



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

" 22 " 08 2018г.


Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)

вариативной части Модуль по выбору 3 «Бизнес – аналитика»
образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической безопасности
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	21.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	21.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансирование инвестиционных проектов» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность самостоятельно принимать управленческие решения по решению вопросов отбора инвестиционных предложений, формированию инвестиционных проектов и программ, планированию источников их финансирования и управления инвестиционными проектами.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и получение практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе финансирования инвестиционных проектов.


Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и проведения финансирования инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- формирование навыков управления инвестиционной деятельностью предприятий различной организационно-правовой формы, которые осуществляют свою деятельность на локальных и глобальных рынках;
- изучение основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе при проведении операций по реструктуризации бизнеса.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Финансирование инвестиционных проектов» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

- ✓ по ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:
 - ПК-3.6: способность проводить самостоятельные исследования в области финансирования инвестиционных проектов в соответствии с разработанной программой.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 3/16

✓ по ПК-10: способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

- ПК-10.4: Способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для обоснования финансирования инвестиционных проектов.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- методы, инструменты и специфику организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов;
- основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования инвестиционных проектов;


уметь:

- руководить коллективом в процессе организации финансирования инвестиционных проектов;
- выполнять оценку стоимости реальных активов и анализ инвестиционных рисков;
- разрабатывать инвестиционный проект и оценивать его эффективность;
- принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов;

владеть:

- технологиями организации финансирования инвестиционных проектов;
- навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе организации финансирования инвестиционных проектов
- навыками использования соответствующего ПО для решения типовых задач по разработке и оценке инвестиционных проектов;
- методами и показателями оценки инвестиционных проектов;
- современными информационными технологиями и основными направлениями их использования в инвестиционной деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 4/16

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.03 «Финансирование инвестиционных проектов» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика организаций».

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, базовые знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.05 «Экономическая теория (магистерский курс)», Б1.В.01 «Методы исследований в экономике и менеджменте», Б1.В.02 «Организационно-управленческие решения», Б1.В.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.В.04 «Эконометрика (магистерский курс)», Б1.В.05 «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)», Б1.В.07 «Актуарные расчеты», Б1.В.10 «Анализ деятельности коммерческих организаций», Б1.В.01(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.03 «Финансирование инвестиционных проектов» является базой для получения профессиональных компетенций, при изучении таких дисциплин как Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа и Б2.В.06 (Пд) Производственная - преддипломная практика.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования

Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы и результаты освоения дисциплины.

Современные подходы к определению инвестиций и инвестиционного проекта. Понятие инвестиционного проекта как объекта финансирования и его структура. Инвестиционная политика, инвестиционный климат и инвестиционный менеджмент. Риски в инвестировании. Инвестиционные проекты. Правила и принципы инвестирования. Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных проектов. Сущность, цели, задачи и функции организации финансирования инвестиционной деятельности. Принципы и методы ее организации. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников и форм финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 2. Основы организации финансирования инвестиционных проектов


*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 5/16

Понятие, общая характеристика, основные экономические модели прямого инвестирования, проектного финансирования и венчурного финансирования. Кредитование инвестиционной деятельности. Кредитование капитальных вложений. Организация и условия финансирования капитальных вложений. Прямое инвестирование. Проектное финансирование. Основные механизмы, схемы и процедуры прямого инвестирования. Основы венчурного финансирования. Источники венчурного капитала и способы финансирования венчурным капиталом. Терминология и практика венчурного капитала в зарубежных странах. Практика венчурного инвестирования в технологические компании. Стадии венчурного финансирования. Подготовка «start-up» (начинающих) компаний к венчурным инвестициям. Стадии разработки высокотехнологических продуктов, готовность продуктов компаний к выходу на рынок. Основные методы «выхода из инвестиций» (IPO, LBO, MBO, продажа доли стратегическому инвестору и др.): оценка сравнительной эффективности, актуальные юридические, организационные и финансовые аспекты. Анализ рисков. Разработка финансовой стратегии финансирования инвестиционных проектов.

Тема 3. Управление финансированием инвестиционных проектов

Управление инвестиционной проектной деятельностью. Сравнение проектного и функционального менеджмента. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. Цели и задачи управления проектами. Функции управления проектами. Принципы управления проектами. Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта. Типы проектов: моно, мульти и мегапроекты; простые и сложные; продуктовые и бизнеса новых предприятий; инвестиционные и инновационные; экономические и социальные; организационные и маркетинговые. Проектный цикл и окружение проекта. Проектный цикл: концепция, прединвестиционная, инвестиционная, операционная, ликвидационная. Окружение проекта. Организационные структуры управления проектами и участники проектов. Участники проектов. Разработка концепции управления инновационным проектом. Стратегии управления проектами и инвестиционные стратегии. Инвестиционные стратегии управления проектом: активные и пассивные, агрессивные, консервативные, умеренные. Методологическое обеспечение управления инвестиционно-проектной деятельностью. Управление маркетингом реализации проекта. Управление маркетинговыми исследованиями по проекту. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Управление разработкой проектно-сметной документации. Ор-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

ганизация экспертизы проекта.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – курсовая работа, экзамен;

заочная форма, четвертый семестр – курсовая работа, экзамен;

очно-заочная форма, третий семестр – курсовая работа, экзамен.


