




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян
" 22 " 03 2018 г.

Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра управления производством
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	27.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются выпускающая кафедра, организации (учреждения), деятельность которых соответствует виду и типу практики.

Цель производственной - педагогической практики заключается в формировании профессиональных умений и опыта осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов для проведения профессиональных дисциплин.

Производственная - педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры.

Производственная - педагогическая практика выполняет функцию общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.


Производственная - педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.


2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики направлено на овладение общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательной программой (ОП).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
ПК-10: Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания:	
<i>ПК-10.3: Формирование профессиональных умений и опыта осуществлять разработку учебных программ и учебно-методических материалов для преподавания управленческих дисциплин</i>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию разработки образовательных программ и учебно-методических материалов <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и экономических данных необходимых для использования в образовательных программах и учебно-методических материалах; - использовать, приспособливать и разрабатывать методы и инструменты разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. <p><i>Должен владеть:</i></p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 4/13

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов. <i>Должен приобрести опыт:</i> - разработки элементов образовательных программ и учебно-методических материалов; - проведения практических занятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная – педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части образовательной программы (ОП) магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением и направлена на формирование навыков преподавательской деятельности, организации системы непрерывного обучения, в очной форме обучения - в третьем семестре, в форме «рассредоточенной практики», в заочной форме - в пятом семестре и в очно- заочной форме - четвертом семестре, реализуется концентрированно, в университете.


При выполнении производственной – педагогической практики используются знания и умения, полученные студентом при освоении дисциплин «Философия и методология научных исследований», «Методы научных исследований в экономике и менеджменте», «Основы преподавания профессиональных дисциплин».

Производственная – педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, и служит основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость освоения производственной - педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной работы.

Формы аттестации по производственной - педагогической практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) акад. ч.
1. Постановка цели и задач практики, ознакомление с особенностями образовательной деятельности в Институте отраслевой экономики и менеджмента	4
2. Поиск и подбора материалов, необходимых для проведения практических занятий; - разработка элементов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры.	84
3. Проведение (участие в проведении) практических занятий.	14
4. Подготовка отчета по производственной - педагогической практике	6
Итого за семестр:	108

Основные направления педагогической практики определяются кафедрой управления производством совместно с руководителем практики. Руководство производственной - педагогической практикой возлагается на руководителя студента магистратуры.


Программа производственной - педагогической практики формируется индивидуально.

Во время педагогической практики студент должен

изучить:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.

освоить:

- проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

Разделы (этапы) практики включают:

1. Постановка цели и задач практики, ознакомление с особенностями образовательной деятельности в институте:

- ознакомление с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры отраслевых и корпоративных финансов;

- формулировка заданий, которые необходимо выполнить во время практики.

Кроме того, на этом этапе происходит формирование цели и задач практики, а также составляется план ее прохождения.

2. Подготовка материалов для проведения практических занятий, включает изучение:

- документов планирования и учета учебной нагрузки;

- планов и отчетов преподавателей;

- нормативных и регламентирующих документы кафедры;

- учебно-методические материалы;

- программы учебной дисциплины, курса лекций, содержание практических занятий;


- научно-методических материалов: научно-методических разработок, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу;

Также поиск и подбор материалов для практических заданий включает:

- посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;

- приобретение профессиональных психолого-педагогических умений проведения учебных занятий по отдельным видам учебных занятий;

- изучение и апробация методики, техники и технологии планирования и проведения различных форм организации обучения (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ситуационные игры, тренинги, учебные экскурсии, производственная практика и др.);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/13

- разработку материалов по выбранным учебным дисциплинам;
- разработку конспектов лекций или иных учебных материалов по поручению руководителя практики по отдельным учебным дисциплинам.
- изучение системы воспитательной работы конкретного учебного заведения.

3. Проведение (участие в проведении) практических занятий. Этот вид учебной работы может включать:

- самостоятельное проведение занятий или фрагментов (частей) занятий по согласованию с руководителем практики и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельную разработку новых видов и форм проведения учебных занятий и учебно-методических материалов;
- участие в организации контроля знаний студентов по учебным дисциплинам.

