



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(64.243)**

базовой части образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической теории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/29

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая теория (магистерский курс)» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к использованию основ знаний в области макро- и микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)» является приобретение знаний и навыков в области экономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:


- изучение закономерностей развития рыночной экономики общества, аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современной экономики;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации;
- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений. ознакомить студентов с новейшими достижениями в области экономики.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения:

ОПК-3.1: формирование теоретической и научно-методической базы для принятия организационно-управленческих решений;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/29

по ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

ПК-1.2 - способность обобщить и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам обеспечения инновационного развития на макро- и микроуровне.

по ПК-8: Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-8.2: Способность использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

по ПК-10: Способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-10.1: Способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности экономики в целом.


2.2 В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории;
- закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне;
- основные результаты новейших исследований в области экономической теории;
- современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;

**уметь:**

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач;
- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/29

– составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статьи или докладов;

– использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;

**владеть:**

– категориальным и лексическим аппаратом микро и макро экономики на уровне знания и свободного использования;

– методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области;

– навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая теория (магистерский курс)» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, общие управленческие знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета.

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономическая теория (магистерский курс)» является базой для получения знаний, умений и навыков при изучении таких дисциплин как Б1.В.06 «Корпоративные финансы», Б1.В.09 «Экономическая безопасность», Б1.В.10 «Анализ деятельности коммерческих организаций», Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций», Б1.В.ДВ.04 «Бухгалтерский учет и анализ инвестиций / Бухгалтерский учет и анализ банкротств».

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.**

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/29


равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Риск и неопределенность. Априорная статистическая и ожидаемая вероятность события. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска.

### **Тема 2. Рыночная экономика и теория поведения потребителя.**

Рыночная экономика: сущность, виды рынков, преимущества и недостатки. Теория спроса и предложения. Правило максимизации выручки фирмы и ценовая политика фирмы. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Теория поведения потребителя: кардиналистическая и ординалистическая теории полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: общая полезность и ее динамика, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности. Закон равных предельных полезностей на единицу расходов. Бюджет потребителя. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Смещения бюджетной линии и его факторы. Потребительский выбор. Рациональное потребительское поведение. Оптимальный выбор потребителя. Статическое равновесие потребителя, свойства точки равновесия. Динамическое равновесие. Действие эффектов дохода и замены вследствие изменения цен товаров. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения в практике менеджмента. Кривая «доход—потребление» и кривые Энгеля для разных групп товаров. Кривая «цена—потребление».

### **Тема 3. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ.**

Фирма, сущность теорий и виды фирм. Экономическая самостоятельность фирмы. Анализ издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция издержек. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Альтернативный выпуск продукции. Анализ спроса и предложения на продукцию фирмы. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Эластичность спроса и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/29

предложения на продукцию фирмы, виды эластичности. Оптимизация совместного выпуска товаров и максимизации выручки фирмы. Совместный выпуск и экономическая роль использования отходов. Проблема управления многомерным качеством. Оптимизация степени дифференциации ассортимента.


**Тема 4. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.**

Понятие конкуренции, ее типы и виды. Функции конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур. Поведение фирмы в отношении максимизации прибыли и минимизации убытков. Причины убыточности фирм. Условия закрытия фирмы, санация и банкротство. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Приток и отток фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны конкуренции.

Несовершенная конкуренция и ее виды. Особенности спроса на продукт в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Две основные функции рекламы: информационная и побудительная. Позитивные и негативные стороны рекламы.

Понятие олигополии. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Выводы из модели Курно. Основные разновидности олигополии. Модели поведения фирмы на олигопольном рынке. Сговор фирм на рынке и их виды. Ценовая политика фирмы в условиях олигополии.

Понятие монополии, и ее виды. Условия возникновения монополий. Основные черты монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации, и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Барьеры отрасли: а) преимущества крупного производства (вплоть до естественной монополии); б) легальные барьеры (монопольное владение источниками сырья, землей, правами на научно-технические достижения, санкционированные государством исключительные права); в) нечестная конкуренция. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. Максимизация

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/29

прибыли монополистом. Ценовая дискриминация Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства.

