




Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНОТЭКУ  
А.Г. Мнацаканян  
«*ад*» 02 2018 г.

Программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**  
Профиль программы  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**  
**QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра учета, анализа и аудита в отраслях и комплексах
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика. Способ проведения производственной - педагогической практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются выпускающая кафедра, организации (учреждения), деятельность которых соответствует виду и типу практики.

Цель производственной - педагогической практики заключается в формировании профессиональных умений и опыта осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов для проведения профессиональных дисциплин.

Производственная - педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся в магистратуре.

Производственная - педагогическая практика выполняет функцию общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся в магистратуре к преподавательской деятельности в вузе.


Производственная - педагогическая практика обучающихся в магистратуре имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в магистратуре в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности обучающихся в магистратуре.

В результате прохождения практики обучающийся в магистратуре должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

- актуализации и стимулирования творческого подхода, обучающихся в магистратуре к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов, обучающихся в магистратуре (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам обучающихся в магистратуре).

В результате прохождения практики обучающийся в магистратуре должен уметь:


- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Результаты прохождения практики

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
ПК-13: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:	
ПК-13.3: <i>Формирование профессиональных умения и опыта осуществлять преподавание экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</i>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск, обработку и использование современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях;</li> <li>- использовать методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и приспособления образовательных программ и учебно-методических материалов;</li> <li>- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования образовательных программ и учебно-методических материалов;</li> </ul>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 4/13

	- проведения занятий.
ПК-14: Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:	
ПК-14.2: <i>Формирование профессиональных умения и опыта использовать на практике разработанные учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</i>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию разработки образовательных программ и учебно-методических материалов</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для использования в образовательных программах и учебно-методических материалах;</li> <li>- использовать, приспособлять и разрабатывать методы и инструменты разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки элементов образовательных программ и учебно - методических материалов.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов;</li> <li>- проведения практических занятий.</li> </ul>

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


Производственная – педагогическая практика относится входит в состав вариативной части образовательной программы (ОП) магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика (профиль программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

При выполнении производственной – педагогической практики используются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, знания и умения, полученные студентом при освоении дисциплин «Философия и методология научных исследований», «Методы исследований в экономике и менеджменте», «Основы преподавания профессиональных дисциплин».

Производственная – педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, и служит основой для дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся в магистратуре.

### **4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ,**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость освоения производственной - педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации по производственной – педагогической практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 2 представлены основные разделы производственной - педагогической практики, их содержание и также продолжительность.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. ч.
1. Постановка цели и задач практики, ознакомление с особенностями образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» и Институте отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ)	27
2. Поиск и подбора материалов, необходимых для проведения практических занятий; - разработка элементов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры	54
3. Проведение (участие в проведении) практических занятий	14
4. Подготовка отчета по производственной - педагогической практике	13
<b>Итого по практике</b>	<b>108</b>


Основные направления производственной - педагогической практики определяются кафедрой учета, анализа и аудита в отраслях и комплексах совместно с руководителем практики. Руководство производственной - педагогической практикой возлагается на руководителя магистерской диссертации.

Программа производственной - педагогической практики формируется индивидуально.

Во время производственной - педагогической практики, обучающийся в магистратуре должен

**изучить:**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;

- федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одной из образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- формы организации образовательной и научной деятельности в университете;

**освоить:**

- проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой обучающегося в магистратуре.

Разделы (этапы) производственной – педагогической практики:

1. Постановка цели и задач практики, ознакомление с особенностями образовательной деятельности в университете и институте:

- ознакомление с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры учета, анализа и аудита в отраслях и комплексах;

- формулировка заданий, которые необходимо выполнить во время практики.

Кроме того, на этом этапе происходит формирование цели и задач практики, а также составляется план ее прохождения.

2. Подготовка материалов для проведения практических занятий включает изучение:

- документов планирования и учета учебной нагрузки;

- планов и отчетов преподавателей;

- нормативных и регламентирующих документов кафедры;


- учебно-методических материалов;

- программ учебной дисциплины, курса лекций, содержания практических занятий;

- научно-методических материалов: научно-методических разработок, тематики научных направлений кафедры, научно-методической литературы.

Также поиск и подбор материалов для практических заданий включает:

- посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/13

- приобретение профессиональных психолого-педагогических умений проведения учебных занятий по отдельным видам учебных занятий;

- изучение и апробация методики, техники и технологии планирования и проведения различных форм организации обучения (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ситуационные игры, тренинги, учебные экскурсии, производственная практика и др.);

- разработку материалов по выбранным учебным дисциплинам;

- разработку конспекта лекций или иных учебно-методических материалов по поручению руководителя практики по отдельным учебным дисциплинам.

