



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНОТЭКУ  
А.Г. Мнацаканян  
"02" 02 2018г.


Рабочая программа дисциплины  
**АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)**

вариативной части Модуль по выбору 3 «Бизнес – аналитика»  
образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической безопасности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	21.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	21.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ отраслевых рынков» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков, условий развития экономических агентов отрасли.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о теории отраслевых рынков, финансово-экономических и социальных условиях функционирования рыночных агентов и практических умений и навыков составления прогнозов показателей деятельности региона, отрасли.


Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ теории и анализа отраслевых рынков;
- формирование умений готовить аналитические материалы по отраслевым рынкам для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- изучение закономерностей формирования рыночных структур отраслевых рынков и факторов их определяющих;
- ознакомление с основными моделями поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков исследования зависимости стратегического поведения хозяйствующих субъектов и анализа основных результатов их деятельности от особенностей финансово-экономических и социальных условий развития отраслевых рынков.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Анализ отраслевых рынков» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

- ✓ по ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

- ПК-8.8: способность готовить аналитические материалы по отраслевым рынкам для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные источники специальной экономической информации для подготовки аналитических материалов по отраслевым рынкам;
- методики прогнозирования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов отрасли, региона;
- финансово-экономические и социальные условия, необходимые для устойчивого роста и развития отраслевых рынков и функционирующих на них экономических агентов;


**уметь:**

- анализировать и прогнозировать во взаимосвязи и взаимозависимости социально-экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- оценивать основные социально-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов отрасли с управленческой точки зрения;
- составлять на основе результатов анализа отраслевых рынков аналитические обоснования финансово-экономических и социальных условий развития экономических агентов;

**владеть:**

- методами определения и рационального использования производственных ресурсов отрасли, прогнозирования основных социально-экономических показателей;
- навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности региона, а также отраслевых рынков;
- методиками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.01 «Анализ отраслевых рынков» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика организаций».

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, базовые знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.05 «Экономическая теория (магистерский курс)», Б1.В.01 «Методы исследований в экономике и менеджменте», Б1.В.02 «Организационно-управленческие решения», Б1.В.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.В.04 «Эконометрика (магистерский курс)», Б1.В.05 «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)», Б1.В.07 «Актуарные расчеты», Б1.В.10 «Анализ деятельности коммерческих организаций», Б1.В.01(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.01 «Анализ отраслевых рынков» является базой для получения профессиональных компетенций, при изучении таких дисциплин как Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа и Б2.В.06 (Пд) Производственная - преддипломная практика.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Тема 1. Структура отраслевого рынка

Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы и результаты освоения дисциплины.

Анализ отраслевых рынков как наука. Объект и предмет анализа отраслевой организации рынков. Цель исследования границ отраслевого рынка. Способы исследования границ отраслевого рынка. Классификация отраслевых рынков: виды отраслевых рынков и отраслевая классификации. Концентрация отраслевых рынков и ее оценка.

### Тема 2. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок

Дифференциация продукта как экономическое явление. Показатели степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта на монопольном рынке. Вертикальная и горизонтальная дифференциация продукта.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/16

Входные барьеры на отраслевом рынке. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок: социально-экономические, правительственные, гражданские. Барьеры выхода фирм с рынка. Стратегические барьеры входа-выхода фирм

### **Тема 3. Фирма как субъект отраслевого рынка. Рыночная власть фирмы**

Признаки фирмы как субъекта рынка. Концентрация производителей и эффект масштаба. Характеристики природы фирмы. Цели фирмы на отраслевом рынке. Стратегический подход к анализу природы фирмы.

Рыночная власть фирмы и ее показатели: коэффициент Бейна, индекс Лернера, коэффициент Тобина. Бренд фирмы как показатель рыночной власти. Поглощения и слияния фирм. Аглокативное поглощение. Управленческие поглощения.

### **Тема 4. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевом рынке**

Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Интеграционные процессы на отраслевых рынках, виды интеграций. Типы вертикальных ограничений. Следствия вертикальной интеграции.


### **Тема 5. Характеристика основных рыночных структур**

Монополия на отраслевом рынке. Особенности рынка с естественной монополией. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке: модель Курно, парадокс Бертрана, модель Эджворта. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением: модель Штакельберга, модель Форхаймера. Стратегия сговора на рынке, картель.

### **Тема 6. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков**

Социально-экономические показатели, определяющие результативность деятельности фирмы. Результативность деятельности монополий и последствия монополизации отраслевого рынка. Результативность отраслевых рынков и социально-экономические показатели ее определяющие. Оценка результативности отраслевых рынков. Прогнозирование развития отраслевых рынков и экономический рост.

### **Тема 7. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

Ценовая дискриминация как экономическое явление. Условия применения ценовой дискриминации. Дискриминационное ценообразование в практике продаж. Степени ценовой дискриминации. Воздействие на экономическое развитие.

### **Тема 8. Финансово-экономические и социальные условия развития экономических агентов**

Финансово-экономические и социальные условия развития экономических агентов и их государственное регулирование. Государственная политика в отношении монопольных структур на отраслевых рынках. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Дерегулирование отраслевого рынка.

