



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
судостроения и энергетики
А.И. Притыкин
28. 04 .20 18

Рабочая программа
ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)


базовой части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

**26.04.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЙКИ СУДОВ»

Факультет судостроения и энергетики

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра кораблестроения
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	04.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	04.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» являются формирование у студентов-магистрантов теоретических представлений и прикладных знаний, умений и навыков по организации учебного процесса, проведения лекционных и практических занятий, а также приобретения практических навыков самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения, в соответствии с профессиональной деятельностью магистра.

- изучение роли педагога высшего образования в подготовке профессиональных кадров для организаций и предприятий и психолого-педагогических основ учебной деятельности;

- изучение особенностей методики преподавания инженерных дисциплин и методов активного и интерактивного обучения;

- изучение содержания учебно-методического обеспечения для проведения занятий по дисциплине предусмотренной учебным планом;

- приобретение навыков подготовки к лекции и приобретение элементов мастерства ее проведения и достижения условий полноценного лекционного общения с аудиторией;

- приобретение навыков проведения практических и семинарских занятий;

- приобретение навыков использования современных компьютерных технологий и средств технического обеспечения для изложения материала дисциплины при проведении аудиторных занятий;

- приобретение навыков контроля обучения и проверки знаний студентов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» должен быть следующий этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО, а именно:


- по ПКД – 1: способность участвовать в подготовке учебно-методических материалов и проводить учебные занятия по профильным дисциплинам;

- ПКД - 1.1: готовность использовать основы преподавания профессиональных дисциплин, подготовки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Документ управляется программными средствами TRIM-QM

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2

Знать:

- основные законы и принципы педагогики и методы преподавания технических дисциплин;

-

Уметь:

- подать излагаемый материал, так, чтобы заинтересовать студентов в его понимании и создать рабочую атмосферу при проведении занятия;

- пользоваться современными компьютерными технологиями и средствами технического обеспечения для изложения материала дисциплины при проведении аудиторных занятий;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности

Владеть:

- современными методами и методиками преподавания

- навыками разработки программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания профессиональных дисциплин;


- способностью к публичной и научной речи.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.11 «Основы преподавания профессиональных дисциплин» входит в состав базовой части образовательной программы (ОП), относится к дисциплинам по выбору студента, по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль подготовки «Проектирование технологии постройки судов».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин ОП магистратуры - Б1.Б.06 «Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники», Б1.В.01 «Методы исследования жизненного цикла морской техники».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут использованы при проведении производственной педагогической практики и в практической профессиональной деятельности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Цели и задачи дисциплины в подготовке магистра

Цели и задачи дисциплины в подготовке магистра. Понятия о высшем техническом образовании, роли педагога высшего образования в подготовке профессиональных кадров для организаций и предприятий. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Изучение основной учебной документации. Особенности методики преподавания инженерных дисциплин. Образовательные технологии. Основные сведения о развитии педагогики. Мотивации, организационный аспект и продуктивность образования.

Тема 2. Методы активного и интерактивного обучения

Обзор современных методов обучения. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний и умений.

Модели активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов.


Тема 3. Лекционные занятия и формы используемых технологий

Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка к лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.

Наглядность в преподавании, и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсах преподавания. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения.

Тема 4. Практические и семинарские занятия

Цели, задачи и формы проведения практических и семинарских занятий. Роль и участие студентов. Методики решения инженерных и изобретательских задач. Методики активизации студентов. Создание конкурирующих творческих коллективов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2

Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и его проведении. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.

Тема 5. Лабораторный практикум

Цели и задачи лабораторного практикума. Методики проведения лабораторных занятий. Материально-техническая база и методическое обеспечение для проведения лабораторных занятий. Подготовка студентов к проведению лабораторной работы. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Мотивация обучающихся к приобретению умения и навыков выполнения лабораторной работы. Техника безопасности при проведении лабораторных занятий.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов


Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Организация самостоятельной работы студентов с технической литературой и материалами из интернета. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, лабораторному практикуму, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции. Обратная связь.

Тема 7. Контроль обучения и воспитательная работа студентов

Цели и задачи. Формы и методы контроля обучения. Оценка знаний обучаемых. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тесты. Корректировка учебного процесса по результатам текущей аттестации. Компоненты процесса педагогического взаимодействия. Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания технических дисциплин. Воспитание. Задачи педагога. Направления воспитательной работы в вузе. Идеологическая работа. Этическое и эстетическое воспитание. Правовое, экологическое и экономическое воспитание студентов. Методы воспитания.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/13

самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)					
Тема 1. Цели и задачи дисциплины в подготовке магистра	2	-	2	2	6
Тема 2. Методы активного и интерактивного обучения	2	-	4	4	10
Тема 3. Лекционные занятия и формы используемых технологий	4	-	4	6	14
Тема 4. Практические и семинарские занятия	4	-	4	6	14
Тема 5. Лабораторный практикум	4	-	4	4	12
Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов	2	-	4	4	10
Тема 7. Контроль обучения и воспитательная работа студентов	2	-	2	2	6
Учебные занятия	20	-	24	28	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов. Заочная форма обучения – не предусмотрена.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/13