- изучение системы воспитательной работы в университете и институте.

3. Проведение (участие в проведении) практических занятий. Этот вид учебной работы может включать:

- самостоятельное проведение занятий или фрагментов (частей) занятий по согласованию с руководителем магистерской диссертации и (или) преподавателем учебной дисциплины;

- самостоятельную разработку новых видов и форм проведения учебных занятий и учебно-методических материалов;

- участие в организации контроля знаний студентов по учебным дисциплинам.

В период производственной - педагогической практики, обучающийся в магистратуре до проведения занятий или фрагментов (частей) занятий готовит материал для проведения одного учебного занятия, в основу которого положена следующая схема:

- цель занятия, его обоснованность и последовательная реализация;

- организационное и материальное обеспечение учебного занятия (темп, ритм и структура занятия по содержанию, характеристика используемой техники, графических и презентационных материалов и т.д.);

- дисциплина в аудитории;


- организация процесса усвоения, активизация познавательной деятельности обучающихся;

- стимулирование творческой активности и мотивации.

4. Подготовка и защита отчета по производственной - педагогической практике

Формой аттестации по производственной - педагогической практике является зачет с оценкой, который выставляется руководителем магистерской диссертации в зачётно-



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

экзаменационную ведомость после предоставления и защиты обучающимся в магистратуре отчета.

## **6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Представление результатов производственной – педагогической практики осуществляется в форме отчета. Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о практике должен охватывать все вопросы программы практики.

Отчет о прохождении производственной – педагогической практики предусматривает:

- учебно-методическое обеспечение по избранной учебной дисциплине (конспект лекций, тесты, ситуационные задачи, кейсы и т.д.);
- результаты проведения (участия в проведении) практических занятий.

Законченный и полностью оформленный отчет о практике обучающийся в магистратуре представляет на проверку руководителю магистерской диссертации. По результатам защиты отчета руководитель магистерской диссертации определяет степень выполнения индивидуального задания, обучающегося в магистратуре и достижения запланированных результатов практики.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**


### **Основная учебная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение : проблематика и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

### **Дополнительная учебная литература:**


1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 394 с.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов на Дону : Феникс, 2011. - 542 с.
3. Резник, С.Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
6. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
7. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

### **Периодические издания:**

«Балтийский экономический журнал»; «Деньги и кредит»; «Финансы»; «Налоги и налогообложение»; «Экономист»; «Российский экономический журнал».

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Каждый обучающийся в магистратуре обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуально-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

го доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### *Правовые базы данных*

Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Гарант - [www.garant.park.ru](http://www.garant.park.ru)

#### *Сайты государственных органов:*

Официальная Россия - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Министерство финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Федеральная налоговая служба - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Институт проблем рынка РАН - [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Финансовая электронная библиотека - [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)

Банк России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Федеральное казначейство - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

Федеральная служба по финансовым рынкам - [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)

Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### *Ресурсы Калининградского региона*

Официальный сайт Администрации Калининградской Области -


<http://www.gov.kaliningrad.ru/>

Торгово-промышленная палата - <http://www.kaliningrad-cci.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база для проведения производственной – педагогической практики представляет собой совокупность ресурсов Института отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ).

Материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки обучающихся в магистратуре, соответствует лицензионным нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/13

образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин и программам практик, к изданиям ЭБС и электронным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Для проведения научных и прикладных исследований имеются специализированные компьютерные лаборатории.

Для публичных выступлений в рамках проведения научных и научно-практических конференций, круглых столов имеются аудитории с мультимедийным оборудованием. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся в магистратуре оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную среду.

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ


Аттестация по производственной – педагогической практике проводится на основе защиты отчета о практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике обучающемуся в магистратуре выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачётно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов прохождения практики включает в себя систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и критерии их выставления (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объ-</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системно-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом на изуча-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 12/13

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Критерий</b>	корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	го взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	емый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(65.36)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/13

Производственная - педагогическая практика выполняется каждым обучающимся в магистратуре индивидуально. Текущий контроль за прохождением практики и подготовкой отчета о практике осуществляет руководитель магистерской диссертации, закрепленный за обучающимся приказом ректора университета.

## 12 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа производственной – педагогической практики представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Автор программы – к.э.н., доцент Шапорева Е.С.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита (протокол № 4 от 20.01.2016).

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016 г.).

Программа практики актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры учета, анализа и аудита в отраслях и комплексах 25.01.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



В.Л. Даниленков

Изменения, дополнения программы практики рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 6 от 25.01.2018).

Председатель методической комиссии



А.Г. Мнацаканян

Согласовано

Заместитель начальника УРОПС



А.И. Каева