



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

"22" 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА**  
**QD-6.2.2/РПД-60(68.51)**

вариативной части модуль по выбору 3 «Бизнес – аналитика»  
образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической безопасности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	21.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	21.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прогностическая аналитика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к выполнению задач связанных с разработкой и обоснованием прогнозов социально-экономического развития различных уровней хозяйствования.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области планирования и прогнозирования социально-экономических процессов как одной из основных функций управления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ социально-экономического прогнозирования;
- формирование необходимых знаний по использованию разнообразных современных методов исследования в области планирования и прогнозирования;
- привитие навыков разработки прогнозов, планов и программ.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Прогностическая аналитика» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:


✓ по ПК-10: Способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

- ПК-10.5: Способность составлять аналитический прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретические основы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- формализованные и неформализованные методы и модели планирования и прогнозирования на макро, мезо и микроуровне;
- особенности организации и осуществления процессов прогнозирования на различных уровнях хозяйствования;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать отчетность и иную информацию по социально-экономическому прогнозированию;
- рассчитывать экономические, финансовые и другие показатели оценки социально-экономического состояния микро и макроуровня;

**владеть:**

- методами обработки информации, используемой в исследованиях;
- методологией социально-экономического прогнозирования;
- навыками использования полученных знаний в практической деятельности.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.05 «Прогностическая аналитика» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика организаций».

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, теоретические знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.В.01 «Методы исследований в экономике и менеджменте», Б1.В.08 «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии».


Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.05 «Прогностическая аналитика» является базой для использования в дальнейшем в процессе выполнения студентами научно-исследовательской работы и при прохождении производственной (преддипломной) практики.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Роль государственного регулирования социально-экономических процессов**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятие социально-экономических процессов общества. Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах. Особенности североамериканской, азиатской и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

европейских систем прогнозирования и планирования социально-экономических процессов. Функции государства при осуществлении планирования в командно-административной и рыночной экономике. Нормативно-правовая база организации планирования на макро- и микроуровне на современном этапе.

## **Тема 2. Методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов общества**

Понятие экономического прогнозирования. Классификация прогнозов. Основные принципы планирования и прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Характеристика формализованных и интуитивных методов планирования и прогнозирования. Методы экспертных оценок («комиссии», «Дельфи», коллективной генерации идей). Методы моделирования (имитационное, матричное, сетевое)

## **Тема 3. Теоретические и методические аспекты оценки и прогнозирования экономического потенциала**


Организация планирования народного хозяйства. Прогнозирование и формирование структуры народного хозяйства. Прогнозирование и формирование структуры народного хозяйства. Экономический потенциал. Экономический рост. Логические и балансовые модели экономического роста. Межотраслевой баланс и его применение в прогнозировании экономического роста.

## **Тема 4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса**

Понятие научно-технического прогресса и научно-технической революции. Экстенсивные и интенсивные пути развития экономики. Роль научно-технического прогресса. Методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса. Основные направления научно-технического прогресса на современном этапе. Нанотехнологии и их использование в развитии отдельных отраслей и обеспечении экономической безопасности.

## **Тема 5. Прогнозирование и регулирование социального развития и уровня жизни населения**

Социальная политика государства. Объекты регулирования социальных процессов в обществе. Система показателей (синтетические, натуральные структуры распределения благосостояния, пропорции) используемые при разработке прогнозов социального развития. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Методы расчета прожиточного минимума: стати-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

стический, нормативный, комбинированный, субъективный, ресурсный, медианный, условных расчетов, социальный минимум. Сфера применения.

### **Тема 6. Прогнозирование и регулирование отрасли социальной сферы**

Комплексный прогноз социально-экономического развития страны. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства. Планирование развития системы здравоохранения. Планирование системы образования. Планирование развития культуры. Основные методы и приемы, используемые при прогнозировании развития отраслей социальной сферы. Источники финансирования.