В период производственной - педагогической практики студент магистратуры до проведения занятий или фрагментов (частей) занятий готовит материал для проведения одного учебного занятия, в основу которого положена следующая схема:


- цель занятия, его обоснованность и последовательная реализация;
- организационное и материальное обеспечение учебного занятия (темп, ритм и структура занятия по содержанию, характеристика используемой техники, графических и презентационных материалов и т.д.);
- дисциплина в аудитории;
- организация процесса усвоения, активизация познавательной деятельности учащихся;
- стимулирование творческой активности и мотивации.

4. Подготовка и защита отчета по производственной - педагогической практике

Формой аттестации по производственной - педагогической практике является зачет с оценкой, который выставляется научным руководителем в зачетно-экзаменационную ведомость после предоставления и защиты магистрантом отчета.

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Представление результатов производственной – педагогической практике осуществляется в форме отчета. Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о практике должен охватывать все вопросы программы практики.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

Отчет о прохождении производственной – педагогической практики предусматривает:

- учебно-методическое обеспечение по избранной учебной дисциплине (краткий конспект лекций, тесты, ситуационные задачи, кейсы и т.д.);
- результаты проведения (участия в проведении) практических занятий.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике магистрант представляет на проверку научному руководителю, который в свою очередь по результатам защиты научный руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания магистрантов и достижения планируемых результатов практики.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва: Прометей, 2015. - 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Кузовлев В.П., Кошелева А.О., Карева Н.В. Технология проектирования дифференцированно-группового обучения в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева, Н.В. Карева; под общ. ред. А.О. Кошелевой. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 304 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Мескон, М. Основы менеджмента: [учебник] / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - Москва [и др.]: Вильямс, 2008. - 665 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

5. Организационное поведение: учеб. / В. Г. Антонов [и др.]; под ред. Г.Р. Латфуллина, О. Н. Громовой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 460 с.

6. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Современный менеджер [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Стадник, Т.М. Рябухина, Т.А. Стадник и др.; Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 171 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

Периодические издания:

«Балтийский экономический журнал», «Российский экономический журнал», «Управление персоналом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Инновации в образовании».


8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Каждый студент магистратуры обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Правовые базы данных

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Гарант - www.garant.park.ru

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

Сайты государственных органов:

Официальная Россия - www.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Институт проблем рынка РАН - www.cemi.rssi.ru

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

Ресурсы Калининградского региона

Официальный сайт Администрации Калининградской Области -

<http://www.gov.kaliningrad.ru/>

Торгово-промышленная палата - <http://www.kaliningrad-cci.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ


Материально-техническая база для проведения производственной - педагогической представляет собой совокупность ресурсов Института отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ).

Материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов, соответствует лицензионным нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин и программам практик, к изданиям ЭБС и электронным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Для проведения научных и прикладных исследований имеются специализированные компьютерные лаборатории.

Для публичных выступлений в рамках проведения научных конференций имеются аудитории с мультимедийным оборудованием. Рабочие места для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную среду.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/13

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ


Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике магистранту выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии найти отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/13

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная - педагогическая практика выполняется каждым студентом магистратуры индивидуально. Текущий контроль за выполнением практики осуществляет руководитель магистерской диссертации, назначенный кафедрой.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(61.378)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/13

12 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа производственной – педагогической практики представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04. Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Автор программы: к.э.н., доцент, В.И. Кузин

Автор актуализированной программы: к.э.н., доцент, заместитель директора программ магистратуры А.Н. Кохан

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления производством (протокол № 6 от 28 августа 2015).

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 1 от 31 августа 2015 г).

Программа практики актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены одобрены на заседании кафедры управления производством (протокол № 7 от 27.02.2018).

Заведующий кафедрой



Н.А. Сберегаев

Изменения, дополнения программы практики рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 1 от 22.03.2018).

Председатель методической комиссии



А.Г. Мнацака