### **Тема 5. Факторы производства, факторные доходы и их анализ.**


Субъекты рынков ресурсов. Факторы производства и ресурсы. Спрос фирмы на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию (производный спрос). Эластичность спроса на ресурсы. Предельный доход и предельный продукт фирмы. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокосты и изокванты как инструменты анализа поведения фирмы на рынке ресурсов. Производственная функция фирмы. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ( $MRP = MRC$ ) как способ максимизации прибыли на рынке ресурсов. Действие эффектов объема производства и замещения на рынке ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов фирмы при минимизации издержек.

Рынка труда и заработная плата. Заработная плата как цена фактора «труд» и как инструмент мотивации. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Монополия в России и проблемы занятости населения. Цели профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал фирмы. Особенности инвестирования в человеческий капитал. Государственное регулирование рынка труда.

Земля и земельная рента. Рынок земельных ресурсов. Природные ресурсы, их классификация. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Земельная рента и её виды. Экономическая рента. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Трудности развития сельского хозяйства в России.

Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборот капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Моральный и физический износ капитала. Амортизация основного капитала. Оборотные средства. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях. Доход на капитал. Понимание процента как платы за фактор «капитал». Понятие инвестиций



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/29


(капиталовложений). Спроса на инвестиционные ресурсы. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Капитализация фирмы. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ( $NPV > 0$ ). Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя норма рентабельности - IRR, срок окупаемости – PP).

### **Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные проблемы.**

Макроэкономика – особый раздел экономической теории. Общественное воспроизводство. Кругооборот ресурсов, благ и доходов в обществе. Цели макроэкономического развития. Условия равновесного функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принципы построения СНС. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: метод учета по добавленной стоимости; метод учета ВВП по доходам и расходам. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Основные макроэкономические показатели и их содержание: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. ВВП и благосостояние общества. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных изменений в экономике.

Сущность инфляции и её виды. Причины инфляции в экономике. Измерение инфляции. Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия), график инфляции спроса. Инфляция предложения, причины возникновения (нарушения механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами). Рост цен и покупательская сила денег. Социально-экономические последствия инфляции. Сильная инфляция как тормоз роста и фактор риска инвестиций. Адаптивные и



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/29


рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Антиинфляционная политика государства.

Безработица и её сущность. Виды безработицы. Методы измерения безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы (фрикционная плюс структурная). Социально-экономические последствия безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Закон Оукена. Связь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Безработица в современной России, ее официальный уровень. Меры государства в борьбе с безработицей.

#### **Тема 7. Модели равновесия национального производства. Теоретические проблемы «новой экономики»**

Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Совокупный спрос и факторы его динамики. Ценовые факторы (эффекты) совокупного спроса: а) общий уровень цен; б) количество денег в обращении; в) скорость обращения денежных единиц; г) эффект процентной ставки; д) эффект богатства (эффект Пигу); е) эффект импортных закупок (обменного курса Манделла — Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса: а) потребительские расходы домашних хозяйств — доходы потребителей, ожидания изменений в доходах, задолженность, величина налогов с потребителей; б) инвестиционные расходы фирм — уровень процентной ставки, ожидаемые прибыли, уровень налогов на прибыль, изменения в применяемых технологиях, объем используемого капитала; в) государственные расходы; г) чистый экспорт — чистые факторные доходы за рубежом, валютные курсы.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический участки совокупного предложения в краткосрочном периоде. Факторы динамики совокупного предложения: динамика общего уровня цен, динамика цен ресурсов, изменения законодательных норм, изменение


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/29

производительности. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения по ценовым и неценовым факторам динамики.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основные положения и отличия от классической модели. Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Потребление как совокупность денежных расходов населения на приобретение товаров и услуг. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Мультипликатор автономных расходов. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупные доходы – расходы» («Кейнсианский крест»). Эффекты мультипликатора и акселератора. Равновесие между инвестициями и сбережениями — важнейшее условие макроэкономического равновесия. Различие между субъектами сбережений и инвесторами. Модель  $S-I$ . Парадокс бережливости. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Соотношение инъекций и изъятий и характер развития экономики. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Бегство капиталов, недоверие россиян к национальной банковской системе.

