



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

«22» 02 2018 г.

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

вариативной части образовательной программы магистратуры

по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА


Профиль программы

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

QD-6.2.2/ПП-60.(63.105)

Институт отраслевой экономики и управления

| | |
|--------------|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства |
| ВЕРСИЯ | V.2 |
| ДАТА ВЫПУСКА | 30.01.2018 |
| ДАТА ПЕЧАТИ | 30.01.2018 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 |

1 ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ И ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная практика – педагогическая практика.

Способ проведения практики. В соответствии с ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются выпускающая кафедра, организации (учреждения), деятельность которых соответствует виду и типу практики.

Целью педагогической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль программы – «Экономика организаций»), а также с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника.


2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики направлено на овладение профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательной программой (ОП).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики

| Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования | Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности |
|---|--|
| По ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования: | |
| <p><i>- ПК-13.3: формирование профессиональных умений и опыта преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</i></p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; - способность преподавать экономические дисциплины. | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, обработку и использование современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях; - использовать методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях. |


| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и приспособления образовательных программ и учебно-методических материалов; - навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования образовательных программ и учебно-методических материалов; - проведения занятий. |
| <p>По ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:</p> | |
| <p><i>- ПК-14.2: формирование профессиональных умений и опыта разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</i></p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность формировать профессиональные умения разработки образовательных программ и учебно-методических материалов к экономическим дисциплинам; - способность проводить занятия по экономическим дисциплинам | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию разработки образовательных программ и учебно-методических материалов <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для использования в образовательных программах и учебно-методических материалах; - использовать, приспособлять и разрабатывать методы и инструменты разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов; - проведения практических занятий. |

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная – педагогическая практика входит в состав вариативной части образовательной программы (ОП) магистратуры и проводится после теоретического обучения

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 |

и экзаменационной сессии в третьем семестре при очной форме обучения, в пятом семестре при заочной форме обучения и в четвертом семестре при очно-заочной форме обучения.

При прохождении педагогической практики используются знания и умения, полученные студентом при освоении дисциплин «Методы исследований в экономике и менеджменте», «Экономическая теория (магистерский курс)», «Анализ деятельности коммерческих организаций», а также умения и навыки, полученные в ходе выполнения студентами магистратуры индивидуальных заданий учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часов) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации по педагогической практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами ОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики

| Разделы (этапы) практики и их содержание | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|-----------------------------------|
| | акад.ч. |
| Подготовительный этап: 1) постановка цели и задач практики; 2) ознакомление с особенностями образовательной работы в Институте прикладной экономики и управления КГТУ; 3) ознакомление с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства; 4) формулировка заданий, которые необходимо выполнить во время практики | 18 |
| Научно-исследовательская работа студентов: 1) поиск и подбора материалов, необходимых для проведения практических занятий: - документов планирования и учета учебной нагрузки; - планов и отчетов преподавателей; | 54 |



- нормативных и регламентирующих документы кафедры;
- учебно-методические материалы;
- программы учебной дисциплины, курса лекций, содержание практических занятий;
- научно-методических материалов: научно-методических разработок, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу;
2) разработка элементов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры:
- посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;
- приобретение профессиональных психолого-педагогических умений проведения учебных занятий по отдельным видам учебных занятий;
- изучение и апробация методики, техники и технологии планирования и проведения различных форм организации обучения (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ситуационные игры, тренинги, учебные экскурсии, производственная практика и др.);
- разработку материалов по выбранным учебным дисциплинам;
- разработку конспектов лекций или иных учебных материалов по поручению руководителя практики по отдельным учебным дисциплинам;
- изучение системы воспитательной работы конкретного учебного заведения

Педагогическая работа студентов:

1) подготовка и проведение (участие в проведении) практических занятий:

- самостоятельное проведение занятий или фрагментов (частей) занятий по согласованию с руководителем практики и (или) преподавателем учебной дисциплины по схеме:

- цель занятия, его обоснованность и последовательная реализация;
- организационное и материальное обеспечение учебного занятия (темп, ритм и структура занятия по содержанию, характеристика используемой техники, графических и презентационных материалов и т.д.);

- дисциплина в аудитории;
- организация процесса усвоения, активизация познавательной деятельности учащихся;
- стимулирование творческой активности и мотивации;


- самостоятельную разработку новых видов и форм проведения учебных занятий и учебно-методических материалов;

- участие в организации контроля знаний студентов по учебным дисциплинам

Отчетный этап:

1) подготовка отчета по педагогической практике;

2) защита отчета по педагогической практике (промежуточная аттестация)

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 6/15 |

| | |
|--------------------------|------------|
| Итого по практике | 108 |
|--------------------------|------------|

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по педагогической практике является отчет по практике. Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по производственной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложении к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.


Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики, изложенные в разделе 5 настоящей программы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (приложение № 1);
- подписанный отзыв руководителя практики от профессиональной организации.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 7/15 |

7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная учебная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. Общие основы педагогики. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

Периодические издания:


«Балтийский экономический журнал», «Банковское дело», «Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Региональная экономика», «Рынок ценных бумаг», «Управленческий учет», «Финансовый директор», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания. Подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.vkkb.ru/>
- <http://econ.klgtu/forum/>
- <http://biblioclub.ru/>

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 8/15 |

- <http://e.lanbook.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика реализуется студентами магистратуры индивидуально в рамках самостоятельной работы. Взаимодействие с руководителем практики и руководителем магистерской диссертации осуществляется непосредственно или путем удаленного доступа.

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «КГТУ» работает на базе автоматизированной информационной библиотечной системы «ИРБИС 64». Электронный каталог и электронная библиотека доступны как из локальной сети университета, так и на странице библиотеки в соответствующих разделах. В библиотеке внедрена технология автоматизированного обслуживания читателей. Обеспечен дистанционный доступ к фондам библиотеки, включая периодические издания.

Для встреч с руководителями практики и магистерской диссертации имеются аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным требованиям, оборудованные необходимым оборудованием для демонстрации презентаций.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам аттестации по практике – научно-исследовательской работе магистранту выставляется оценка. Оценка по практике (зачет или зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.


Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 4).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |



| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго- | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 10/15 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | ошибки | | ритма | |

11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Педагогическая практика проводится индивидуально каждым студентом магистратуры. Текущий контроль над выполнением педагогической практики ведет руководитель практики. Инструментами текущего контроля над ходом работы являются материалы, выполненные студентом магистратуры по теме практики по поручению руководителя.

11.2 Результаты проведения педагогической практики представляются в форме отчета о практике.

11.3 Особое место в структуре педагогической практики занимает проведение (участие в проведении) практических занятий. Эти элементы педагогической практики направлены на вовлечение студентов в конкретную педагогическую деятельность и формирование опыта самостоятельной учебной работы.

11.4 Руководитель практики присутствует на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, проводимых студентом магистратуры, с целью контроля исполнения запланированных мероприятий и последующего обсуждения их организационных, содержательных, методических и психолого-педагогических способностей.



12 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.

Программа производственной - педагогической практики представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Экономика организаций» и соответствует учебному плану.

Автор программы – к.э.н., доцент Кузин В.И.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики организаций (протокол № 6 от 26.01.2016 г.).

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016 г.).

Программа практики актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства (протокол № 5 от 30.01.2018 г.).

Заведующий кафедрой

Т.Е. Степанова


Изменения, дополнения программы практики рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 22.02.2018 г.).

Директор института,
председатель методической комиссии

А.Г. Мнаçаканян

Согласовано
Заместитель начальника УРОПС

А.И. Каева

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 12/15 |

Приложение № 1

к п. 6

ТИПОВАЯ ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ – ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / Т.Е. Степанова /
« _____ » _____ 20 _____ г.

