



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
судостроения и энергетики
А.И. Притыкин
22.04.2018

Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки


**26.04.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль подготовки
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЙКИ СУДОВ»

QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)

Факультет судостроения и энергетики

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра кораблестроения
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	04.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	04.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 2/15

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика.

Способы проведения производственной - педагогической практики, в соответствии с ФГОС ВО: стационарная; выездная.


Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются университет (компьютерный класс кафедры кораблестроения 307 б и специализированная аудитория кафедры № 309 б), организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у студентов положительной мотивации к педагогической деятельности и приобретение знаний, умений и навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях применительно к профессиональной готовности магистра по направлению подготовки 26.04.02 – «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачами прохождения педагогической практики, с учетом профиля подготовки студента, являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у магистрантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе подготовки семинаров, практических и лабораторных занятий;
- развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приёмов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у магистрантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 3/15

– приобретение опыта ведения аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий;


2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной – педагогической практики по получению профессиональных умений и навыков направлено на овладение этапа дополнительной профессиональной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующий этапы формирования компетенций
ПКД-1: способность участвовать в подготовке учебно-методических материалов и проводить учебные занятия по профильным дисциплинам	
ПКД-1.2: формирование профессиональных умений и опыта подготовки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий.	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса на кафедре; - содержание рабочей программы читаемой дисциплины и технологии проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия); - технологию подготовки учебных и учебно-методических материалов. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - разрабатывать под руководством преподавателя учебно-методические материалы (пособия); - применять в учебном процессе компьютерную технику и современные информационные технологии; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями проведения учебных занятий (лекции, семинары, практические и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/15


	<p>лабораторные занятия, консультации по читаемой дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения занятий с использованием лабораторного оборудования кафедры и современных технических средств обучения; - навыками разработки учебных и учебно-методических материалов. <p><i>Должен приобрести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт проведения учебных занятий; - навыки проведения аудиторных, практических (лабораторных) занятий; - опыт подготовки учебных (учебно-методических) материалов. - умение и опыт использования современных образовательных технологий в учебном процессе.
--	--

Знания и умения, приобретённые при успешном прохождении педагогической практики, являются необходимыми в случае приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы».

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная – педагогическая практика входит в состав вариативной части образовательной программы (ОП) магистратуры. Педагогическая – практика - это распределенная практика, проводимая параллельно с теоретическим обучением (в рамках самостоятельной учебной работы обучающихся) в течение третьего семестра обучения при очной форме обучения.

При выполнении производственной - педагогической практики используются знания и навыки вузовской подготовки по направлению бакалавриата, а также знания и умения, получаемые студентами при изучении базовых дисциплин магистратуры «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники», «Право интеллектуальной собственности», «Основы преподавания профессиональных дисциплин». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут закрепляться, расширяться и углубляться в процессе обучения в магистратуре.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 5/15

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной работы, продолжительность практики – 15 недель.


Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики

Разделы (этапы) учебной практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч
1. Кафедральное организационное собрание - постановка целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности	4
2. Ознакомление с учебными планами, рабочими программами и учебно-методическими пособиями кафедры	8
3. Индивидуальное задание: выбор дисциплины, ознакомление с ее содержанием и учебно-методическим обеспечением	4
4. Ознакомление с методами и техническими средствами проведения занятий по выбранной дисциплине	4
5. Подготовка материала для проведения лекционных занятий по выбранной теме, выбор технических средств обеспечения проведения занятий и проведение консультаций с руководителя	12
6. Подготовка материала для проведения практических (лабораторных) занятий по выбранной теме, выбор технических средств обеспечения проведения занятий и проведение консультаций с руководителя	14
7. Написание методического обеспечения для разделов практических (лабораторных) занятий, подготовка средств технического оснащения занятий (электронные презентации, плакаты) и проведение занятий	14
8. Приобретение практических навыков проведения лекционных занятий по выбранной теме,	12
9. Приобретение практических навыков проведения Практических (лабораторных) занятий по выбранной теме	14
10. Выполнение отчета по педагогической практике и сдача его руководителю	28
11. Представление результатов педагогической практики	8
Итого по практике	108

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/15

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании производственной – педагогической практики студент обязан представить на кафедру следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о практике.