### **Тема 8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика**

Структура денежной массы. Предложение денег. Принцип включения в денежную массу всего, способного выполнять функции денег. Агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ , принципы их построения. Спрос на деньги, классический и кейнсианский подходы. Денежный рынок. График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране. Процент как цена денег. Равновесие на денежном рынке. Нарушение равновесия на денежном рынке. Денежное обращение. Количественная теория денег. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Формула Фишера ( $MV=PQ$ ). Особая роль скорости обращения денег. Формула количества денег, необходимых для обращения (формулы Фишера). Выводы из уравнения


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 11/29

обмена (связь количества денег и инфляции; связь количества денег и объема производства. Классическая дихотомия. Рынок ценных бумаг и его виды. Курсы ценных бумаг. Взаимосвязь денежного и фондового рынков. Роль рынка ценных бумаг в экономике.

Кредит, сущность, функции кредита. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, материальная обеспеченность, целевая направленность. Основные формы кредита: коммерческий и банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Ограниченность коммерческого кредита. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Узкое понимание процента как платы за кредит. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.

Современная кредитно-денежная система страны. Особенности банковской системы России. История: советская одноуровневая система, Госбанк и спецбанки. Появление коммерческих (частных) банков. Переход к двухуровневой системе. Коммерческие банки и их виды. Специализированные кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды. Непосредственные функции банков: аккумуляция свободных денежных средств, создание кредитных денег, посредничество в кредитах и платежах. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура. Вклады: срочные и до востребования. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции. Лизинг, траст, факторинг. Банковская прибыль. Особенности операций российских банков: ультракраткосрочный характер, низкий уровень кредитования реального сектора экономики, повышенное значение кредитования экспортно-импортных фирм, кредитование государства. Низкая надежность коммерческих банков.

Центральный банк страны. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного обращения, регламентация и надзор за банковской системой. Сеньораж как чистая прибыль эмиссионного центра. Роль ЦБ России. Кредитно-денежная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Создание кредитных денег. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Мультипликация депозитов банком-монополистом. Мультипликация депозитов всей банковской системой страны. Денежный мультипликатор (формула). Установление государством минимального уровня резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий: изменение денежной массы → изменение ставки процента → изменение инвестиций → изменение ЧВП).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 12/29

«Денежное правило» М. Фридмена. Основные положения теории монетаризма. Эффективность влияния кредитно-денежной политики на экономическое развитие страны.

### **Тема 9. Финансовая система и финансовая политика в рыночной экономике**


Финансы как экономическая категория. Финансовая система государства и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения). Функции финансовой системы. Государственный бюджет и местные бюджеты. Внебюджетные фонды. Государственные доходы. Государственные расходы. Государственный бюджет его дефицит и профицит. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет в России. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит, способы его финансирования. Балансирование бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Налог как обязательный платеж государству. Виды налогов. Принципы налогообложения. Три основные функции налогов: фискальная, социальная и регулирующая. Основные элементы налога (субъект и объект налога, налоговая ставка, налоговый оклад, налоговое бремя и его перераспределение). Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексирование заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета. Эффективность фискальной политики.

### **Тема 10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование Экономического роста.**

Экономический цикл, фазы экономического цикла. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Краткая история циклов. Периоды замедленного и ускоренного развития, их примеры в XIX—XX вв. Виды экономических циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Регулярные среднесрочные колебания. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 13/29

с неконкурентоспособностью отрасли (региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении.

Периодичность кризисов и ее изменения. Общие направления объяснения кризисов: а) несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования; б) дисбалансом совокупного производства и потребления; в) кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора). Антициклическая (стабилизационная) политика государства. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода. Три шока трансформации: распад СССР (разрыв кооперационных связей, сокращение общего объема рынка), шок финансовой стабилизации (основные составляющие политики Е. Гайдара, отклонения реального развития событий от ожидавшегося), шок внешнеэкономической открытости (неготовность отечественной промышленности к борьбе с конкурентами). Особенности экономического кризиса 2008 года. Необходимость структурной перестройки российской экономики.