### **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:


очная форма, третий семестр – зачет;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, зачет;

очно-заочная форма, третий семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Структура отраслевого рынка	1	-	2	4	7
Тема 2. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок	2	-	2	4	8
Тема 3. Фирма как субъект отраслевого рынка. Рыночная власть фирмы	1	-	4	4	12
Тема 4. Вертикально-интегрированные	1	-	2	6	12


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
структуры на отраслевом рынке					
Тема 5. Характеристика отраслевых рыночных структур	1	-	2	6	16
Тема 6. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков	2	-	4	6	16
Тема 7. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках	1	-	2	6	14
Тема 8. Финансово-экономические и социальные условия развития экономических агентов	1	-	2	6	14
<b>Учебные занятия</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
Итого по дисциплине					72

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Структура отраслевого рынка	1	-	2	6	9
Тема 2. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок	-	-	2	6	8
Тема 3. Фирма как субъект отраслевого рынка. Рыночная власть фирмы	1	-	2	8	11
Тема 4. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевом рынке	-	-	-	6	6
Тема 5. Характеристика отраслевых рыночных структур	-	-	2	8	10
Тема 6. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков	-	-	2	8	10
Тема 7. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках	-	-	-	6	6
Тема 8. Финансово-экономические и социальные условия развития экономических агентов	-	-	-	8	8
<b>Учебные занятия</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				<b>4</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Итого по дисциплине					72

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ(72 час.)</b>					
Тема 1. Структура отраслевого рынка	1	-	2	6	9
Тема 2. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок	1	-	2	6	9
Тема 3. Фирма как субъект отраслевого рынка. Рыночная власть фирмы	1	-	2	8	11
Тема 4. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевом рынке	-	-	-	6	6
Тема 5. Характеристика отраслевых рыночных структур	1	-	2	8	11
Тема 6. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков	1	-	2	8	11
Тема 7. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках	-	-	-	6	6
Тема 8. Финансово-экономические и социальные условия развития экономических агентов	1	-	-	8	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
Итого по дисциплине					72

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма,



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

				<b>Ч.</b>
1	Факторы, формирующие структуру рынка	2	2	2
2	Дифференциация продукта на отраслевом рынке	2	2	2
3	Поведение продавцов и покупателей на отраслевых рынках	2	2	2
3	Доминирование на рынках. Модель доминирующей фирмы в краткосрочном периоде	2	-	-
4	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	2	-	-
5	Стратегическое взаимодействие фирм на рынке	2	2	2
6	Результативность функционирования отраслевых рынков	4	2	2
7	Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы	2	-	-
8	Государственная политика и несостоятельность отраслевых рынков	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 -Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42	36	56	Текущий контроль: тесты*, семинары*, практические задания, контроль на практических занятиях
2	Контрольная работа**	-	20	-	Текущий контроль: защита контрольной работы
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	

\* Для очной формы обучения, \*\* - для заочной формы обучения

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 10/16

1. Иневатова, О.А. Региональные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Рой, Л. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Рой, В. Третьяк ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 441 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Самсонова, М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 135 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Юсупова; под ред. Г.М. Мкртчян. - Москва : КноРус, 2017. - 266 с. (ЭБС «Book.ru»).

#### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление корпоративными финансами»; «Финансовый менеджмент»; «Финансы»; «Финансы и кредит»; «Экономический анализ»; «Деньги, кредит»; «Балтийский экономический журнал»; «Рыбное хозяйство».

#### **Учебно-методические пособия:**


1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) полнотекстовые базы данных**

#### **1. Электронные ресурсы**

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

2. Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:
3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
4. Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС
5. Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
6. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
8. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

#### **б) Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
4. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»
5. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - [www.econ.me](http://www.econ.me)

### **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.


### **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

оценок Критерий	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.


При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги, ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины следует руководствоваться материалами, содержащимися в программе (цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины, вопросы к коллоквиуму, примерные варианты контрольных работ и т.д.).

Освоение дисциплины магистрантами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Весь необходимый материал по дисциплине (теоретического и практического характера) содержится в основной и дополнительной литературе. Часть освоения дисциплины осуществляется самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Она предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время, прежде всего, подготовка к семинарским занятиям, написание и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Для участия в практическом занятии в форме семинара магистрантом готовятся доклад и презентация. Доклад – развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, освещающее события, явления и процессы. Обязательным является личностное отношение автора к аргументам, теориям, событиям или фактам, изложенным в документе.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующей структуры:


- 1) актуальность темы, её значение для изучения курса;
- 2) задачи, которые ставит перед собой автор реферата;
- 3) обзор литературных источников;
- 4) основные выводы с их аргументацией;
- 6) личное мнение относительно реферируемых изданий и отношение к позиции авторов.

Презентация по выбранной теме должна включать не менее 10-15 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

Подготовка доклада подразумевает обязательное публичное выступление с сообщением (докладом) на лекции, семинарском занятии.

Учебным планом по дисциплине «Анализ отраслевых рынков» предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа должна основываться на знании магистрантами научной литературы и источников по определённой теме. План рекомендуется начинать с введения, далее рассмотреть 2-4 вопроса темы и завершить его заключением. В заключении работы делаются выводы.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с перечнем вопросов. Далее следует обратиться к лекционному материалу, материалам семинарских занятий, уточнить терминологический аппарат темы. Целесообразным также является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.46)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 16/16

широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по дисциплине «Анализ отраслевых рынков» следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателя.

### **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Анализ отраслевых рынков» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика организаций»).

Автор программы – к.э.н., доцент А.Е. Тарутина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности 21.02.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

 М.Г. Побегайло

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.02.2018 г. (протокол № 4).

Директор института,

председатель методической комиссии

 А.Г. Мнаçаканян

Согласовано

Заместитель начальника УРОПС

 А.И. Каева