Педагогическая практика оценивается руководителем на основе представленного студентом отчета. Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной студентом самостоятельной работы.


Отчет по практике составляется студентом в соответствии с указаниями рабочей программы, индивидуальных заданий выданных студенту и дополнительных указаний руководителя практики, по мере ее прохождения студентом. В отчете о прохождении практики должны быть отражены:

- место и сроки прохождения педагогической практики студентом;
- тема индивидуального задания, цели и задачи выполнения индивидуального задания;
- методы и средства проведения аудиторных и лабораторных занятий;
- результаты проведения учебных занятий;
- разработка учебно-методических материалов;
- выводы по работе;
- использованные литературные источники в учебном процессе.

Отчет должен отражать заинтересованность студента к изучению основ проведения педагогической работы и получению знаний и навыков, необходимых в его профессиональной деятельности.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальное задание нахождение практики;
3. Введение, в котором указываются цель, задачи, методы решения задач, перечень выполненных работ, даты начала и окончания практики;
4. Основная часть, содержащая данные, отражающая сущность, методический материал и основные результаты выполненной работы, а именно:
 - проведение лекционных занятий;
 - проведение практических и лабораторных занятий;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/15

- разработка учебно-методического материала.

5. Заключение, включающее:

- выводы по результатам практики;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- рекомендации по использованию полученных результатов;
- формулирование навыков и умений, приобретенных в процессе прохождения практики;

- индивидуальные выводы о практической значимости выполненной

6. Список использованных источников;


7. Приложения, включающие:

- материалы, связанные с выполнением педагогической практики, которые не вошли в основную часть отчета.

Отчет о прохождении педагогической практики оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Магистрант, не выполнивший программу практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/15

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:


1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Мандель, Б.Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 574 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Резник, С.Д. Студент ВУЗА : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина . - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 474 с.
3. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 394с.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/15


1. Образовательные информационные технологии:
 - электронные лабораторные работы;
 - система электронного тестирования с элементами обучающей системы;
 - демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.
2. Научно-исследовательские технологии:
 - система библиотечного поиска ELIBRARY;
3. Научно-производственные технологии:
 - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная - педагогическая практика реализуется студентами магистратуры индивидуально в рамках самостоятельной работы. Взаимодействие с руководителем практики осуществляется непосредственно и с использованием электронной почты. При прохождении педагогической практики используется материально-техническая база кафедры:

- специализированная аудитория кафедры № 309б;
- компьютерный класс № 307 б;
- техническая литература и нормативно-техническая документация, по теме дисциплины, имеющаяся в наличии на кафедре кораблестроения и библиотеке «КГТУ».
- оборудование научно-исследовательской лаборатории;

Научно-техническая библиотека «КГТУ» работает на базе автоматизированной библиотечной системы «ИРБИС 64». Электронный каталог и электронная библиотека доступны как из локальной сети университета, так и на странице библиотеки в соответствующих разделах. В библиотеке внедрена технология автоматизированного обслуживания читателей. Обеспечен дистанционный доступ к фондам библиотеки, включая периодические издания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/15


10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

10.1 Аттестация по практике проводится на основе защиты отчёта по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику. По итогам аттестации обучающемуся выставляется оценка (зачёт с оценкой), которая заносится в зачётно-экзаменационную ведомость.

10.2 Оценивание результатов обучения включает в себя систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблице 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерии оценивания	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><i>Знать:</i> порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса на кафедре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание рабочих программ и фондов оценочных средств, используемых на кафедре; - технологию подготовки учебных и учебно-методических материалов. - современные образовательные технологии. 	<p>Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно донести до студентов</p>	<p>Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на излагаемый материал дисциплины</p>	<p>Обладает набором знаний, достаточным для системного изложения материала дисциплины</p>	<p>Обладает полной знаний о дисциплине и излагает ее в форме доступной для полного понимания студентами</p>
<p><i>Уметь:</i> выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать под руководством преподавателя учебно-методические материалы (пособия); - применять в учебном процессе компьютерную технику и современные информационные технологии 	<p>Плохо выступает перед аудиторией, не может разрабатывать учебно-методические материалы</p>	<p>В состоянии выступать перед аудиторией и разрабатывать под руководством преподавателя учебные материалы</p>	<p>Может: проводить занятия перед аудиторией, разрабатывать под руководством преподавателя учебные материалы, применять в учебном процессе современные технологии</p>	<p>В процессе занятия создает творческую атмосферу, обладает навыками разрабатывать учебно-методические материалы и применяет современные технологии</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/15