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 4 ЗЕТ(144 час.)					
Тема 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования.	3	-	5	16	24
Тема 2. Основы организации финансирования инвестиционных проектов	5	-	10	20	35
Тема 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	8	-	15	26	49
Учебные занятия	16		30	62	108
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					144

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 4, трудоемкость – 4 ЗЕТ(144 час.)					
Тема 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования.	1	-	3	24	28

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 2. Основы организации финансирования инвестиционных проектов	1	-	6	38	45
Тема 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	2	-	9	51	62
Учебные занятия	4		18	113	135
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					144

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 4 ЗЕТ(144 час.)					
Тема 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования.	2	-	4	18	24
Тема 2. Основы организации финансирования инвестиционных проектов	2	-	7	26	35
Тема 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	4	-	11	34	49
Учебные занятия	8		22	78	108
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					144

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов


6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Организация управления инвестиционными проектами на предприятии	5	3	4
2	Современные подходы к оценке рисков инвестиционного проекта	10	6	7

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

3	Методы финансирования инвестиционных проектов	15	9	11
	ИТОГО:	30	18	22

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 -Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	32	83	48	Текущий контроль: тесты*, семинары*, практические задания, контроль на практических занятиях
2	Контрольная работа** Курсовая работа	- 30	- 30	- 30	Текущий контроль: защита контрольной работы и курсовой работы
Итого		62	113	78	

* Для очной формы обучения, ** - для заочной формы обучения

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Коммерческая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Есипов [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Есипова. – Москва ; КноРус, 2016. – 698 с. (ЭБС «Book.ru»).


2. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Лукасевич, И.Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 411 с.

Дополнительная литература:

1. Инвестиции : учеб. / под ред. В. В. Ковалева, В. В. Иванова, В. А. Лялина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 584 с.

2. Инвестиции : учеб. пособие / Г. П. Подшиваленко [и др.] ; Финанс. акад. при Прави-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/16

тельстве РФ. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2007. - 198 с.

3. Инвестиции : учеб. пособие / под ред. М. В. Чиненова. - Москва : КНОРУС, 2007. - 242 с.

4. Инвестиции : учеб. пособие / под ред. М. В. Чиненова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 365 с.

5. Коммерческая оценка инвестиций : учеб. пособие / В. Е. Есипов [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Есипова. - Москва : Кнорус, 2012. - 696 с.

6. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ, 2006. - 679 с.

7. Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учеб. пособие / Н. И. Лахметкина. - Москва : КНОРУС, 2006. - 184 с.

8. Лимитовский, М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 487 с.

9. Марголин, А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учеб. / А. М. Марголин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Экономика, 2007. - 364 с.

10. Просветов, Г.И. Инвестиции: задачи и решения : учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 406 с.

11. Ример, М.И. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 473 с.


12. Ример, М.И. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 472 с.

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Управление корпоративными финансами», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Деньги, кредит», «Балтийский экономический журнал», «Рыбное хозяйство».

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 10/16

направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ;
сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград
: КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).


Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
4. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).


Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2


На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги, ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.


14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины следует руководствоваться материалами, содержащимися в программе (цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины, вопросы к коллоквиуму, примерные варианты контрольных работ и т.д.).

Освоение дисциплины магистрантами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Весь необходимый материал по дисциплине (теоретического и практического характера) содержится в основной и дополнительной литературе. Часть освоения дисциплины осуществляется самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Она предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время, прежде всего, подготовка к семинарским занятиям, написание и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Для участия в практическом занятии в форме семинара магистрантом готовятся доклад и презентация. Доклад – развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, освещающее события, явления и процессы. Обязательным является личностное отношение автора к аргументам, теориям, событиям или фактам, изложенным в документе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) актуальность темы, её значение для изучения курса;
- 2) задачи, которые ставит перед собой автор реферата;
- 3) обзор литературных источников;
- 4) основные выводы с их аргументацией;
- 6) личное мнение относительно реферируемых изданий и отношение к позиции авторов.


Презентация по выбранной теме должна включать не менее 10-15 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

Подготовка доклада подразумевает обязательное публичное выступление с сообщением (докладом) на лекции, семинарском занятии.

Учебным планом по дисциплине «Финансирование инвестиционных проектов» предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа должна основываться на знании магистрантами научной литературы и источников по определённой теме. План рекомендуется начинать с введения, далее рассмотреть 2-4 вопроса темы и завершить его заключением. В заключении работы делаются выводы.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с перечнем вопросов. Далее следует обратиться к лекционному материалу, материалам семинарских занятий, уточнить терминологический аппарат темы. Целесообразным также является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по дисциплине «Финансирование инвестиционных проектов» следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателя.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(68.49)	Выпуск: 21.02.2018	Версия: V.2

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Финансирование инвестиционных проектов» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика организаций»).

Автор программы – к.э.н., доцент В.Б. Горбунова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности 21.02.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой  М.Г. Побегайло

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.02.2018 г. (протокол № 4).

Директор института,
председатель методической комиссии  А.Г. Мнаçаканян

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСР  А.И. Каева