### **Тема 7. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии**


Функции и структура плановых служб на предприятии. Система планов предприятия. Применение интерактивной автоматизированной системы планирования на предприятиях. Анализ и оценка качества планов по параметрам: реальность, напряженность, обоснованность, оптимальность, уровень риска. Виды внутрифирменного планирования.

### **Тема 8. Методы и приемы разработки планов и прогнозов на предприятии**

Виды и системы оперативного планирования. Основные методы (объемный, календарный, объемно-календарный, объемно-динамический), используемые при разработке оперативных планов производства. Система «минимум-максимум», её использование при управлении запасами. Стратегическое планирование. Характеристика основных методов, используемых в стратегическом планировании. Сетевое планирование. Построение сетевых моделей. Анализ и оптимизация сетевых планов.

### **Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых показателей на предприятии**

Сущность и содержание балансового, нормативного, расчетно-аналитического методов; экономико-математическое моделирование и методы оптимизации плановых решений. Использование нормативного метода при планировании издержек производства, доходов и расходов предприятия. Расчетно-аналитический метод как инструмент планирования социально-экономических процессов. Возможности экономико-математического моделирования и метода оптимизации плановых решений для обоснования эффективности планов, программ, проектов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/17

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:


очная форма, третий семестр – экзамен;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, экзамен;

очно-заочная форма, третий семестр – экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
Тема 1. Роль государственного регулирования социально-экономических процессов	1	-	2	2	5
Тема 2. Методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов общества	2	-	4	4	10
Тема 3. Теоретические и методические аспекты оценки и прогнозирования экономического потенциала	2	-	4	4	10
Тема 4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	1	-	4	4	9
Тема 5. Прогнозирование и регулирование социального развития и уровня жизни населения	2	-	4	4	10
Тема 6. Прогнозирование и регулирование отрасли социальной сферы	2	-	2	2	6
Тема 7. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии	2	-	4	2	8
Тема 8. Методы и приемы разработки планов и прогнозов на предприятии	2	-	4	2	8
Тема 9. Планирование и прогнозирование	2	-	2	2	6

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/17


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
вание финансовых показателей на предприятии					
<b>Учебные занятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
Итого по дисциплине					108

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
Тема 1. Роль государственного регулирования социально-экономических процессов	-	-	1	5	6
Тема 2. Методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов общества	1	-	2	5	8
Тема 3. Теоретические и методические аспекты оценки и прогнозирования экономического потенциала	1	-	2	9	12
Тема 4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	-	-	1	10	11
Тема 5. Прогнозирование и регулирование социального развития и уровня жизни населения	1	-	2	10	13
Тема 6. Прогнозирование и регулирование отрасли социальной сферы	-	-	2	10	12
Тема 7. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии	-	-	2	10	12
Тема 8. Методы и приемы разработки планов и прогнозов на предприятии	-	-	2	10	12
Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых показателей на предприятии	1	-	2	10	13
<b>Учебные занятия</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>99</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>9</b>
Итого по дисциплине					108

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/17

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
Тема 1. Роль государственного регулирования социально-экономических процессов	-	-	1	3	4
Тема 2. Методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов общества	1	-	3	3	7
Тема 3. Теоретические и методические аспекты оценки и прогнозирования экономического потенциала	1	-	3	6	10
Тема 4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	1	-	1	3	5
Тема 5. Прогнозирование и регулирование социального развития и уровня жизни населения	1	-	3	6	10
Тема 6. Прогнозирование и регулирование отрасли социальной сферы	1	-	3	6	10
Тема 7. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии	1	-	3	6	10
Тема 8. Методы и приемы разработки планов и прогнозов на предприятии	1	-	3	6	10
Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых показателей на предприятии	1	-	2	3	6
<b>Учебные занятия</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>108</b>

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Социально-экономические процессы. Эволюция планирования и прогнозирования социально-экономических процессов (семинар)	2	1	1