Индивидуальное задание на производственную - педагогическую практику

(вид, тип практики)

студента _____, _____ (группа)
(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика организаций»
(специальность) _____
(код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
(наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)


За время прохождения практики: с « _____ » _____ 20 _____ г.
по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

| № п/п | Содержание практики (наименование работ/заданий) | Рабочий график практики |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: 1) постановка цели и задач практики; 2) ознакомление с особенностями образовательной работы в Институте прикладной экономики и управления КГТУ; 3) ознакомление с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства; 4) формулировка заданий, которые необходимо выполнить во время практики | |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов: 1) поиск и подбора материалов, необходимых для проведения | |



| | | |
|---|--|--|
| | <p>практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- документов планирования и учета учебной нагрузки;- планов и отчетов преподавателей;- нормативных и регламентирующих документы кафедры;- учебно-методические материалы;- программы учебной дисциплины, курса лекций, содержание практических занятий;- научно-методических материалов: научно-методических разработок, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу; <p>2) разработка элементов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none">- посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;- приобретение профессиональных психолого-педагогических умений проведения учебных занятий по отдельным видам учебных занятий;- изучение и апробация методики, техники и технологии планирования и проведения различных форм организации обучения (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ситуационные игры, тренинги, учебные экскурсии, производственная практика и др.);- разработку материалов по выбранным учебным дисциплинам;- разработку конспектов лекций или иных учебных материалов по поручению руководителя практики по отдельным учебным дисциплинам;- изучение системы воспитательной работы конкретного учебного заведения | |
| 3 | <p>Педагогическая работа студентов:</p> <p>1) подготовка и проведение (участие в проведении) практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельное проведение занятий или фрагментов (частей) занятий по согласованию с руководителем практики и (или) преподавателем учебной дисциплины по схеме:<ul style="list-style-type: none">• цель занятия, его обоснованность и последовательная реализация;• организационное и материальное обеспечение учебного занятия (темп, ритм и структура занятия по содержанию, характеристика используемой техники, графических и презентационных материалов и т.д.);• дисциплина в аудитории;• организация процесса усвоения, активизация познавательной деятельности учащихся;• стимулирование творческой активности и мотивации; | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|------------|
|  | Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») | | | |
| | ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) | | | |
| | QD-6.2.2/ПП-60.(63.105) | Выпуск: 30.01.2018 | Версия: V.2 | Стр. 14/15 |

| | | |
|---|--|--|
| | - самостоятельную разработку новых видов и форм проведения учебных занятий и учебно-методических материалов; - участие в организации контроля знаний студентов по учебным дисциплинам | |
| 4 | Отчетный этап: 1) подготовка отчета по педагогической практике; 2) защита отчета по педагогической практике (промежуточная аттестация) | |

Планируемые результаты практики

| Компетенции выпускника ОП ВО | Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности |
|---|---|
| По ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования: | |
| <p>- ПК-13.3: формирование профессиональных умений и опыта преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Этапы формирования компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; - способность преподавать экономические дисциплины. | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, обработку и использование современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях; - использовать методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях. <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и приспособления образовательных программ и учебно-методических материалов; - навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования образовательных программ и учебно-методических материалов; - проведения занятий. |
| По ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования: | |
| <p>- ПК-14.2: формирование профессиональных умений и опыта разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в профессиональ-</p> | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)

QD-6.2.2/ПП-60.(63.105)

Выпуск: 30.01.2018

Версия: V.2

Стр. 15/15

*ных образовательных организациях.
Этапы формирования компетенции:
- способность формировать профессиональные умения разработки образовательных программ и учебно-методических материалов к экономическим дисциплинам;
- способность проводить занятия по экономическим дисциплинам*

Должен уметь:
- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для использования в образовательных программах и учебно-методических материалах;
- использовать, приспособливать и разрабатывать методы и инструменты разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.
Должен владеть:
- навыками разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов.
Должен приобрести опыт:
- разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов;
- проведения практических занятий.

Руководитель практики от
университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 _____ г.