



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВПО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

25 " 01 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**QD – 6.2.2/РПД – 50 (53.01)**

вариативной части образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра систем управления и вычислительной техники

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

22.01.2018

ДАТА ПЕЧАТИ

22.01.2018

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 2/14   |

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является совершенствование знаний о принципах организации современных информационных технологий и навыков их использования на практике с помощью программно-аппаратных средств вычислительной техники.


Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков использования информационных технологий, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности по формализации прикладных задач и процессов в экономике;
- совершенствование навыков работы за компьютером в среде инструментальных средств реализации информационно-коммуникационных технологий в экономике.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

- по ПК-3: Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:
- ПК-3.1: Способность применять современные информационные технологии в самостоятельных исследованиях;
- по ПК-4: Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:
- ПК-4.1: Способность использовать информационные технологии для представления результатов научного исследования;
- по ПК-13: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

|   |  |                    |             |           |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |           |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |           |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 3/14 |

образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

- ПК-13.1: Способность применять информационные технологии в преподавании профессиональных дисциплин.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов.

**Уметь:** использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических, эконометрических задач и представления результатов исследования.

**Владеть:** информационными технологиями для моделирования и прогнозирования.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.03 «Информационные технологии профессиональной деятельности» относится к блоку 1 вариативной части магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика организаций».


Дисциплина опирается на компетенции, знания, умения и навыки, полученные студентами на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Информационные технологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования**

Обзор современных средств и методов обработки информации для использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности. Возможности реализации

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 4/14   |

статистического анализа и прогнозирования с использованием современных информационных технологий. Компьютерные технологии имитационного моделирования.

## **Тема 2. Проблемы выбора подходов и методов моделирования информационных систем и бизнес-процессов**

Классификация методов моделирования и разработки информационных систем управления. Изучение современных методов, таких как: TQM - системное управление качеством, Flowchart - моделирование бизнес-процессов, RAD - Role activity diagram, SADT - структурно-функциональный анализ, UML – средство визуального моделирования бизнес-процессов.

## **Тема 3. Проблемы реализации и адаптации корпоративных информационных систем на предприятиях рыбопромышленного комплекса. Коммуникационные возможности информационных технологий.**

Возможные проблемы реализации информационной системы управления на предприятиях рыбопромышленного комплекса. Определение, характеристика и пути решения проблем адаптации информационного продукта к системе управления организацией. Методы предотвращения проблем реализации и адаптации информационных систем управления.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических (54 астр. часов) контактных (лекционных, лабораторных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы магистранта, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

Очная форма, первый семестр – зачет;

Заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет.

Очно-заочная форма, первый семестр – зачет.


|   |  |                    |             |           |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |           |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |           |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 5/14 |


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы   | Объем учебной работы, ч |           |          |           |           |
|---|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|   | Контактная работа       |           |          | СРС       | Всего     |
|   | Лекции                  | ЛЗ        | ПЗ       |           |           |
| <b>Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>  |                         |           |          |           |           |
| Тема 1. Информационные технологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования  | 4                       | 8         | 2        | 16        | 30        |
| Тема 2. Проблемы выбора подходов и методов моделирования информационных систем и бизнес-процессов   | 4                       | 8         | 2        | 14        | 28        |
| Тема 3. Проблемы реализации и адаптации корпоративных информационных систем на предприятиях рыбопромышленного комплекса. Коммуникационные возможности информационных технологий | 2                       | -         | -        | 12        | 14        |
| <b>Учебные занятия</b>  | <b>10</b>               | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>42</b> | <b>72</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>зачет</b>            |           |          |           |           |
| <b>Итого по дисциплине</b>  |                         |           |          |           | 72        |

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы   | Объем учебной работы, ч |    |    |     |       |
|---|-------------------------|----|----|-----|-------|
|   | Контактная работа       |    |    | СРС | Всего |
|   | Лекции                  | ЛЗ | ПЗ |     |       |
| <b>Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72час.)</b>   |                         |    |    |     |       |
| Тема 1. Информационные технологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования  | 0,5                     | 2  | 2  | 20  | 24,5  |
| Тема 2. Проблемы выбора подходов и методов моделирования информационных систем и бизнес-процессов   | 0,5                     | 2  | 2  | 20  | 24,5  |
| Тема 3. Проблемы реализации и адаптации корпоративных информационных систем на предприятиях рыбопромышленного комплекса. Коммуникационные | 1                       | -  | 2  | 16  | 19    |

|   |  |                    |             |           |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |           |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |           |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 6/14 |

| Номер и наименование темы             | Объем учебной работы, ч |          |          |           |           |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                       | Контактная работа       |          |          | СРС       | Всего     |
|                                       | Лекции                  | ЛЗ       | ПЗ       |           |           |
| возможности информационных технологий |                         |          |          |           |           |
| <b>Учебные занятия</b>                | <b>2</b>                | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>56</b> | <b>68</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       | <b>зачет</b>            |          |          |           | <b>4</b>  |
| Итого по дисциплине                   |                         |          |          |           | <b>72</b> |


Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Номер и наименование темы, вид учебной работы   | Объем учебной работы, ч |          |          |           |           |
|---|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|   | Контактная работа       |          |          | СРС       | Всего     |
|   | Лекции                  | ЛЗ       | ПЗ       |           |           |
| <b>Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>  |                         |          |          |           |           |
| Тема 1. Информационные технологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования  | 2                       | 2        | 2        | 20        | 26        |
| Тема 2. Проблемы выбора подходов и методов моделирования информационных систем и бизнес-процессов   | 2                       | 4        | -        | 20        | 26        |
| Тема 3. Проблемы реализации и адаптации корпоративных информационных систем на предприятиях рыбопромышленного комплекса. Коммуникационные возможности информационных технологий | 2                       | 2        | -        | 16        | 20        |
| <b>Учебные занятия</b>  | <b>6</b>                | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>56</b> | <b>72</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>зачет</b>            |          |          |           |           |
| Итого по дисциплине   |                         |          |          |           | <b>72</b> |

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ЛЗ

| Номер ЛЗ | Номер темы дисциплины | Наименование лабораторной работы               | Кол-во часов ЛЗ |               |                    |
|----------|-----------------------|--|-----------------|---------------|--------------------|
|          |                       |  | очная форма     | Заочная форма | Очно-заочная форма |
| 1        | 1                     | Статистическая обработка данных и имитационное | 2               | 2             | 2                  |

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 7/14   |

| Номер ЛЗ     | Номер темы дисциплины | Наименование лабораторной работы  | Кол-во часов ЛЗ |               |                    |
|--------------|-----------------------|---|-----------------|---------------|--------------------|
|              |                       |   | очная форма     | Заочная форма | Очно-заочная форма |
|              |                       | моделирование в среде табличного процессора   |                 |               |                    |
| 2            | 1                     | Регрессионный анализ и прогнозирование в среде табличного процессора                    | 2               |               | -                  |
| 3            | 2                     | Моделирование бизнес-процессов с использованием UML-диаграмм                            | 4               |               | 4                  |
| 4            | 3                     | Информационно-коммуникационные технологии при реализации проектов в сфере автоматизации | 8               | 2             | 2                  |
| <b>Всего</b> |                       |   | <b>16</b>       | <b>4</b>      | <b>8</b>           |

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

| Номер темы    | Содержание (семинарского) практического занятия  | Очная форма, ч. | Заочная форма, ч. | Очно-заочная форма, ч |
|---------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1             | Использование методов статистического анализа, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности | 2               | 2                 | 2                     |
| 2             | Изучение и использование методов моделирования бизнес-процессов в профессиональной деятельности                | 2               | 4                 |                       |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>4</b>        | <b>6</b>          | <b>2</b>              |

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 6 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

| №     | Вид (содержание) СРС  | Кол-во часов |               |                    | Форма контроля, аттестации  |
|-------|---|--------------|---------------|--------------------|---|
|       |   | очная форма  | заочная форма | Очно-заочная форма |   |
| 1.    | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к лабораторным и практическим занятиям) | 42           | 20            | 56                 | Текущий контроль:<br>- тестовые задания,<br>- контроль на ЛЗ и ПЗ |
| 2.    | Контрольная работа  | -            | 36            | -                  | Текущий контроль:<br>Защита контрольной работы                    |
| Итого |   | 42           | 56            | 56                 |   |

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 8/14   |

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

### **Основная литература:**

1. Арунянц, Г.Г. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Г. Г. Арунянц ; рец. И. Д. Рудинский ; Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т менеджмента, экономики и предпринимательства. - Калининград : КГТУ, 2012. - 217 с.

2. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Сибирская, Е.В. Электронная коммерция : учеб. пособие / Е. В. Сибирская, О. А. Старцева. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 288 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии управления : учеб. пособие / под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ, 2003. - 439 с.

2. Кобелев, О.А. Электронная коммерция : учеб. пособие / О. А. Кобелев ; ред. : С. В. Пирогов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 683 с.