Понятие и показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Характеристики, цели и последствия экономического роста. Теории экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р.Солоу. «Золотое правило» накопления. Роли НТП важный фактор экономического роста. Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопротивление рыночной среды инновациям и его причины. Особая роль новатора (предпринимателя). Негативные стороны экономического роста: а) нарушения экологии; б) глобальная неустойчивость (теория катастроф); в) производство ради производства, снижение качества жизни. Странники и критики экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития Российской Федерации.

Государственное регулирование экономики. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон Вагнера. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Теорема Коуза. Необходимость поддержания конкурентной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/29

среды и Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Индикативное планирование.

Основные направления экономической политики: 1. Финансовая политика. 2. Кредитно-денежная политика и антиинфляционная политика. 3. Конъюнктурная, антициклическая, стабилизационная политика. 4. Политика занятости. 5. Структурная и региональная политика. 6. Политика роста. 7. Научно-техническая политика. 8. Социальная политика. 9. Антимонопольная политика.

## 5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – курсовая работа, экзамен;


заочная форма, первый семестр – курсовая работа, экзамен.

очно-заочная форма, первый семестр – курсовая работа, экзамен.

Таблица 1- объем (трудоемкость, освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1</b> трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)					
1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	1	-	2	2	5
2. Рыночная экономика и теория поведения потребителя.	1	-	2	2	5
3. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ.	2	-	4	3	9
4. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	2	-	4	3	9



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 15/29


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
5. Факторы производства, факторные доходы и их анализ.	2	-	4	4	10
6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные проблемы.	1	-	2	2	5
7. Модели равновесия национального производства. Теоретические проблемы «новой экономики»	2	-	2	2	6
8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика государства.	1	-	2	2	5
9 Финансовая система и финансовая политика государства.	2	-	4	3	9
10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономического роста.	2	-	4	3	9
Курсовая работа	-	-	-	36	36
<b>Учебные занятия</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>62</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
Итого по дисциплине					144

*ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.*

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1</b> трудоёмкость – 4 ЗЕТ (144 час.)					
1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	0,5	-	2	5	7,5
2. Рыночная экономика и теория поведения потребителя.	0,5	-	2	6	8,5
3. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ.	0,5	-	2	6	8,5
4. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	0,5	-	2	6	8,5
5. Факторы производства, факторные доходы и их анализ.	1	-	2	6	9
6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные	1	-	2	8	11




	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 16/29

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
проблемы.					
7. Модели равновесия национального производства. Теоретические проблемы «новой экономики»	1	-	2	8	11
8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика государства.	1	-	2	8	11
9 Финансовая система и финансовая политика государства.	1	-	2	8	11
10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономического роста.	1	-	4	8	13
Курсовая работа		-	-	36	36
<b>Учебные занятия</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>105</b>	<b>135</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>9</b>
Итого по дисциплине					144

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1 трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	1	-	1	4	6
2. Рыночная экономика и теория поведения потребителя.	1	-	1	4	6
3. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ.	2	-	2	4	8
4. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	2	-	2	4	8
5. Факторы производства, факторные доходы и их анализ.	2	-	2	4	8
6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные проблемы.	2	-	1	4	7
7. Модели равновесия национального производства. Теоретические проблемы «новой экономики»	1	-	1	4	6
8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика государства.	1	-	2	4	7
9 Финансовая система и финансовая	1	-	2	4	7

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 17/29

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
политика государства.					
10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономического роста.	1	-	2	6	9
Курсовая работа		-	-	36	36
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>78</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
Итого по дисциплине					144


## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Содержание практических (семинарских) занятий	Кол-во часов ПЗ		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
1	1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	2	2	1
2	2. Рыночная экономика и теория поведения потребителя.	2	2	1
3	3. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ.	4	2	2
4	4. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	4	2	2
5	5. Факторы производства, факторные доходы и их анализ.	4	2	2
6	6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные проблемы.	2	2	1
7	7. Модели равновесия национального производства. Теоретические проблемы «новой экономики»	2	2	1
8	8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика государства.	2	2	2
9	9 Финансовая система и финансовая политика государства.	4	2	2
10	10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономического	4	4	2

