческой атмосферы дискуссии и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16


обсуждения современных аспектов классических проблем этики. Используются диалоговые модели обучения, при помощи которых преподаватель и студент обмениваются информацией. В процессе диалога традиционный материал усваивается на основе теоретической аргументации.

Студент формулирует своё мировоззренческую позицию на теоретическом уровне. Успешным приёмом преподавания профессиональной этики является использование проблемного метода, в процессе применения которого развиваются творческие способности студента и умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Эффективным методом освоения дисциплины является использования методики «кейсов», т.е. проведение лекций и семинарских занятий с разбором конкретных смысло-жизненных ситуаций, которые иллюстрируют мировоззренческую и методологическую функции этического знания.

При освоении философии необходимо конспектировать важнейшие первоисточники, фундаментальные этические тексты, в процессе ознакомления с которыми студент самостоятельно включается в культурные традиции грамотного теоретического мышления, приобретая опыт анализа и понимания текстов, осознания своего личностного отношения к мировоззренческим проблемам и способам их решения. Работа с текстами относится к организации самостоятельной работы. Задача преподавателя оказать консультационную помощь.

Существуют особенности, связанные с освоением конкретных тем учебного курса, например, в планах семинарских занятий и методических указаний по подготовке к ним.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ РПД-70.(72.142)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 16/16

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»)

Авторы программы – кандидат философских наук, доцент С. Л. Яшина, профессор, доктор философский наук Л. Ю. Николаева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 6 от 13.01.2016).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 5 от 13.01.2016)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и культурологии «24» апреля 2018 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой



С.Л. Яшина

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной (протокол № 9 от 24.04.2018 г).

Председатель методической комиссии



В.В. Галыга

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления «22» 04 2018 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии



А.В. Калинин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ



А.И.Каева