Критерии оценивания	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><i>Владеть:</i> основами методики и технологии проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения занятий с использованием лабораторного оборудования кафедры и технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам; - навыками разработки учебных и учебно-методических материалов - навыками осваивать современные образовательные технологии 	Низкий уровень владения навыками преподавателя	Демонстрирует проведение учебных занятий без грубых ошибок	Владеет технологиями преподавания, может проводить учебные занятия под руководством преподавателя	Может самостоятельно проводить учебные занятия по всем видам учебной нагрузки преподавателя на высоком уровне

11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. Программа педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает: учебно-методическую деятельность и педагогическую деятельность.

Для прохождения практики магистрант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики.

Магистрант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/15


11.2. В период прохождения практики магистрантами выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из студентов, получает задание на педагогическую практику, в котором указана тематика и форма отчётности, методическая литература, а также компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение.

Кафедра предоставляет студенту время и место для изучения выбранной дисциплины бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя.

По заданию руководителя, магистранту поручается освоить следующие виды учебной работы лекционные, а также (лабораторные, практические занятия и семинары) по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период

практики магистрант осуществляет следующие виды педагогической деятельности:

- совместно с руководителем намечает сроки организационной и педагогической работы в период практики;
- изучает систему учебной работы преподавателя вуза;
- участвует, в качестве соисполнителя, в проведение аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры кораблестроения;
- участвует в проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий;
- приобретает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний студентов;
- изучает УМКД, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики;
- разрабатывает конспект проводимых занятий;
- выполняет запланированную индивидуальную нагрузку;
- проводит текущий и промежуточный контроль знаний студетов по дисциплине практики;
- готовит письменный отчет о педагогической практике.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 13/15

Студент в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

13.3. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на руководителя профиля подготовки и научного руководителя магистранта.

Руководители практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль магистерской диссертации, подготавливают магистранта к проведению педагогической практики и осуществляют контроль ее прохождения:


- инструктируют магистранта по тематике и содержанию практики;
- организуют посещение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий проводимых магистрантом на кафедре;
- знакомят с приемами работы на лабораторном и технологическом оборудовании, используемом для проведения занятий и техникой безопасности;
- консультирует студентов по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний студентами.

13.4 Руководители практики осуществляют контроль прохождения практики магистрантом по следующей форме:

- контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий;
- учет посещаемости проводимых студентом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением;
- проверка письменного отчета студента о результатах прохождения педагогической практики;
- анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении программы практики и отношении студента-практиканта к работе.

13.5 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики документации по заданиям. Практика трактуется как успешно завершенная только при наличии зачётов по всем заданиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-40.(41.81)	Выпуск: 04.04.2018	Версия: V.2	Стр. 14/15

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять по плану-графику, составленному в начале подготовки совместно магистрантом и научным руководителем. Целесообразно выделение магистранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре. Консультации с руководителем организовать на регулярной основе в строго отведённые часы.



12 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа производственной - педагогическая практики представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль подготовки «Проектирование технологии постройки судов».

Авторы программы – Дятченко Сергей Васильевич, д.т.н., заведующий кафедрой кораблестроения;

- Морозов Владимир Николаевич, К.Т.Н., доцент;
- Якута Ирина Владимировна, к.т.н

Программа практики дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кораблестроения (протокол № 3 от 28.12.2015).

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета судостроения и энергетики (протокол № 4 от 27.01.16).

Программа практики актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры кораблестроения (протокол № 6 от 04.04.2018).

Заведующий кафедрой  С.В. Дятченко

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета судостроения и энергетики (протокол № 5 от 27.04.2018).

Декан факультета

Председатель методической комиссии  А.И. Притыкин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ  К.В. Степанова