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 9/17

2	Методы экспертных оценок и их использование в прогнозировании социально-экономических процессов (деловая игра)	4	2	3
3	Прогнозирование и формирование структуры народного хозяйства (семинар)	4	2	3
4	Современные тенденции научно-технического прогресса использования нанотехнологий в различных сферах экономики (семинар и тестирование)	4	2	1
5	Расчет минимально потребительского бюджета и минимальной заработной платы.	4	2	3
6	Разработка алгоритма определения потребности в жилье («круглый стол»)	2	1	3
7	Составление прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах.	4	2	3
8	Виды и системы оперативного планирования (семинар)	4	2	3
9	Планирование и прогнозирование финансовых показателей (решение задач, тестирование)	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 5 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	26	59	42	Текущий контроль: тесты, круглый стол, семинары, задачи, контроль на ПЗ
2	Контрольная работа	-	20	-	Текущий контроль: Защита контрольной работы
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Изда-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 10/17

тельско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 858 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т. Н. Бабич и др. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

3. Бутакова, М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бутакова. - Москва : Русайнс, 2018. - 216 с. (ЭБС Издательство «Book.ru»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Калининградская область: проблемы и перспективы стратегического развития ключевых сфер экономики [Электронный ресурс] : монография / А. В. Сербулов [и др.] ; Федер. агентство по рыболовству, Калинингр. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2014. - 164 с. (ЭБ «НТБ КГТУ»).

2. Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование : методы и приемы практических расчетов : учеб. пособие / М. М. Бутакова. - Москва : КНОРУС, 2008. - 168 с.


3. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Поляков, Р.К. Планирование и прогнозирование деятельности организации : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины с контрол. заданиями для студентов заоч. формы обучения в магистратуре по направлениям подгот. 38.04.01 - Экономика (профиль - "Экономика орг.") / Р. К. Поляков ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 128 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : метод. указ. по орг. и технологии проведения круглого стола по дисциплине "Методы социально-экон. планирования и прогнозирования" для студентов всех форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, Ка-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

линингр. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота ; сост. Т. Х. Ильичева. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2017. (ЭБ «НТБ КГТУ»).

4. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

#### **а) полнотекстовые базы данных**

1. Электронные ресурсы
2. Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:
3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
4. Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС
5. Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
6. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
8. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

#### **б) Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
4. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - [www.econ.me](http://www.econ.me)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/17

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в институте отраслевой экономики и управления в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).


Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/17

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 14/17


13.1 На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, предмет и метод, цели и задачи, принципы, субъекты, объекты, средства, нормативная база экономической безопасности региона.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в учебном процессе, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

13.2 В дальнейшем текущий контроль учебы студентов проводится на практических занятиях. В ходе выполнения практических работ необходимо оказывать методическую помощь студентам. Дать возможность высказать предложения по ходу выполнения заданий всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. В ходе проведения занятий аудитории задаются дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму выполнения заданий и применяемым методикам и формулам. В заключительной части практического занятия подводятся его итоги: дается объективная оценка

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 15/17

работы каждого студента и учебной группы в целом. Преподаватель отвечает на вопросы студентов, называет тему очередного занятия.

При выполнении практических работ используются соответствующие учебно-методические пособия (в них приводятся задания по работам, методические указания по их выполнению). По каждой практической работе проводится ее защита (цель – оценка уровня освоения учебного материала).

Оценки результатов тестирования и защиты практических работ учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине в четвертом семестре.

#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**


Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 16/17

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины требует не только прослушивания лекций преподавателя и решения практических заданий в аудитории, но и самостоятельной работы студента и, прежде всего, подбора и изучения литературы по дисциплине «Кластерная политика в рыбохозяйственном комплексе». Часы, отведенные в рабочем учебном плане на самостоятельную подготовку, представляют собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует сам.


Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий и контрольных работ. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях, в которых подробно описывается предлагаемое содержание СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.51)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Прогностическая аналитика» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика организаций»).

Автор программы – к.э.н., доцент, профессор Т.Х. Ильичева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности 21.02.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой  М.Г. Побегайло

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.02.2018 г. (протокол № 4).

Директор института,  
председатель методической комиссии  А.Г. Мнаçаканян

Согласовано  
Заместитель начальника УРОПСИ  А.И. Каева