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 18/29

Номер ПЗ	Содержание практических (семинарских) занятий	Кол-во часов ПЗ		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
	роста.			
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	26	69	36	Текущий контроль: - опрос - тестирование - подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы - анализ практических ситуаций, решение практических задач
2	Курсовая работа	36	36	36	Текущий контроль: Защита курсовой работы
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>105</b>	<b>78</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


### Основная литература:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2019. - 635 с. (ЭБС «Book.ru»).

2. Погорлецкий, И.И. Микроэкономика : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (профили - мировая экономика, финансы и кредит, бухгалтер. учет и аудит). / И. И. Погорлецкий, А.А. Котенко; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 259 с.

### Дополнительная литература:

1. Актуальная Россия (вопросы экономической теории и практики) [Электронный ресурс] : монография : в 2-х т. / под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 19/29

Зотовой. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 449 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Алферова, Л.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории [Электронный ресурс] : монография / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Дудник, М.Н. Кейнсианская экономическая теория на современном этапе (неокейнсианство) [Электронный ресурс] / М.Н. Дудник. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 94 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


5. Зубко, Н.М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 6-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Зубко, Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 384 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Кажикин, В.В. Проблемы макроэкономического равновесия в современной экономической теории [Электронный ресурс] / В.В. Кажикин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Мизес, Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн [Электронный ресурс] / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 20/29

10. Новикова, И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Новикова, А.Ю. Семенов, Т.В. Максименко-Новохрост. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

11. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учеб. / Р. М. Нуреев, С. Б. Авдашева, Ю. В. Латов. - 2-е изд., изм. - Москва : НОРМА, 2005. - 576 с.

12. Ольсевич, Ю.Я. Когнитивно-психологический сдвиг в аксиоматике экономической теории. (Альтернативные гипотезы) [Электронный ресурс] / Ю.Я. Ольсевич. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 223 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

13. Пиндайк, Р. Микроэкономика : учеб. / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд. - 2-е изд. - Москва : Дело, 2001. - 808 с.

14. Розанова, Н.М. Микроэкономика : задачи и упр. / Н. М. Розанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 559 с.

15. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учеб. / Н. М. Розанова ; НИУ ВШЭ. - Москва : Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 986 с.

16. Словарь-справочник по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдueva, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


17. Станковская, И.К. Экономическая теория. Полный курс МВА. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-задач : учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2006. - 447 с.

18. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики [Электронный ресурс] / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 157 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

19. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - Москва : КНОРУС, 2008. - 320 с.

20. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика : учеб. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПбГУЭиФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 542 с.

21. Фадейчева, Г.В. Современные проблемы экономической теории и практики [Электронный ресурс]: сборник статей / Г.В. Фадейчева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 21/29

22. Шаститко, А.Е. Экономическая теория организаций [Электронный ресурс] / А.Е. Шаститко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 302 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

23. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

24. Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития [Электронный ресурс] / Й.А. Шумпетер. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 400 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

25. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения [Электронный ресурс] / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

26. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

27. Экономическая теория [Электронный ресурс] : макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


28. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 464 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

29. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

30. Экономические теории и цели общества / Д. К. Гэлбрейт. - Москва : Прогресс, 1976. - 406 с.

31. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь :



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 22/29

Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Периодические издания:**

«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Эксперт», «Экономист», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Вопросы статистики».

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).


### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft

### **Интернет-ресурсы**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2

1. [www.alleng.ru/edu/econom3.htm](http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm) - образовательный портал
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
7. [www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru) – официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), в одном из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки



Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 25/29


Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Приступая к изучению дисциплины в начале семестра, студент получает задание для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовой работы, определив задачи и предельные сроки её выполнения. Методические рекомендации и оперативную консультацию по изучению дисциплины можно получить у преподавателя зарегистрировавшись в интернет.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции-визуализации, мастер-классы, практические занятия в форме семинаров, кейс-задания, тестовые задания, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности.