3. Топоркова, О.М. Информационные технологии и системы : учеб. пособие по разделам дисц. для студ. спец. "Прикладная информатика (в экономике)" и Автоматиз. системы обработки информации и упр." / О. М. Топоркова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 145 с.


4. Черемных, С.В. Структурный анализ систем : IDEF-технологии / С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 208 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.



|   |  |                    |             |           |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |           |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |           |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 9/14 |

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription"

### **Интернет-ресурсы:**

1. Открытый Интернет-университет <http://intuit.ru>.
2. Официальный сайт фирмы 1С. [www.1c.ru](http://www.1c.ru).
3. Сайт разработчиков программ project-expert и audit-expert., [www.pro-invest.com](http://www.pro-invest.com)


## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), в одном из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами кафедры систем управления и вычислительной техники (ауд. 261/17, 261/6), оснащенных персональными компьютерами, а также в аудиториях 256, 353 и 143.

Консультации проводятся в Главном учебном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

|   |  |                    |             |            |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |            |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |            |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 10/14 |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %  |
| Критерий   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию  | Может найти необходимую информацию в  | Может найти, интерпретировать и   | Может найти, систематизировать необходимую                        |

|   |  |                    |             |            |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |            |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |            |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 11/14 |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|--|--|--|--|---|
|  | 0-40%  | 41-60%   | 61-80 %  | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
|  | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |   |
|  | информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  | рамках поставленной задачи   | систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи   |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 12/14  |

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием навыков использования информационных технологий для принятия решений и коммуникаций, проводится обзор программных средств, наиболее широко используемых в бизнес-сообществе, контролируются результаты освоения учебного материала с помощью тестирования по окончании рассмотрения раздела. Занятия проводятся в медиаклассах университета, что позволяет использовать презентации, подготовленные в Power Point. Это способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся во время аудиторных занятий и более доходчивому его освоению. Кроме того, не успевающие записать текст лекции студенты имеют возможность восстановить его с помощью проецируемого слайда.


На лабораторных занятиях студент вначале знакомится с содержанием работы, пользуясь электронными методическими материалами, затем выполняет задание и показывает результаты преподавателю. Защита работы заключается в выполнении контрольных заданий, при котором студент демонстрирует освоение соответствующей технологии. Результаты выполнения лабораторных работ рассматриваются как допуск к зачету.

Тестирование по каждому разделу дисциплины осуществляется с использованием электронной системы тестирования «INDIGO».

Сдача зачета осуществляется при полном выполнении курса лабораторных работ, положительных результатах при тестировании и при условии добросовестного отношения к учебному процессу в течение семестра, а также выполнения итогового зачетного задания по изученному материалу.

13.2 Особое место в структуре дисциплины занимает лабораторный практикум, выполняемый как во время лабораторных занятий в компьютерном классе (п. 7), так и в свободное от аудиторных занятий время (п. 9).

Студенты заочной формы обучения выполняют задания по лабораторным работам в период самостоятельного освоения дисциплины (после установочных сессий) и демонстрируют результаты освоения программных средств и навыков, полученных в ходе обучения, во время лабораторно-экзаменационных сессий.

|   |  |                    |             |            |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |            |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |            |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 13/14 |

При выполнении лабораторных работ используются соответствующие учебно-методические указания по их выполнению). По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты лабораторных работ в учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение приемов и методик управления базами данных, проектирования баз данных должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе лекционных и лабораторных занятий и в самостоятельной учебной работе.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на определения, формулировки теорем, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия. В течение занятия студент совместно с преподавателем решает задачи, выполнение которых зачитывается как текущая работа студента.

|   |  |                    |             |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Калининградский государственный технический университет»<br>(ФГБОУ ВО «КГТУ») |                    |             |
|   | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)  |                    |             |
|   | QD – 6.2.2/РПД –50(53.01)  | Выпуск: 22.01.2018 | Версия: V.2 |
|   |  |                    | Стр. 14/14  |

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль программы – «Экономика организаций»)

Автор программы – Соловей М.В., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № « 4» от 14.01.2016 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления (протокол № 5 от 28.01.2016 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № 5 от 22.01.2018 г.)

Заведующий кафедрой  В.А. Петрикин

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета автоматизации производства и управления (протокол № 5 от 25.01.2018 г.)

Председатель методической комиссии  А.В. Калинин

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления (протокол № 6 от 25.01.2018 г.).

Директор института,  
председатель методической комиссии  А.Г. Мнаçаканян

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСР  А.И. Каева