Таблица 2- Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
Семестр - 3		
1	Изучение основной учебной документации. Изучение технологии разработки рабочей программы дисциплины	2
2	Изучение методы активного и интерактивного обучения при поведении учебного занятия	4
3	Изучение технологий проведения лекционных занятий. Изучение методики прямого обучения и технологии разработки содержания лекции и подачи ее содержания студентам	4
4	Изучение форм и методов организации проведения практического и семинарского занятия. Приобретение навыков проведения практического занятия. Изучение средств наглядного обучения и технологии их подачи студентам	4
5	Изучение технологии проведения лабораторных занятий, материально-техническая база и методическое обеспечение для проведения лабораторных занятий. Подготовка студентов к проведению лабораторной работы	4
6	Изучение форм организации самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарам; практическим занятиям; лабораторному практикуму; зачетам; экзаменам; выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; прохождению практик	4
7	Изучение: форм и методы контроля обучения; проведения оценки знаний обучаемых; методических рекомендации к проведению зачета и экзамена; технологии создания и использования тестов для проверки знаний	2
Итого		24

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3-Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№ п/п	Виды (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля (аттестации)
1	Освоение учебного материала, подготовка к практическим занятиям	14	Текущий контроль: тест по контрольным вопросам
2	Проведение расчетов и оформление результатов практических работ	14	Текущий контроль: защита практических работ
Итого		28	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/13

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


Дополнительная литература:

1. Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Зудина ; науч. ред. Н.К. Сергеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 117 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Резник, С.Д. Студент ВУЗА : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина . - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 474 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/13

Учебно-методические пособия:

1. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии»: рабочая программа дисциплины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Столяренко, А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение


- Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
- Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Интернет-ресурсы

1. Публикации РМРС, в том числе правила и руководства:
 - <http://www.rs-head.spb.ru/ru/>

Документ управляется программными средствами TRIM-QM

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/13

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры КГТУ:


- аудитория СКБ – 480;
- специализированная аудитория кафедры № 309 б;
- компьютерный класс аудитории 480 или 307 б;
- техническая литература и нормативно-техническая документация, по теме дисциплины, имеющаяся в наличии в техническом архиве кафедры кораблестроения;
- проекты судов, альбомы и другая техническая документация по судостроению технического архива кафедры кораблестроения;
- оборудование отраслевой лаборатории прочности для проведения практических занятий.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

По каждой теме дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков. Для текущей оценки знаний студентов по разделам дисциплины используются тестовые задания и защита практических занятий. Общая оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется с учетом результатов текущей успеваемости в форме зачета.


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/13

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемой дисциплины	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для освоения дисциплины	Обладает набором знаний, достаточным для понимания изучаемой дисциплины	Обладает полной знаний по изучаемой дисциплине
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках данной дисциплины	Может найти необходимую информацию в рамках данной дисциплины	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках данной дисциплины	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках дисциплины
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/13

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


На лекциях рассматриваются теоретические основы преподавания профессиональных дисциплин, на практических занятиях изучаются состав основной учебной документации, технологии разработки учебных программ применительно к выбранной дисциплине, технологии проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, а также осуществляется контроль результатов освоения учебного материала в виде опросов, проверки правильности выполнения индивидуальных заданий, тестирования. Занятия проводятся в медиаклассе университета, что способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся, во время аудиторных занятий и более доходчивому его освоению. Для экономии времени практикуется использования раздаточного материала.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить: состав основной учебной документации; особенности методики преподавания инженерных дисциплин и методов активного и интерактивного обучения; содержания учебно-методического обеспечения необходимого для проведения занятий по дисциплине предусмотренной учебным планом;

14.2 Очень важно с самого начала уяснить смысл основных положений дисциплины и готовится к проведению лекционных и практических занятий, а также выполнять задания преподавателя для приобретения и развития навыков преподавательской деятельности.

14.3 Как и при освоении других дисциплин необходимо своевременно выполнить предусмотренные настоящей программой индивидуальные задания и готовятся к плановым заданиям, на которых в начале идет проверка степени освоения материала в виде устного или письменного опроса.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-40.(41.64)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 13/13

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (профиль подготовки «Проектирование технологии постройки судов»).

Автор программы – Дятченко Сергей Васильевич, д.т.н., доцент, заведующий кафедрой кораблестроения;

- к.т.н., доцент Пименов Б.И;

- к.т.н., доцент Устич Л.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кораблестроения (протокол № 3 от 28.12.2015 г.).


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии строительного факультета (протокол № 4 от 27.01.16 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры кораблестроения (протокол № 6 от 04.04.2018 г.)

Заведующий кафедрой  С.В. Дятченко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета судостроения и энергетики (протокол № 5 от 24.04.18 г.).

Декан факультета

Председатель методической комиссии  А.И. Притыкин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП  К.В. Степанова