Целью лекции является – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. На лекциях рассматриваются основные экономические понятия, различные проблемы экономического развития общества, представленные в экономической литературе, а также подходы их решения. При этом курс основывается на углублении ранее полученных знаний по программе экономической теории бакалавриата. Для активизации учебной работы студентов в семестре готовятся доклады (кейс-задания) по проблемным тематикам курса и их обсуждение в виде

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 26/29

дискуссий, а также проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. Оценки результатов тестирования и докладов учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине в семестре.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Семинарское занятие обеспечивает закрепление практических занятий, прочное овладение студентом навыками решения типовых задач сообразно конкретной хозяйственной ситуации и с учетом полноты исходных данных, методикой вычислений. Целью решения типовых экономических задач в процессе преподавания дисциплины является выработка у студента обобщенного представления об экономических результатах работы фирмы в конкретной ситуации, раскрываемой совокупностью исходных данных. Чтобы решение задач представляло процесс приближения к синтезированному представлению об итогах финансово-хозяйственной деятельности фирмы и способах их улучшения работы, по завершённым заданиям делаются выводы и предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.


Самостоятельная работа включает следующие элементы:

1. изучение лекционного курса и материалов учебников по данной теме;
2. поиск ответов на вопросы, предложенных для самостоятельного изучения (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов приводятся в качестве отдельных материалов);
3. решение тестовых задач;
4. выполнение курсовой работы.

Составной частью СРС является подготовка к итоговой аттестации – экзамену.

При проведении аттестации используются принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов: систематичность, объективность, аргументированность. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

13.2 Курсовая работа – это письменная авторская работа магистра, посвященная конкретной экономической проблеме. Целью курсовой работы является анализ конкретной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 27/29

экономической проблемы согласно выбранной тематике: выявление причин ее возникновения и предложения по решению указанных проблем. В курсовой работе должна появиться самостоятельно вскрытая, обнаруженная «особенная черта» проблемы, собственное «открытие», обусловленное условиями функционирования экономических агентов в современной экономике. Результатом выполнения курсовой работы является выработка рекомендаций по решению данной проблемы для конкретных субъектов экономической деятельности (потребителей, производителей, государства). Идеалом, к которому надлежит стремиться, является научный характер работы студента: новая трактовка, новые гипотезы в отношении уже изученных аспектов проблемы, исследование совсем неизученных и малоисследованных аспектов. Качество работы оценивается также аргументированностью выводов и личный вклад автора внесшего в результаты исследования. Результаты исследования могут быть представлены в виде доклада на ежегодной студенческой научной конференции на заседании секций кафедры «Экономическая теория». Методические рекомендации по написанию курсовой работы приводятся в качестве отдельных материалов. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине (на экзамене).

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


14.1 Для успешного освоения дисциплины студентам прежде всего необходимо:

Во-первых, иметь хорошие знания категорий и законов развития экономической системы общества полученные ранее по программе бакалавриата;

Во-вторых, осуществлять самоподготовку к каждому практическому занятию (семинару) согласно полученному заданию;

14.2 Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к практическим занятиям должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, а также рекомендуемая основная и дополнительная литература.


Готовясь к практическим занятиям, студенты должны продумать круг вопросов подлежащих обсуждению на занятии, выполнить индивидуальные задания, (подготовить доклад, или решать экономические задачи) предусмотренные темой, усвоить категории и экономические законы относящиеся к теме. Если практические занятия проводятся в форме

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 28/29

индивидуальных заданий, то необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций: ответ на вопрос индивидуального задания должен быть кратким, без отклонения на другие проблемы, убедительным, аргументированным, подкрепленным статистическими данными развития реальной экономики.

14.3 Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2-60.(64.243)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 29/29

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Автор программы – В.З. Жевлаков к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории (протокол № 6 от 27.01.2016).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической теории «25» января 2018 г. (протокол № 6).


Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Директор института,  
председатель методической комиссии



А.Г. Мнацаканя

Согласовано  
Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева